

**A) STUDENT CENTRIC ACTIVITIES**

**Research Projects**

A  
WEBSITE  
ON  
“COVID-19”

Developed by

Miss. Bhise Shivani Suresh

Miss. Dudhal Ashwini Ashok

Miss. Jangam Vaishnavi Ramesh

Under The Guidance of

Mr. Shinde A. A.

In the partial fulfilment for requirement of the degree

**BACHELOR OF COMPUTER APPLICATION**

**(BCA-III SEMISTER-V)**

Submitted to



**SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR**  
2020-2021



**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDHYALAYA,  
KUNDAL.**



**SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR**

## *Certificate*

This is to certify that the project entitled "COVID 19" Submitted by **Miss. Bhise Shivani Suresh, Miss. Dudhal Ashwini Ashok, Miss. Jangam Vaishnavi Ramesh** For partial fulfilment of the degree **Bachelor of Computer Application** Submitted to **Shivaji University, Kolhapur**. The Website work has been carried out under my guidance.

To best of my knowledge and belief the matter presented in this report has not been submitted earlier and is their original work.

Mr. Shirde A. A.

**Guide**

Mr. Nalawade S. P.

**H.O.D.**

**Computer Department.**

**Krantiagrani G.D.Bapu Lad College,  
Kundal.Tal:Palus.Dist:Sangli.**

**Examiner**

Dr. Lad P.B.

**Incharge Principal**

**Krantiagrani G.D.Bapu Lao  
Mahavidyalaya,Kundal  
Tal-Palus,Dist-Sangli**



# DECLARATION

To

The Principal,

Gandhi Education Society's,

KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDHYALAYA, KUNDAL

Respected Sir,

I hereby declare that the work which is being presented in the project entitled "COVID 19" in partial fulfilment of the requirements for the award of the degree of Bachelor of Computer Application submitted in the Shivaji University Kolhapur is an authentic record of my own work carried out during the period under the supervision and guidance of Mr. Shinde A. A. The matter embodied in this project work has not been submitted for the award of any other Degree.

**Name of Guide**

Mr. Shinde A . A.

**Roll No**

**Name of Student**

**Sign**

Miss. Bhise Shivani Suresh



Miss. Dudhal Ashwini Ashok



Miss. Jangam Vaishnavi Ramesh



# ACKNOWLEDGEMENT

In completing this minor project I have been fortunate to have help, support and encouragement from many people. I would like to acknowledge them for their cooperation.

First, I would like to thank Mr. Shinde A. A., my project advisor, for guiding me through each and every step of the process with knowledge and support. Thank you for your advice, guidance and assistance.

I would also like to thank Mr. Shinde A. A., Assistant Professor of College, & HOD of college Mr. Nalawade S. P. who showed immense patience and understanding throughout the project and provided suggestions.

Finally, I would like to dedicate this project to my friends and family their love, encouragement and help throughout the project

**Place:** Kundal

**Date:**

**Yours Sincerely,**

Miss. Bhise Shivani Suresh  
Miss. Dudhal Ashwini Ashok  
Miss. Jangam Vaishnavi Ramesh



# INDEX

Sr. No	Contents	Page No.
1.	<b>Introduction</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction of project</li><li>• Introduction about HTML</li></ul>	1 2-3
2.	<b>Requirement Gathering</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Need of Website</li></ul>	4
3.	<b>System Analysis</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• System in Detail</li><li>• Web page sequence</li><li>• Site Map</li><li>• Hardware and Software Requirement</li></ul>	5 6 7 8
	<b>System Design</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Database Design</li><li>• Input Design/output Design /Report</li></ul>	9-40
5.	<b>Conclusion</b>	41
6.	<b>Future Scope</b>	42
7.	<b>Bibliography</b>	43



## Introduction of Project

This Website is developed to provide the information about CORONA VIRUS. It displays the information about Corona Patients, Lockdowns and Traffic Police.

This project also provides help that how to prevent and treat the covid19 patients. Also we can focus on three main warriors in lockdown period. The three warriors are **Doctors, Polices** and **Cleaning Workers**.

In this website include quantity of corona active patients and death count of corona patients in lockdown period. In that project we include how and why to use Mask & Sanitizer for our safety. Along with we are provided the work of Traffic police in lockdown period.

We worked on this project because we salute these three **Corona Warriors**. We all people depend upon these warriors in lockdown period.





## Introduction to HTML

---

### ❖ What is HTML?

- **HTML** is the standard mark up language for creating Web pages.
- **HTML** stands for Hyper Text Mark up Language
- **HTML** describes the structure of Web pages using mark up
- **HTML** elements are the building blocks of HTML pages
- **HTML** elements are represented by tags
- **Html** tags label pieces of content such as “heading”, “paragraph”, “table”, and so on
- Browsers do not display the **HTML** tags, but use them to render the content of the page

### ❖ HTML Document

- All **HTML** documents must start with a document type declaration :**<!DOCTYPE html>**.
- The **HTML** document itself begins with **<html>** and ends with **</html>**.
- The visible part of the **HTML** document is between **<body>** and **</body>**.

### ❖ HTML Headings

- Headings are defined with the **<h1>** to **<h6>** tags. **<h1>** defines the most important heading. **<h6>** defines the least important heading

### ❖ Points about HTML

- **HTML** is used to create Webpage.
- **HTML** used many tags to make a webpage. So it is a tag based language
- The tags of **HTML** are surrounded by angular bracket.
- It can use wide ranges of colours, objects and layouts.
- Very useful for beginners in web designing field.



### ❖ Advantages of Html

- First advantages it is widely used.
- Every browser supports HTML language.
- Easy to learn and use.
- It is by default in every window so you don't need to purchase extra software.

### ❖ Disadvantages of HTML

- It can create only static and plain pages so if we need dynamic pages then **HTML** is not useful.
- Need to write lot of code for making simple webpage.
- Security features are not good in **HTML**.
- If we need to write long code for making a WebPages then it procedures some complexity.



## Needs of website

- To reduce the spread of COVID-19, the World Health Organization and the majority of governments have recommended that the entire human population should 'stay-at-home'.
- In all over world dangerous condition are created so we can help to peoples to take and give this corona about information. We think this Website also helpful for the decreases the corona patients.
- Stay safe at home if you follow these rule, corona will stay away from you.
- This website helps to people awareness about COVID-19.



## System in Detail

- Website of COVID-19 is developed to display all information about COVID-19. It helps us to all information with Text Marquee, Image Marquee, Map and Photos etc.
- In text marquee we displayed the slogan for how to prevent corona pandemic situation.
- In image marquee we highlight various situations in lockdown.
- In map we displayed district wise count of corona patients.
- The website contains all information related to COVID-19.



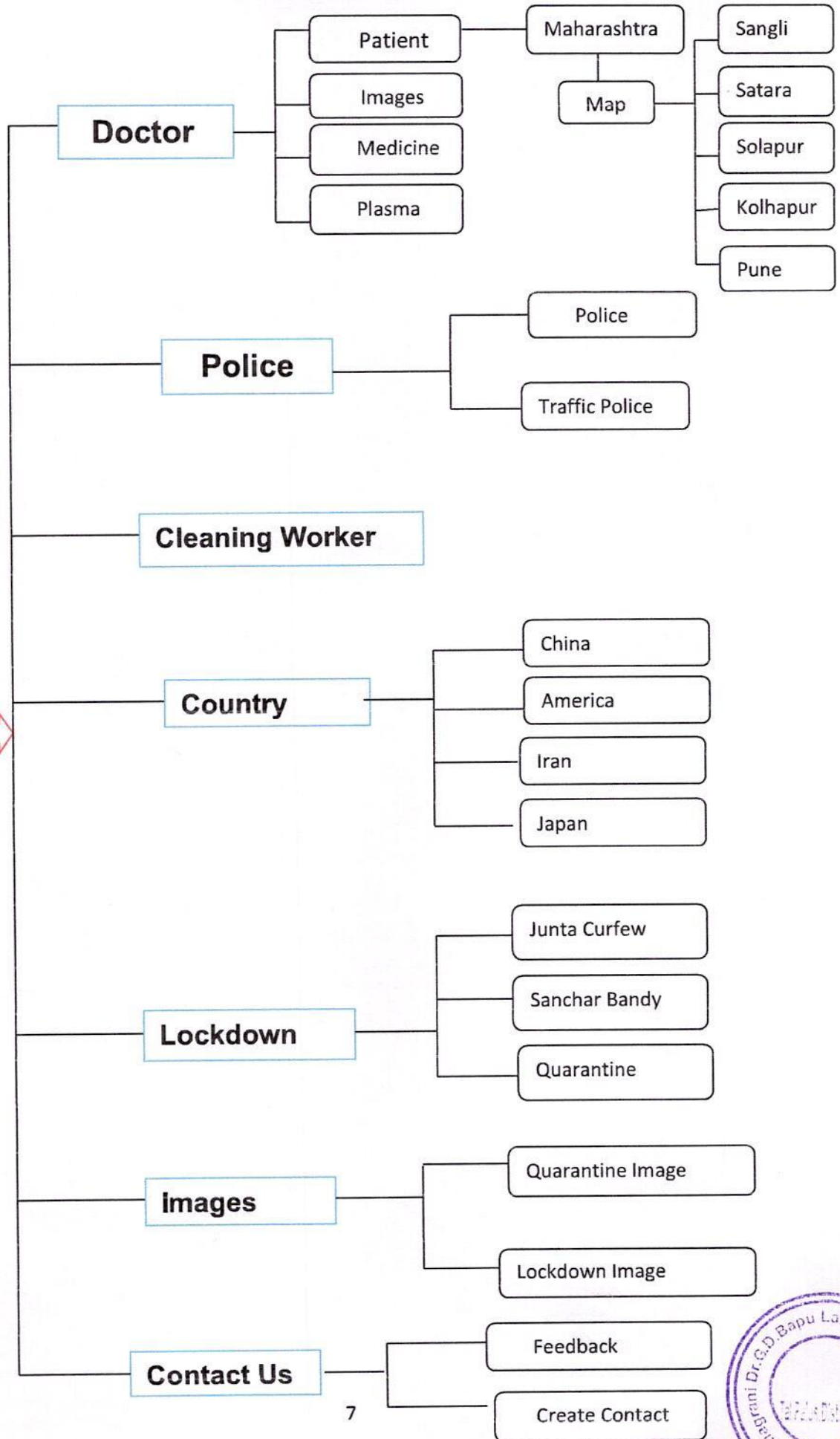
## Web pages Sequence

---

- ❖ Home
- ❖ About us
- ❖ Contact us
- ❖ Feedback



Home



## Software and Hardware Requirement

### Hardware Requirement:

- |                    |                                 |
|--------------------|---------------------------------|
| 1. PROCESSOR       | :- Dual core & above            |
| 2. RAM             | :-1 GB & Above                  |
| 3. HARD DISC SPACE | :-160 GB & above                |
| 4. PRINTER         | :-Dot Matrix and Inkjet printer |
| 5. DISPLAY UNIT    | :-Monitor or LCD                |

### Software Requirement:



- Microsoft Window XP/7 or above
- Internet explorer and Google chrome













## Doctor


 घरी रहा सुरक्षित रहा 





 मुख्यपृष्ठ
  अजप्याबद्दल
  संर्के
 


अभिप्राय

 रुग्ण


 औषध

 फोटो


 प्लाझ्मा



हात रकचक घुसा



खोकलाणा-सिंफलाणा कमाल दिव्यु जापरा



नाक-नीब-ओळ्याणा हात बाळण नळा

कोरोनाची सर्वांत सामान्य लक्षणे म्हणजे ताप शकवा आणि कोरडा खोकला. काही रुग्णांना वेदना, अनुनासिक रक्तसंचय, वाहणारे नाक, घसा खबखबणे किंवा अतिसार होऊ शकतो. ही लक्षणे सहसा सौम्य असतात आणि हळूहळू सुरु होतात. काही लोकांना संसर्ग होतो पण त्यांच्यात कोणतीही लक्षणे दिसत नाहीत आणि त्यांना बरे वाटत नाही. बहुतेक लोक (सुमारे ८०%) विशेष उपचार न घेता या आजारातून बरे होतात. कोरोना होणाऱ्या प्रत्येक ६ पैकी १ व्यक्ती गंभीर आजारी पडते आणि तिला हृदयरोग किंवा मधुमेह यासारख्या मूलभूत वैद्यकीय समस्या असलेल्या लोकांना गंभीर आजार होण्याची शक्यता असते. ताप, खोकला, खोकला, खोकला आणि श्वास घेण्यात अडचण असलेल्या लोकांनी वैद्यकीय सल्ला घ्यावा.

**कोरोना-व्हायरसची-लक्षणं-कोणती:-**

न थांबणारा खोकला -

कधीकधी हा खोकला तासाभरापेक्षा जास्त काळही येऊ शकतो. किंवा 24 तासांत खोकल्याची अशी उबळ तीन वा त्यापेक्षा जास्त वेळा येऊ शकते.

शरीराचं तापमान 37.8C म्हणजे 100.4F पेक्षा जास्त

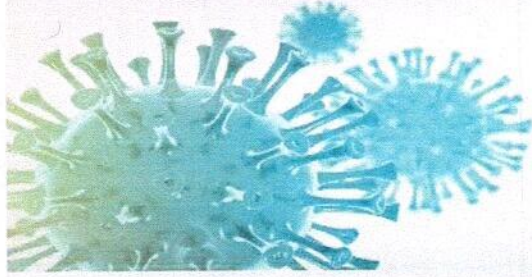
चव, वास येण्याची क्षमता बदलणं:-

तुमच्या तोंडची चव पूर्णपणे जाते, गोपटीचा वास येत नाही. किंवा मग या दोन्ही गोपटी नेहमीपेक्षा वेगळ्या भासू लागतात. भारत बायोटेकची भारतीय कोविड -१ by ही लस भारतीय वैद्यकीय संशोधन परिषद (आयसीएमआर) - नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ व्हायरोलॉजी (एनआयव्ही) च्या सहकार्याने विकसित केली गेली आहे. स्वदेशी, निष्क्रिय लस भारत बायोटेकच्या बीएसएल-Safety (बायो-सेफ्टी लेव्हल) उच्च मॉडेन्ट सुविधांमध्ये विकसित आणि तयार केली जाते. होल-टिहरियन ड्रगएफिटिवेटेड वेरो सेल ट्युलपन्न प्लॅटफॉर्म तंत्रज्ञानाचा वापर करून ही लस विकसित केली गेली आहे. निष्क्रीय लसांची प्रतिकृती तयार होत नाही आणि म्हणूनच ते परत होण्याची आणि पॅथॉलॉजिकल इफेक्टची शक्यता नसते. त्यांच्यात मृत व्हायरस असतो, जो लोकांना संसर्ग करण्यास असमर्थ आहे परंतु रोगप्रतिकारक यंत्रणेस संसर्गाविरुद्ध कचावात्मक प्रतिक्रिया देण्यासाठी सूचना करण्यास सज्ज आहे.



Patient

घरी रहा सुरक्षित रहा



COVID-19  
CORONAVIRUS

मुख्यपृष्ठ

आमच्याबद्दल

संपर्क

अभिप्राय

सक्रिय रुग्ण-1,41,6

डिस्चार्ज-1,05,61,608

मृत्यू-1,55,252

एकूण-1,08,58,371

राज्य

घटौंगड 21,171

छत्तीसगड 3,06,218

दिल्ली 6,36,387

गोवा 54,068

आसाम 2,17,267

गुजरात 2,64,165

हिमाचल प्रदेश 58,076

जम्मू काश्मीर 1,23,052

झारखंड 1,19,161

पंजाब 1,75,252

केरळ 9,83,374

कोविड-19 - कोरोनावायरस या वाढत्या महामारीमुळे उद्वेगलेली आव्हाने आणि धोक्याचा सामना करण्यासाठी आपण तयार आहोत याची खात्री करण्यासाठी भारत सरकार सर्व आवश्यक पावले उचलत आहे. भारतातील नागरिकांच्या सक्रिय पाठिंब्यामुळे आम्ही आपल्या देशात व्हायरसचा प्रसार रोखण्यास यशस्वी होत आहोत. स्थानिक पातळीवर व्हायरसचा प्रसार रोखण्यासाठी सर्वात महत्वाचा घटक म्हणजे आरोग्य आणि कुटुंब कल्याण मंत्रालयाने दिलेल्या माहितीनुसार नागरिकांपर्यंत अचूक माहिती पोहोचणे आणि योग्य काळजी घेणे.

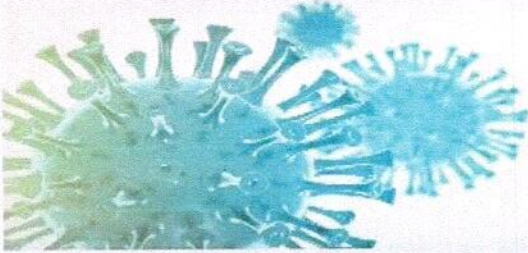
इशिया कोरोनावायरस (सोओव्हीआयडी) च्या ताज्या व त्यानंतर राज्य, केंद्रशासित प्रदेश आणि शहरे यांचा तपशील. कोरोनावायरसच्या ताज्या अद्यतनासाठी दिल्ली / एनसीआर, पंजाब, तामिळनाडू, पंजाब, तेलंगणा, तेलंगणा, चंडीगड, छत्तीसगड, राजस्थान, आसाम, मध्य प्रदेश गुजरात, उत्तर प्रदेश, कर्नाटक, पश्चिम बंगाल, बिहार, त्रिपुरा, जम्मू आणि काश्मीर, मणिपूर, आंध्र प्रदेश, महाराष्ट्र, गोवा, उत्तराखंड ओडिशा, हिमाचल प्रदेश, मिझोरम, केरळ. कोरोनाची सर्वात सामान्य लक्षणे-म्हणजे ताप, थकवा आणि कोरडा खोकला. काही रुग्णांना वेदना, अनुत्सुक रक्तसंचय, वाहणारे नाक, घसा खवखवणे किंवा अतिमार्ज होऊ शकतो. ही लक्षणे सहसा सौम्य असतात आणि हळूहळू सुरु होतात. काही लोकांना संसर्ग होतो पण त्यांच्यात कोणतीही लक्षणे दिसत नाहीत आणि त्यांना बरे वाटत नाही बहुतेक लोक (सुमारे ८०%) विशेष उपचार न घेता या आजारातून बरे होतात. कोरोना होण्याचा प्रत्येक ८ पैकी १ व्यक्ती गंभीर आजारी पडते आणि तिला श्वास घेण्यास असमर्थता होते. वृद्ध लोक आणि उच्च रक्तदाब, इतर रोग किंवा मधुमेह यासारख्या मूलभूत वैद्यकीय समस्या असलेल्या लोकांना गंभीर आजार होण्याची शक्यता असते. ताप, खोकला आणि श्वास घेण्यात अडथळण असलेल्या लोकांनी वैद्यकीय सल्ला घ्यावा.

कोविड - १९ ची लक्षणे बटवू शकतात परंतु बऱ्याचदा ताप, खोकला, थकवा, श्वास घेण्यात अडथळी आणि गंध आणि घब कमी होणे यांचा समावेश असतो. विषाणूच्या संपर्कांतर एक ते चौदा दिवसांनी लक्षणे सुरु होतात. अशा लोकांमध्ये लक्षणीय लक्षणे आढळतात, बहुतेक (९०%) सौम्य ते मध्यम लक्षणे (सौम्य न्यूमोनिया पर्यंत) विकसित करतात, तर १% गंभीर लक्षणे (डिसपनिया, हायपोक्सिया किंवा इमेजिंगवर base पेक्षा जास्त कुपकुसांचा सहभाग) विकसित करतात आणि २% गंभीर लक्षणे (श्वसन विकलता, धक्का, किंवा बहुपक्षीय विडबले कार्य). कमीतकमी एक तृतीयांश लोक ज्यांना विषाणूची लागण झाली आहे ते रोगप्रतिकारक आहेत आणि कोणत्याही वैकी लक्षणीय लक्षणे विकसित होत नाहीत. परंतु तरीही ते रोगाचा प्रसार करू शकतात. काही लोक पुनर्प्राप्तीनंतर काही महिने पर्यंत तांबड्या COVID म्हणून ओळखले जाणारे प्रभाव जाणवतात आणि अवयवांचे नुकसान झाले आहे. या आजाराच्या दीर्घकालीन परिणामाबद्दल अधिक माहिती घेण्यासाठी अनेक वर्षांचे अभ्यास चालू आहेत. कोविड causes कारणीभूत हा विषाणू जेव्हा संक्रमित व्यक्ती दुसऱ्या व्यक्तीशी जवळचा संपर्क असतो तेव्हा प्रामुख्याने पसरतो. लहान श्वासनिविका आणि व्हायरस असलेले एरोसोल संक्रमित व्यक्तीच्या नाक आणि तोंडातून श्वास घेताना, खोकला, शिंका घेणे, गाणे किंवा बोलताना पसरतात. इतर लोकांना विषाणूच्या तोंडात, नाकात किंवा डोळ्यांत संसर्ग झाल्यास ते संक्रमित आहेत. हा विषाणू दूषित पृष्ठभागाद्वारे देखील पसरतो, जरी हा पसरण्याचा मार्ग सार्थ मानला जात नाही. संक्रमणाचा अचूक मार्ग वचतितच निर्णायकपणे निश्चित होतो परंतु संसर्ग घडवण्याने तेव्हा लोक एकमेकांना जवळ परतून आणताना तेव्हा लोकांना जतनमग्न काळीने आहेत ते.




### Maharashtra map

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS

🏠 मुखपृष्ठ    👤 आमचनावटल    📞 संपके    ✉️ अभिप्राय



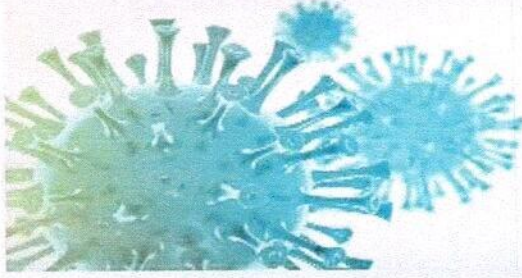
उत्तर  
पश्चिम    पूर्व  
दक्षिण

**महाराष्ट्र राज्य**



District: - Satara

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



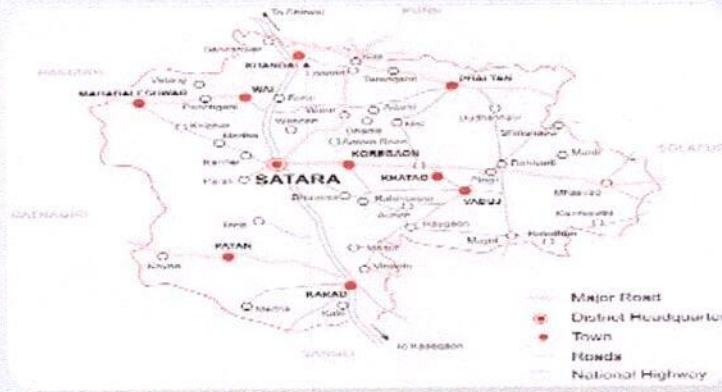
आमरणबादल



संपर्क



अभिप्राय



एकूण-५८,९८५

सक्रिय रुग्ण-१,३५०

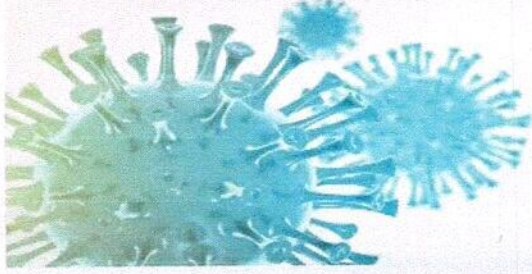
डिस्चार्ज-४८,९९३

मृत्यू-१,८४४



## Sangli

घरी रहा सुरक्षित रहा



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय



एकूण-५१,३५५

सक्रिय रुग्ण-५७०

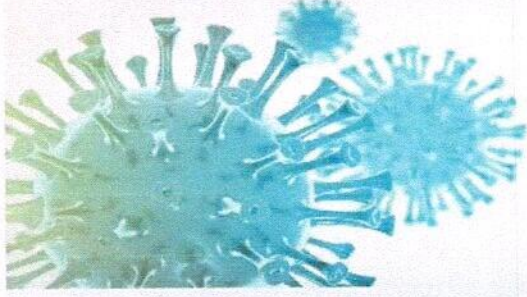
डिस्चार्ज-४८,९९३

मृत्यू-१,७९२



## Sholapur

घरी रहा सुरक्षित रहा



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय



एकूण-५७,९९०

सक्रिय रुग्ण-८८६

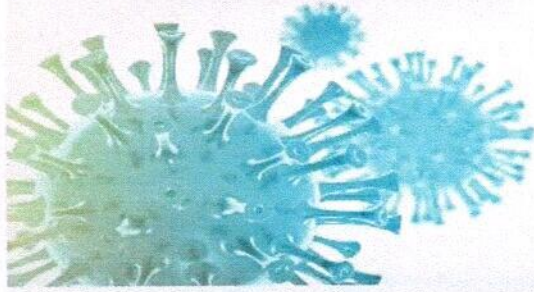
डिस्चार्ज-५५,२५७

मृत्यू-१,८४६



Pune

घरी रहा सुरक्षित रहा



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



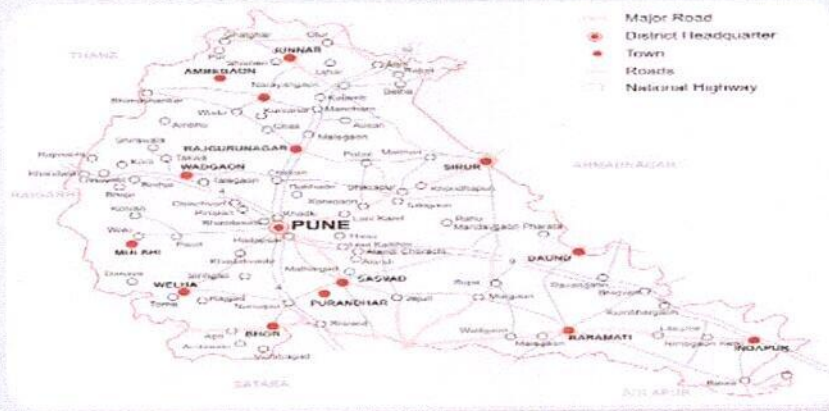
आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय



एकूण-४,१०,६९९

सक्रिय रुग्ण-१५,२४८

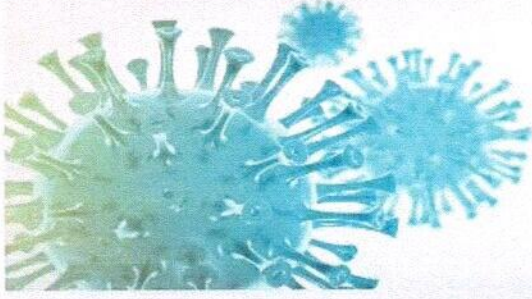
डिस्चार्ज-३,८७,३८८

मृत्यू-८,०६३



## Kolhapur

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



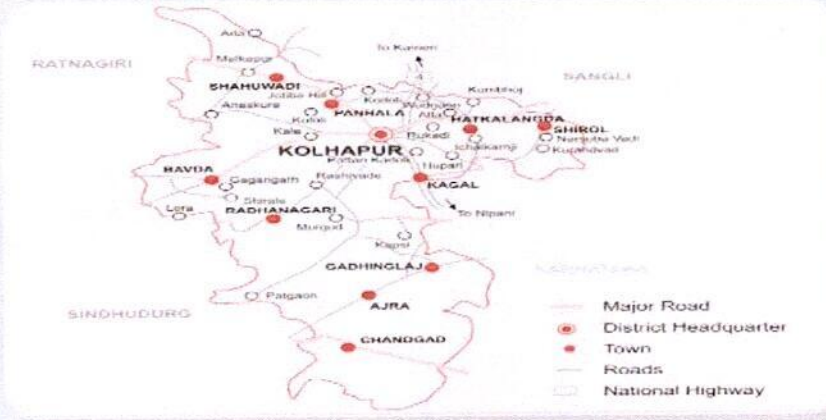
आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय



एकूण-४९,७६८

सक्रिय रुग्ण-३७४

डिस्चार्ज-४७,७१४

मृत्यू-१,६८०





## Medicine



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय

### कोरोनावर भारतातील पहिली लस पुण्यात विकसित!

चीनसह जगभरात भीती निर्माण केलेल्या जीवघेण्या कोरोना व्हायरसवर पुण्यात (Pune Coronavirus vaccine) लस विकसित करण्यात आली आहे. पुण्यातील सीरम इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडियाने, (Punes Serum Institute) अमेरिकन बायोटेक्नॉलॉजी कंपनी कोडाजेनिक्सच्या मदतीने ही लस विकसित (American biotechnology firm Codagenix) केली आहे. वैद्यकीय चाचणीसाठी (Pune Coronavirus vaccine) ही लस प्राथमिक स्तरावर उपलब्ध करण्यात आली असून, सहा महिन्यांनंतर रुग्णावर या लसीची चाचणी केली जाणार आहे. कोरोना व्हायरसचं संक्रमण रोखण्यासाठी या लसीचा मोठा उपयोग होणार आहे, असा दावा संस्थेने केला आहे. या लसीमुळे रोगप्रतिकारक शक्ती वाढण्यास मदत होते, त्यामुळे कोरोनाचं संक्रमण रोखता येऊ शकेल. ही भारतातील पहिली लस असेल, जी इतक्या वेगाने या स्तरापर्यंत आणण्यात यश मिळालं आहे, असं सीरम इन्स्टिट्यूटने म्हटलं आहे. या लसीच्या मानवी चाचणीनंतर तिला केंद्रीय आरोग्य मंत्रालयाकडून मंजूरी मिळवावी लागेल. त्यानंतर तिचा प्रत्यक्ष वापराला सुरुवात केली जाऊ शकते, असेही सांगण्यात येत आहे. सीरम इन्स्टिट्यूट ऑफ इंडिया आणि भारत बायोटेक या दोन्ही कंपन्यांच्या लशींची अंतिम टप्प्याची चाचणी सुरु आहे. या दोन्ही लशींना तातडीच्या वापरासाठी मान्यता मिळावी म्हणून अर्जही केले गेले. कोव्हिडची लस बनवण्यासाठी विक्रमी वेळेत काम केलं जात आहे. सर्वसाधारणपणे लस बनवण्यासाठी अनेक वर्षांचा काळ जातो, पण कोव्हिडची लस काही महिन्यांतच तयार केली गेली. पण असं करताना सुरक्षिततेबद्दलचे नियम मात्र शिथिल केले गेले नाहीत असं शास्त्रज्ञ सांगतायत.

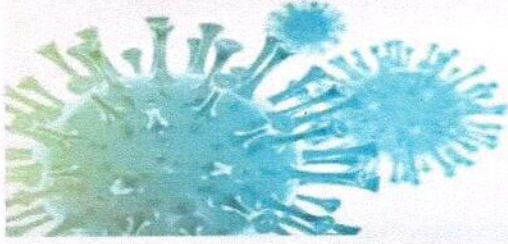


### Gallery



## Plasma

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय



### प्लाझमा थेरपी

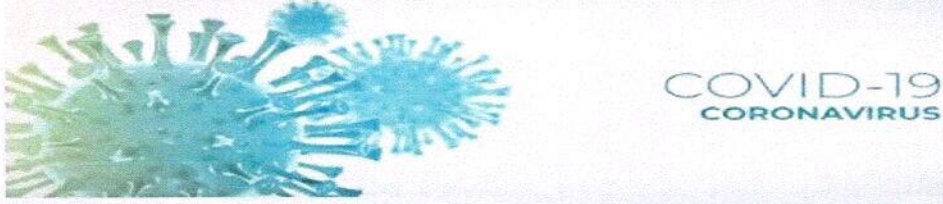
कोविड लसची गरज जसजशी वाढत जाते तसतसे बहुतेक वैद्यकीय चिकित्सकांनी संसर्गजन्य रोगाविरुद्ध लढा देण्यासाठी जुन्या पद्धतीची शिफारस केली आहे. वापरल्या जाणाऱ्या या उपचारांना प्लाझमा थेरपी म्हणतात. ही एक वैद्यकीय प्रक्रिया आहे जिथे संक्रमणास प्रतिकार करणार्या anti-NTIबॉडीज स्थापित करण्यासाठी, बरे झालेल्या रुग्णांकडून रक्तदान केले जाते. हे का केले जाते? कोविड रुग्णांवर ही वैद्यकीय प्रक्रिया किती प्रभावी ठरली आहे हा प्रश्न या लेखावर थोडा प्रकाश टाकेल. प्लाझमा हा बहुधा रक्ताचा विसरलेला भाग असतो. पांढऱ्या रक्त पेशी, लाल रक्त पेशी आणि प्लेटलेट शरीराच्या कार्य करण्यासाठी महत्त्वपूर्ण असतात. परंतु प्लाझमा देखील यात महत्त्वपूर्ण भूमिका बजावते. हा द्रव शरीरात रक्ताचे घटक वाहून नेतो. कोविड -१ treat वर उपचार करण्यासाठी बऱ्याच पर्यायांचा शोध लावला जात आहे. यामध्ये विशेषतः एसएआरएस-कोव्ह -२ लक्ष्य करण्यासाठी डिझाइन केलेल्या नवीन औषधांचा तसेच "पुनरुत्पादित" औषधांचा समावेश आहे - म्हणजे एखाद्या वेगळ्या रोगाचा उपचार करण्यासाठी तयार केलेली अस्तित्वातील औषधे. आतापर्यंत सर्वात जुनी उपचारांची तपासणी केली जात आहे, तथापि, हे कॉन्व्हॅलेसेंट प्लाझमा आहे. यात कोविड -१ from पासून बरे झालेल्या लोकांकडून रक्त प्लाझमा वापरणे आणि सध्या हा आजार असलेल्या रुग्णांमध्ये ओतणे समाविष्ट आहे.


🌸 **रक्तदाता जीवन वाचवणारा आहे** 🌸





## Police


 घरी रहा सुरक्षित रहा 



 [मुख्यपृष्ठ](#)


 [आमच्याबद्दल](#)

 [संपर्क](#)

 [अभिप्राय](#)

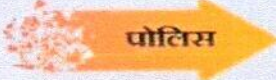
### देशाच्या सेवेत भारतीय पोलीस

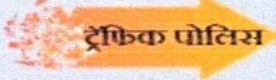
**कोरोना काळातील पोलीसांची कार्ये**



राज्यात कोरोना विचाणूचा प्रादुर्भाव कायम आहे. मुंबईत कोरोना नियंत्रणात येत आहे. मात्र, अद्याप धोका संपलेला नाही. त्यामुळे मुंबई पोलीस आयुक्तालयाअंतर्गत पोलीस अधिकारी आणि कर्मचाऱ्यांना जोपयंत कोविड-१९ प्रादुर्भाव संपत नाही, तोपयंत त्यांची सेवा निवासस्थाने त्यांच्याकडे ठेवण्याची मुभा देण्यात आली आहे, अशी माहिती राज्याचे गृहमंत्री अनिल देशमुख यांनी दिली.

**जनता कर्फ्यू :**  
(जनतेची संचारबंदी) हा कोरोनाव्हायरसच्या प्रसाराचा सामना करण्यासाठीचा प्रयत्न होता. भारतीय पंतप्रधान नरेंद्र मोदी यांनी रविवारी, २२ मार्च २०२० रोजी सकाळी ७ ते रात्री ९ वाजेपर्यंत स्वयं-लादलेले कर्फ्यू पाळण्याची भारतातील सर्व नागरिकांना विनंती केली. भारतातील कोरोनाव्हायरस रोगाचा प्रसार कमी होण्यास मदत व्हावी, हा यामागचा उद्देश होता. २४ मार्च २०२० रोजी पंतप्रधानांनी जाहीर केले की, भारत येते २१ दिवस पूर्ण-लॉक-डाऊन राहील.







## Traffic



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क

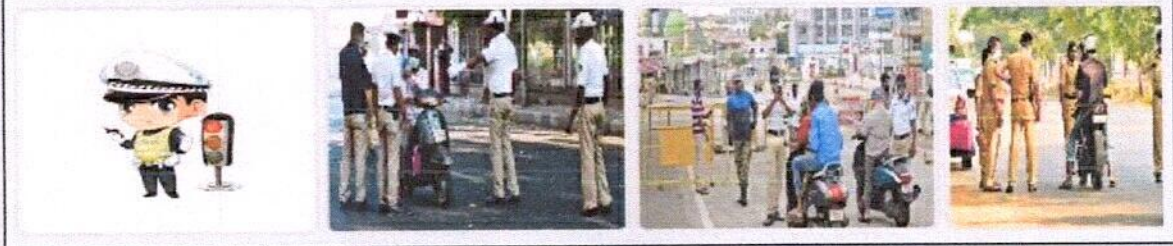


अभिप्राय

### रक्षा आणि सुरक्षिततेसाठी रहदारी नियमांचे अनुसरण करा आयुष्य अनमोल :

ट्रॅफिक पोलिस किंवा ट्रॅफिक ऑफिसर, सहसा बोलणी म्हणून ट्रॅफिक पोलिस किंवा ट्रॅफिक अंमलबजावणी करणारे म्हणून संबोधले जाणारे पोलिस अधिकारी असतात जे वाहतुकीचे निर्देश देतात किंवा रस्त्यावर नियमांची अंमलबजावणी करतात. ट्रॅफिक पोलिसांमध्ये मुख्य रस्त्यांवर गस्त घालणारे अधिकारी आणि इतर रस्त्यांवरील वाहतुकीच्या भेदभावाकडे लक्ष वेधणाऱ्या पोलिसांचा समावेश आहे. याची नोंद घेतली गेली आहे. बहुतेक पोलिस दलांना परिधीय मानले जाणारे ट्रॅफिक पोलिस अधिकृत हस्तक्षेप आणि प्रतीकात्मक न्याया या दोहोमध्ये भाग घेतात. कदाचित सर्व असाइनमेंटपैकी एकट्या, ट्रॅफिक पोलिस पूर्ण-सेवा पोलिस आहेत. तथापि, ते उर्वरित लोकांपेक्षा भिन्न आहेत कारण त्यांचे कार्य एका विशिष्ट ठिकाणी मर्यादित आहे - म्हणजे सार्वजनिक रस्ता - आणि विशिष्ट लोक - जे लोक मोटार वाहन चालवतात. परंतु कामाच्या दृष्टीने, वाहतूक पोलिस हे डिटेक्टिव्ह तसेच पेट्रोलिंगचे अधिकारी आहेत. कोरोनावायरस योद्ध्यांविरुद्ध ई-चालान माफ करण्यासाठी थेट रहदारी पोलिस: दिल्ली हायकोर्टामधील प्लीहा अधिक वाचा येथे:

<https://www.aninews.in/news/national/general-News/direct-traffic-police-to-waive-e-challans-against-coronavirus-warriors-plea-in-delhi-hc20200611183732/>



## Police

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय

### सुरक्षेणाय खलनियहणाय

पोलीस हा शब्द शहर किंवा नगरराज्य आणि राज्याची परिस्थिती व राज्यघटना या अर्थाच्या ग्रीक (ग्रीक शब्दावरून Polis हे त्याचे रोमन लिप्यंतर) शब्दापासून निघालेला असून तो मुलकी राज्यव्यवस्था या अर्थाने प्रथम फ्रेंच भाषेमध्ये रूढ झाला. सर्व पश्चिमात्य राष्ट्रांत प्राचीन काळापासून नगरपालिका आणि तत्समान इतर स्थानिक स्वराज्य संस्थांचे कायदा व सुव्यवस्था राखण्याचे काम करित असल्यामुळे कालांतराने पोलीस या शब्दाला आधुनिक अर्थ प्राप्त झाला. लोकांच्याजीवितवित्तांचे रक्षण करणे, गुन्ह्यांना आळा घालणे, घडलेले गुन्हे हुडकून काढून आरोपीला पुराव्यानिशी न्यायासनासमोर हजर करणे, समाजात शांतता व सुव्यवस्था प्रस्थापित करणे इ. कामांचा समावेश पोलिसांच्या कर्तव्यांत होतो. लॉकडाऊनमुळे पोलिसांवर बंदोबस्ताचा मोठा ताण आहे. त्यांना अहोरात्र सेवा बजावावी लागत आहे. त्यामुळेच मोठ्या प्रमाणात कोरोना संसर्गाचा प्रादुर्भाव पोलीस दलात झाल्याचे पाहायला मिळत आहे. गेल्या चार महिन्यात ८ हजार २३२ पोलिसांना कोरोनाचा संसर्ग झाला आहे. यातील ७ हजार ३७१ कॉन्स्टेबल व ८६१ अधिकाऱ्यांचा समावेश आहे. पोलिसांना कोरोनामुक्त ठेवण्यासाठी विविध उपाययोजना राबवल्या जात आहेत. आरोग्य सुरक्षेच्या दृष्टीने अनेक सुविधा पोलिसांना पुरवण्यात येत आहेत. शिवाय कोरोना चाचणी, आरोग्य चाचणी असे उपक्रमही घेतले जात आहेत. मात्र, अद्याप कोरोनाने पोलिसांची पाठ सोडलेली नाही. मुंबईत कोरोनाग्रस्त पोलिसांची संख्या सर्वाधिक आहे.



## Cleaning Worker

 घरी रहा सुरक्षित रहा 




 मुख्यपृष्ठ

 आमच्याबद्दल

 संपर्क

 अभिप्राय

साफ सफाई करूया, बिमारी हटवूया.

साफाई कर्मचारी

आपल्यातील बहुतेक लोक घरी आणि सामाजिक अंतरावर राहत असताना काही कामगार हे भाग्यवान नसतात. कोविड - 19 चा सर्वाधिक धोका असणाऱ्यांमध्ये राखवालदार, घरगुती कामगार, घरकाम आणि कार्यालयातील सफाई कर्मचारी आहेत या कोरोनावाह्यारसच्या उदकात काही कामगार जसे की आरोग्यसेवा करणारे कामगार, प्रथम प्रतिसाद देणारे आणि स्वच्छता करणारे कर्मचारी घरातून किंवा स्वतः ला अलग ठेवण्याचे काम करू शकत नाहीत याबद्दल जनजागृती करण्यासाठी फिरणारे व्हायरल वाक्यांपैकी एक आहे. वस्तुतः सफाई कर्मचारी या जागतिक साथीच्या आजाराशी लढा देण्याच्या अग्रभागी आहेत, कारण संभाव्य धोकादायक जंतू आणि विषाणूंचे यजमान असलेल्या पृष्ठभाग आणि क्षेत्रावर खोल साफसफाई करणे, जंतुनाशक करणे आणि त्यांची छाननी करण्यास ते जबाबदार आहेत. त्यांच्यापैकी बरेचजण वृद्ध वयवर्तींबरोबर नोकरीचा एक भाग म्हणून काम करतात आणि त्यापैकी बरेच स्थलांतरित देखील आहेत. ही एक साफसफाई करणारी महिला असून ती मजल्यांना रिकामी करते, कचरापेटी रिकामी करते, सिटलमधील पृष्ठभाग आणि खोल साफसफाईची जागा साफ करते. एका व्यक्तीस एक मलापेक्षा कमी अंतरावर विषाणूची ओळख पटल्यानंतर तिच्या सुपरवायझरने तिला नेहमीप्रमाणेच आपले काम सुरू ठेवण्यास सांगितले. जे त्यांना नवीन कोरोनावाह्यारस संसर्ग होण्याचा धोकादायक धोका बनवतात. माझा पर्यवेक्षक म्हणतो, 'सर्व काही सामान्य आहे, आपले हातमोजे घाला आणि हात धुवा.

परंतु साफसफाई करणाऱ्या कामगारांना या वर्तमान महामारीचा सामना करण्यापलीकडे असलेल्या जोखमीचा सामना करावा लागतो. हे कामगार संस्कार रसायने हाताळतात, अजड वस्तू वापरतात आणि संभाव्य संक्रामक कचऱ्याच्या संपर्कात येतात. आता, ते कोरोनावाह्यारसशी थेट संपर्कात आहेत आणि बरेच लोक म्हणतात की त्यांना पुरेसे प्रशिक्षण किंवा वैयक्तिक संरक्षणात्मक उपकरणे पुरविली जात नाहीत. लिलियाना म्हणते की तिला ग्लोव्ह्ज आणि डोळा संरक्षण प्रदान केले गेले आहे, परंतु एन 95 श्वसन यंत्रांचा पुरवठा कमी आहे. ती म्हणते की तिची इच्छा आहे की तिच्या आणि तिच्या सहकाऱ्यांना त्यांच्या रोगप्रतिकारक शक्तीचे संरक्षण करण्यासाठी चेहरा मुखवटे, हँड सॅनिटायझर आणि आरोग्यासाठी घांगली संसाधने मिळाल्या पाहिजेत कारण त्यांच्या नोकऱ्या 'सतत निजेतुकीकरण' म्हणून वर्णन केल्या आहेत, पण एवढेच नाही. काहीना अथो भीती वाटते की आधीच धोकादायक रसायने वापरण्यास सांगितले जात आहेत एखाद्या व्यक्तीच्या आरोग्यास संभाव्य हानिकारक आहे.

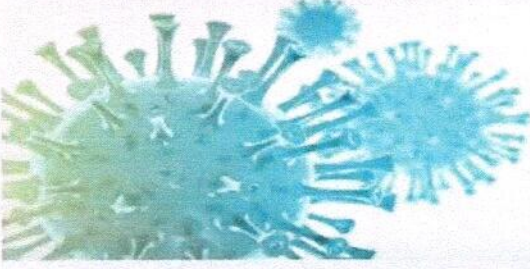







## Country Japan

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय


जपानमधील कोविड -१९ (साधीचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला जगभरातील महामारीचा तीव्र भाग कोरोनाव्हायरस रोग 2019 (कोविड -१९) च्या तीव्र तीव्र श्वसन सिंड्रोम कोरोनाव्हायरस २ (एसएआरएस-कोव्ही -२) द्वारे झाल्याने होतो. चीनच्या वुहान येथून परत आलेल्या कानगावा प्रांतातील रहिवाशी जपान सरकारने 16 जानेवारी 2020 रोजी देशातील या आजाराच्या पहिल्या घटनेची पुष्टी केली. यानंतर ११ मार्च २०२० ते २ March मार्च २०२० दरम्यान युरोप आणि अमेरिकेतून आलेल्या प्रवाशांनी आणि परत आलेल्यांनी सुरु केलेला दुसरा उद्रेक त्यानंतर झाला. नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ इन्फेक्टिव्ह डिजीजच्या म्हणण्यानुसार, जपानमध्ये पसरणारे बहुतेक व्हायरस युरोपियन प्रकारचे आहेत तर वुहान प्रकारातील मार्चपासून ते गायब होत आहेत. 5 ऑक्टोबर 2020 रोजी, जपानमधील कोरोनाव्हायरसच्या पुष्टी झालेल्या पुरुषांची संख्या चीनमधील पुष्टीकरण झालेल्या कोरोनाव्हायरसच्या संख्येपेक्षा जास्त आहे. ऑक्टोबर २०२० च्या शेवटी, देशात पुष्टी झालेल्या घटनांची संख्या १०,००,००० ची पातळी ओलांडली. 22 डिसेंबर 2020 रोजी जपानमधील पुष्टी झालेल्या प्रकरणांची संख्या देखील 200,000 च्या पार गेली. 14 जानेवारी 2021 रोजी 300,000 आणि 6 फेब्रुवारी 2021 रोजी 400,000 चा आकडा. 2020 अखेरपर्यंत सुमारे 230,000 सीओव्हीड -१९ cases प्रकरणे आढळून आली. देशात. 20 जानेवारी 2021 रोजी, जपानमध्ये कोविड -१९ deaths मृत्यूची संख्या चीनमध्ये कोविड -१९ deaths मृत्यूपेक्षा जास्त होती. जपानी सरकारने हा प्रादुर्भाव मर्यादित करण्यासाठी किंवा रोखण्यासाठी विविध उपाययोजना अवलंबिल्या आहेत. 30 जानेवारी 2020 रोजी, माजी पंतप्रधान शिन्झो अबे यांनी जपानच्या सरकारच्या प्रतिक्रियेवर लक्ष ठेवण्यासाठी जपान अँटी-कोरोनाव्हायरस नॅशनल टास्क फोर्स ची स्थापना केली. 27 फेब्रुवारी 2020 रोजी त्यांनी एप्रिल 2020 च्या सुरुवातीस सर्व जपानी प्राथमिक, कनिष्ठ उच्च आणि उच्च शाळा तात्पुरती बंद करण्याची विनंती केली. 2020 योष्मकालीन ऑलिंपिकसाठी साधीचा रोग (साधीचा रोग) सर्वत्र चिंतेचा विषय बनल्यामुळे, जपानी सरकार आणि आंतरराष्ट्रीय ऑलिंपिक समितीने 2021 पर्यंत स्थगितीसाठी बोलणी केली. कोरोनाव्हायरसपासून जपानमधील दरडोई मृत्यूची संख्या वृद्ध लोकसंख्या असूनही विकसित जगात सर्वात कमी आहे. याचे स्पष्टीकरण देण्याच्या घटकांमध्ये शासकीय प्रतिसाद, विषाणूचा सौम्य ताण, शिष्टाचार टेकणे आणि चेहरा मुखवटे घालणे, सेनिटायझिंग उपकरणांनी हात धुणे, संरक्षणात्मक अनुवांशिक गुणधर्म, आणि बीसीजी क्षयरोगाच्या लसीने दिलेला संबंधित रोग प्रतिकारशक्ती यांचा समावेश आहे.









## China

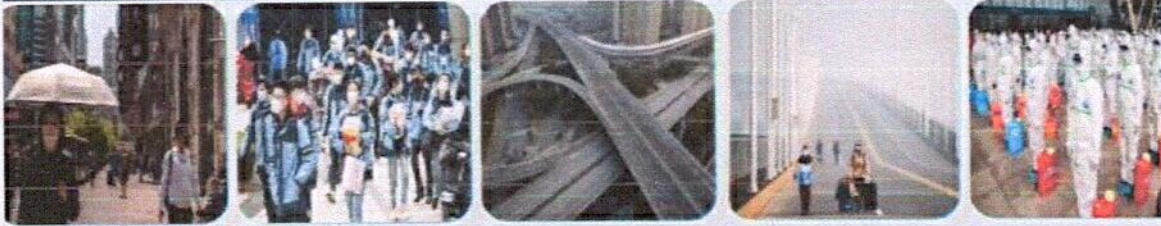
**घरी रहा सुरक्षित रहा**



**COVID-19  
CORONAVIRUS**

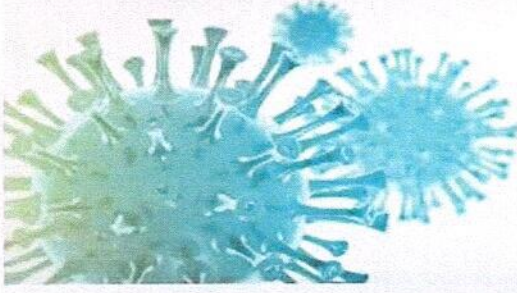
 [मुख्यपृष्ठ](#)
 [आमच्याबद्दल](#)
 [संपर्क](#)
 [अभिप्राय](#)

गंभीर झू-श्वसन सिंड्रोम कोरोनावायरस 2 (एसएआरएस-कोव्ही -2) द्वारे झाल्याने मुख्य भूमी चीनमधील कोविड -19 साधोच्या आजार जगभरातील महामारीचा भाग आहे. हा रोग आणि त्याचे रोग ओळखणारा मुख्य प्रदेश चीन हा पहिला प्रदेश होता. साधोच्या रोगाचा मूळ बिंदू उद्रेकाच्या प्रतिक्रिया म्हणून लॉकडाउन आणि चेहरा मुखवटा वाचवासह कठोर उपाय लादणारा पहिला प्रदेश आणि पहिल्या प्रदेशापेकी एक उद्रेक नियंत्रणात आणणारा हा उद्रेक सर्वप्रथम हुबेई प्रांताची राजधानी वुहानमधील ह्युआनन सीफूड मार्केटशी संबंधित न्यूमोनियाच्या रहस्यमय प्रकरणांच्या क्लस्टरच्या रूपात प्रकट झाला. याचा उद्रेक सर्वप्रथम 27 डिसेंबर 2019 रोजी स्थानिक सरकारला झाला आणि 31 डिसेंबर रोजी प्रकाशित झाला. 8 जानेवारी 2020 रोजी, नवीन कोरोनावायरस, ज्याला आता सास-कोव्ही -2 म्हणून ओळखले जाते, ते चिनी वैज्ञानिकांनी न्यूमोनियाचे कारण म्हणून ओळखले. प्रारंभिक उद्रेक दरम्यान, विशेषतः स्थानिक संसदीय सत्रादरम्यान, वुहान आणि हुबेईच्या स्थानिक सरकारांवर विषाणूस उशीरा झालेल्या प्रतिक्रियेबद्दल आणि संबंधित माहितीच्या सेन्सॉरशिपसाठी त्यांच्यावर व्यापक टीका झाली. यामुळे व्हायरसचा लवकर प्रसार होण्यास अनुमती मिळाली, कारण मोठ्या संख्येने चिनी लोक वुहान या मोठ्या वाहतुकीचे केंद्र वरून चीनी नवीन वर्षाच्या सुट्टीसाठी घरी परतले. तथापि, वुहान आणि व्यापक हुबेई प्रांत आणि लॉकडाउनसारखे चेहरे कठोर मुखवटा 23 जानेवारीपासून लागू केले गेले. ज्यात महामारी विज्ञानातील मॉडेलिंगनुसार महामारी शिखरावर लक्षणीय घट आणि विलंब झाला. तरीही, 2 जानेवारीपर्यंत हा विषाणू मुख्य चीनच्या सर्व प्रांतांमध्ये पसरलेला आढळला. 9 जानेवारी रोजी, जागतिक आरोग्य संघटनेने आंतरराष्ट्रीय आरोग्यविषयक सार्वजनिक आरोग्य आणीबाणीची घोषणा केली आणि असे म्हटले आहे की, मजबूत आरोग्य सेवा प्रणालीविना हा विषाणू देशात पसरला आहे. प्रारंभिक उद्रेक दरम्यान, विशेषतः स्थानिक संसदीय सत्रादरम्यान, वुहान आणि हुबेईच्या स्थानिक सरकारांवर विषाणूस उशीरा झालेल्या प्रतिक्रियेबद्दल आणि संबंधित माहितीच्या सेन्सॉरशिपसाठी त्यांच्यावर व्यापक टीका झाली. यामुळे व्हायरसचा लवकर प्रसार होण्यास अनुमती मिळाली. कारण मोठ्या संख्येने चिनी लोक वुहान या मोठ्या वाहतुकीचे केंद्र वरून चीनी नवीन वर्षाच्या सुट्टीसाठी घरी परतले. तथापि, वुहान आणि व्यापक हुबेई प्रांत आणि लॉकडाउनसारखे चेहरे कठोर मुखवटा 23 जानेवारीपासून लागू केले गेले. ज्यात महामारी विज्ञानातील मॉडेलिंगनुसार महामारी शिखरावर लक्षणीय घट आणि विलंब झाला. तरीही, 2 जानेवारीपर्यंत हा विषाणू मुख्य चीनच्या सर्व प्रांतांमध्ये पसरलेला आढळला. 9 जानेवारी रोजी, जागतिक आरोग्य संघटनेने आंतरराष्ट्रीय आरोग्यविषयक सार्वजनिक आरोग्य आणीबाणीची घोषणा केली आणि असे म्हटले आहे की, मजबूत आरोग्य सेवा प्रणालीविना हा विषाणू देशात पसरला आहे. प्रारंभिक उद्रेक दरम्यान, विशेषतः स्थानिक संसदीय सत्रादरम्यान, वुहान आणि हुबेईच्या स्थानिक सरकारांवर विषाणूस उशीरा झालेल्या प्रतिक्रियेबद्दल आणि संबंधित माहितीच्या सेन्सॉरशिपसाठी त्यांच्यावर व्यापक टीका झाली. यामुळे व्हायरसचा लवकर प्रसार होण्यास अनुमती मिळाली, कारण मोठ्या संख्येने चिनी लोक वुहान या मोठ्या वाहतुकीचे केंद्र वरून चीनी नवीन वर्षाच्या सुट्टीसाठी घरी परतले.




## Italy

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क

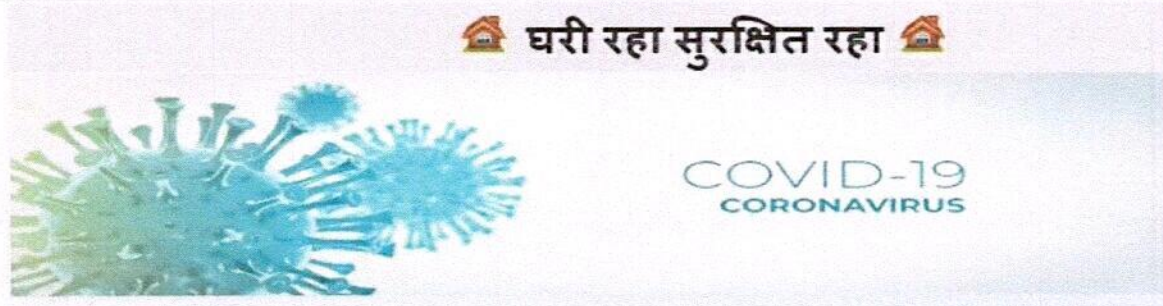


अभिप्राय

इटलीमधील कोविड(साथीचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला हा गंभीर तीव्र श्वसन सिंड्रोम कोरोनाव्हायरस 2 (एसएआरएस.कोव्ही -2) द्वारे झाल्याने कोरोनाव्हायरस रोग 2019 (सीओव्हीआयडी -१ c2) च्या साथीच्या रोगाचा एक भाग आहे. रोगामध्ये दोन चिनी पर्यटकांनी विषाणूची सकारात्मक चाचणी केली तेव्हा, 31 जानेवारी 2020 रोजी इटलीमध्ये हा विषाणूचा प्रथम प्रसार झाल्याची पुष्टी झाली. एका आठवड्यानंतर चीनच्या वुहान शहरातून इटलीला परत आलेल्या एका इटालियन व्यक्तीला इस्पितळात दाखल करण्यात आले आणि तिचे इटलीमधील तिसरे प्रकरण असल्याची पुष्टी झाली. नंतर 21 फेब्रुवारी रोजी लॉम्बार्डी आणि व्हेनोतो येथे प्रकरणांचे क्लस्टर सापडले. २२ फेब्रुवारी रोजी झालेल्या पहिल्या मृत्यूसह, मार्चच्या सुरुवातीस, हा विषाणू इटलीच्या सर्व भागात पसरला होता. 6 मार्च 2020 रोजी, इटालियन ऑन्कोलॉजिस्टा, एन्डोक्रिनेलॉजिस्टा, पुनरुत्थान आणि गहन काळजी (एसआयएआरटीआय) कॉलेजने ट्रायज प्रोटोकॉल संबंधित वैद्यकीय नीतिशास्त्र शिफारसी प्रकाशित केल्या ज्या इं 31 जानेवारी रोजी इटालियन सरकारने चीनकडे जाण्यासाठी सर्व उड्डाणे निलंबित केली आणि आपत्कालीन स्थिती जाहीर केली. फेब्रुवारी महिन्यात, उत्तर इटलीमधील अकरा नगरपालिका दोन मुख्य इटालियन समूहांची केंद्रे म्हणून ओळखली गेली आणि ती अलग ठेवण्याच्या ठिकाणी ठेवण्यात आली. इतर क्षेत्रांमधील बहुतेक सकारात्मक घटना या दोन क्लस्टरकडे सापडल्या आहेत. 8 मार्च 2020 रोजी, पंतप्रधान जुसेपे कॉन्टे यांनी अलग ठेवण्याचे यंत्र सर्व लोम्बार्डी आणि 14 इतर उत्तर प्रांतांमध्ये वाढवले आणि दुसऱ्या दिवशी इटलीमध्ये सर्वत्र 60 दशलक्षाहून अधिक लोकांना कुलूपबंदमध्ये ठेवले. 11 मार्च 2020 रोजी कॉन्टेने सुपरमार्केट्स आणि फार्मसीज वगळता जवळजवळ सर्व व्यावसायिक क्रियाकलापांवर बंदी घातली. 21 मार्च रोजी, इटालियन सरकारने सर्व अनावश्यक व्यवसाय आणि उद्योग बंद केले आणि लोकांची हालचाल प्रतिबंधित केली. मेमध्ये अनेक निबंध हळूहळू हलके केले गेले, आणि जून रोजी प्रदेश आणि इतर युरोपियन देशांमध्ये चळवळीचे स्वातंत्र्य पुनर्स्थापित झाले. 12 फेब्रुवारी 2021 पर्यंत, इटलीमध्ये 402,174 सक्रिय प्रकरणे आहेत, जी जगातील सर्वात जास्त एक आहे. एकंदरीत २,69 7, २ 6 पुष्टी झालेली प्रकरणे आणि ०45 मृत्यू (दर दशलक्ष लोकसंख्येच्या १,543 deaths मृत्यू) आहेत तर २,२०२,०77777 वसुली किंवा डिसमिसल्स आहेत. 12 फेब्रुवारी पर्यंत, इटलीने सुमारे 18,150,000 लोकांची चाचणी केली. केलेल्या चाचण्यांच्या मर्यादीत संख्येमुळे, इतर देशांप्रमाणेच इटलीमध्ये संक्रमित लोकांची वास्तविक संख्या अधिकृत संख्येपेक्षा जास्त असल्याचे मानले जाते. 22 मे २०२० मध्ये, इटालियन नॅशनल इन्स्टिट्यूट ऑफ स्टॅटिस्टिक्सने (इस्तात) इटलीतील कोविड -१ 11 मध्ये ११,००० मृत्यूची पुष्टी केली. ऑक्टोबर 2020 मध्ये दुसऱ्या इन्स्टंट अहवालाद्वारे या अंदाजाची पुष्टी झाली. इटलीमधील उद्रेक आणि त्यानंतरच्या इतर युरोपीय देशांमध्ये झालेल्या उद्रेकांमुळे कोविड -१ of च्या जागतिक प्रसारासाठी महत्त्वपूर्ण योगदान दिले.



## America



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय

हार्वर्ड मेडिकल स्कूलच्या प्रथम वर्षाच्या भारतीय-अमेरिकन वैद्यकीय विद्यार्थ्यांच्या नेतृत्वाखालील पथकाने हिंदीसह इतर Indian० वेगवेगळ्या भाषांमध्ये उपलब्ध असलेल्या कोरोनाव्हायरस (साथीच्या आजार) सर्व देशभर (साथीचा रोग) सर्व देशभर (साथीच्या आजार) विषयी माहिती मिळवण्यासाठी स्थलांतरितांना मदत करण्यासाठी पुढाकार घेतला आहे. पूजा चंद्रशेकर यांच्या नेतृत्वात १ over० हून अधिक वैद्यकीय विद्यार्थ्यांची टीम सीओव्हीआयडी -१ fact ची माहितीपत्रक विकसित करित 30० भाषांमध्ये अनुवादित करित आहे, ज्यात हिंदीव्यतिरिक्त गुजराती, तेलगू, मल्याळम, बंगाली, पंजाबी, तामिळ, मराठी आणि उर्दू यांचा समावेश आहे. बाजार. "कोविड (साथीचा रोग) सर्वत्र (साथीचा रोग) सर्वत्र उद्रेक होत असल्याने विविध भाषांमध्ये उपलब्ध आरोग्यविषयक माहिती उपलब्ध नसण्याची खरोखरच कमतरता असल्याचे श्रीमती चंद्रशेकर यांनी अमेरिकन बाजारात सांगितले. "आम्ही समुदाय-आधारित संस्था आणि क्लिनिकमध्ये पुरवित असलेल्या प्रवेशयोग्य कोविड -१ information माहितीचे विविध भाषांमध्ये अनुवाद करणे हे या प्रकल्पाचे उद्दीष्ट आहे", ती म्हणाली. सुश्री चंद्रशेकर यांची टीम या विषयांवर तथ्य पत्रक विकसित आणि भाषांतरित करित आहे: कोविड -१ Pre प्रतिबंध, कोविड -१ About, कोविड -१ Management व्यवस्थापन, मुलांसाठी कोविड -१,, गर्भवती महिलांसाठी कोविड -१.. देशभरातील संस्थांवर आधारित, वैद्यकीय विद्यार्थ्यांची टीम विविध भाषांमध्ये कोविड -१ various माहितीचे भाषांतर करण्यासाठी रात्रंदिवस काम करत आहे. भारतीय भाषांमध्ये स्पॅनिश, मंदारिन चीनी (सरलीकृत), मंदारिन चीनी (पारंपारिक), फारसी, फ्रेंच, अरबी, फिलिपिनो, कोरियन, मलय, जर्मन, रशियन, व्हिएतनामी, इटालियन, पोर्तुगीज, अर्मेनियन, क्रेओल, स्वाहिली, नावाजो, इंडोनेशियन आणि ग्रीक."अशा प्रकल्पाची कल्पना माझ्या लक्षात आले की कोविड -१. साथीचा रोग वाढत चालला आहे, विविध भाषांमध्ये उपलब्ध आरोग्यविषयक माहितीची वास्तविक उणीव आहे," विद्यार्थ्यांने अमेरिकन बाजारला सांगितले. "यामुळे विशिष्ट लोकसंख्या आणि विशेषतः जे सर्वात असुरक्षित आहेत त्यांना केव्हा आणि कसे काळजी घ्यावी हे जाणून घेण्यापासून रोखू शकते," ती पुढे म्हणाली. पुढील आठवड्यात साहित्य तयार होईल अशी टीमला आशा आहे. जॉन्स हॉपकिन्स विद्यापीठाच्या ताज्या माहितीनुसार सध्या अमेरिकेत 9,077 हून अधिक पुष्टी झालेल्या आणि 145 मृत्यूची नोंद आहे.



## Lockdown

 घरी रहा सुरक्षित रहा 

 COVID-19  
CORONAVIRUS

 मनुष्य  आनव्यवहन  संपर्क  अभिप्रेत

**जनता कर्फ्यू**      **संचार बंदी**      **विवर्तनवास**

**लॉकडाउन**

लॉकडाउन हे लोक किंवा समुदायासाठी जिथे आहेत तेथेच राहण्याचे निबंध धोरण आहे, सहसा स्वतःसाठी किंवा इतरांना स्वतंत्रपणे संवाद साधू शकल्यास आणि न्यांच्यासाठी संवाद साधू शकत असल्यास विशिष्ट जोखमीमुळे. "स्टे-एट-होम" किंवा "निवारा-इन-प्लेस" हा शब्द विशिष्ट ठिकाणी न वापरता लॉकडाउनसाठी वापरला जातो. हा शब्द तुर्कगातील प्रोटोकॉलसाठी वापरला जातो जो सामान्यतः लोक, माहिती किंवा वस्तू क्षेत्र सोडण्यापासून प्रतिबंधित करतो. प्रोटोकॉल सामान्यतः केवळ एखाद्या पटाद्वारे अधिकृत पटावर सुरु केला जाऊ शकतो. एखाद्या लॉकडाउनचा उपयोग सुविधेच्या अंतर्गत किंवा उदाहरणार्थ, संगणकीय सिस्टमला धोका किंवा इतर बाह्य घटनेपासून संरक्षण करण्यासाठी केला जाऊ शकतो. इमारतीमध्ये बाहेरील बाजूचे दरवाजे लॉक केले जातात जेणेकरून कोणतीही व्यक्ती आत जाऊ नये किंवा बाहेर पडू नये. पूर्ण लॉकडाउनचा सहसा याचा अर्थ असा आहे की लोकांनी जेथे जेथे असाल तेथेच राहणे आवश्यक आहे आणि न्या इमारतीत किंवा खोल्यांमध्ये प्रवेश करू नये किंवा बाहेर पडू नयेत, अशा ठिकाणी आधीच नसल्यास सुरक्षितपणे नियुक्त केलेल्या जवळच्या ठिकाणी जाणे आवश्यक आहे.

कोविड - (साथीचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला दरम्यान, लॉकडाउन हा शब्द वस्तुमान अलग ठेवणे किंवा स्टे-अट-होम ऑर्डरशी संबंधित क्रियांसाठी वापरला जात होता. एप्रिल २०२० च्या सुरुवातीस, जगाभरातील १.१ अब्ज लोक काही प्रकारचे लॉकडाउन होते - जगातील निम्म्या लोकसंख्येपेक्षा जास्त. एप्रिलच्या उत्तरार्धात, सुमारे ३०० दशलक्ष लोक युरोपमधील राष्ट्रांमध्ये लॉकडाउनमध्ये होते, तर लॅटिन अमेरिकेत सुमारे २०० दशलक्ष लोक लॉकडाउनमध्ये होते. जवळजवळ ०.१० दशलक्ष लोक किंवा जवळपास १०० टक्के लोक अमेरिकेत काही प्रकारचे लॉकडाउन होते, आणि १.३ अब्ज लोक भारतात लॉकडाउन अंतर्गत आहेत. फिलिपिन्समधील लॉकडाउन १४ मार्च २०२० रोजी सुरु झाले आणि सर्व प्रमुख बेटांवर आणि शहरांवर समुदाय अलगद पातळीवर लादण्यात येणारी सर्वात लांब आणि कठोर लॉकडाउन आहे. न्याचप्रमाणे दक्षिण आफ्रिकेतील लॉकडाउन २ March मार्च २०२० रोजी सुरु झाले आणि विविध स्तरांवर प्रगती झाली. जगातील सिगारेट आणि मद्यपान बंदी घालण्याद्वारे हे जगातील सर्वात कठोर लॉकडाउन आहे.



## Junta curfew



### पंतप्रधान मोदींनी देशातील सर्व नागरिकांना रविवारी (22 मार्च) रस्त्यावर व सार्वजनिक ठिकाणी बंद राहण्याचे आवाहन केले.

रविवारी जनता कर्फ्यू सकाळी ०६ वाजता सुरु होईल आणि रात्री ११ वाजेपर्यंत सुरु राहील.

पोलिस, वैद्यकीय सेवा, मीडिया, होम डिलिव्हरी, अग्निशमन आणि देशाची सेवा करणे यासारख्या अत्यावश्यक सेवांमध्ये काम करणाऱ्या लोकांना जनता कर्फ्यूमध्ये भाग घेण्याची आवश्यकता नाही.

संध्याकाळी ०६ वाजता सर्व नागरिकांना पंतप्रधानांनी विनंती केली आहे की कोरोनाव्हायरसच्या काळात अत्यावश्यक सेवांमध्ये काम करणाऱ्या लोकांना त्यांच्या दाराजवळ उभे राहून टाक्या वाजवून घंटा वाजवून प्रोत्साहित करावे, गेल्या दोन महिन्यांपासून, लाखो लोक रुग्णालय आणि विमानतळांमध्ये रात्रंदिवस काम करतात आणि ज्यांची स्वतःची काळजी न घेता इतरांची सेवा करतात. २२ मार्च रोजी संध्याकाळी ०६ वाजता आपण आपल्या दरवाजांवर, बाल्कनीमध्ये आपल्या विंडोमध्ये उभे रहावे आणि पुढे राहावे, त्यांना टाक्या वाजवून पाच मिनिटांची घंटा वाजवून सलाम व प्रोत्साहन मिळावे, असे पंतप्रधान मोदी म्हणाले.

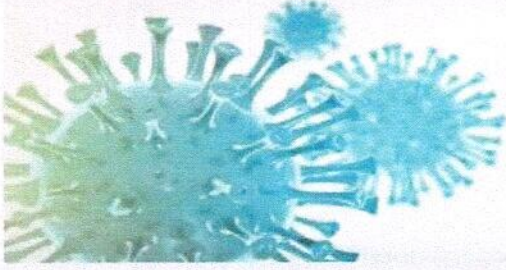
जगभरातील १८६ देशांमध्ये कोरोना व्हायरस पोहोचल्यानंतर सगळ्याच देशांच्या चिंता वाढल्या आहेत. याचा परिणाम आता भारतावरही पाहायला मिळत आहे. देशातील परिस्थिती आणखी बिघडू नये म्हणून पंतप्रधान मोदींनी जनता कर्फ्यूचे आवाहन केले आहे. रविवारी सकाळी ०६ ते रात्री ११ वाजेपर्यंत जनतेने घरातच राहण्याचे आवाहन पंतप्रधान मोदींनी केले आहे. ज्यामुळे हा व्हायरस आणखी पसरणार नाही. या अभियानात सहभागी होऊन स्वतःला आणि दुसऱ्याला ही सुरक्षित ठेवायचे आहे. दिल्ली, मुंबई, कोलकाता, नोएडा, लखनऊ, बंगळूर सारख्या मोठ्या शहरात लॉक डाऊन सारखी स्थिती आहे. अनेक ठिकाण बंद ठेवण्यात आली आहेत. गर्दीच्या ठिकाणांवर बंदी घालण्यात जगभरातील १८६ देशांमध्ये कोरोना व्हायरस पोहोचल्यानंतर सगळ्याच देशांच्या चिंता वाढल्या आहेत. याचा परिणाम आता भारतावरही पाहायला मिळत आहे. देशातील परिस्थिती आणखी बिघडू नये म्हणून पंतप्रधान मोदींनी जनता कर्फ्यूचे आवाहन केले आहे.

रविवारी सकाळी ०६ ते रात्री ११ वाजेपर्यंत जनतेने घरातच राहण्याचे आवाहन पंतप्रधान मोदींनी केले आहे. ज्यामुळे हा व्हायरस आणखी पसरणार नाही. या अभियानात सहभागी होऊन स्वतःला आणि दुसऱ्याला ही सुरक्षित ठेवायचे आहे. आपण कोरोना विषाणूशी युद्ध लढतो आहोत. हा विषाणू माणसं एकमेकांच्या संपर्कात आल्याने पसरतो. त्यामुळे माणसांनी घराबाहेर न पडणे आवश्यक आहे. म्हणूनच तुमची शाळाही बंद केली गेली आहे. तर जनता कर्फ्यू हा लादलेला नसतो. आपल्या भल्यासाठी आणि विषाणूच्या संसर्गापासून दूर राहण्यासाठी आपण सगळ्यांनी जाणीवपूर्वक घरी थांबावे, असे पंतप्रधान नरेंद्र मोदी यांनी सांगितले होते आणि लोकांनी त्याला प्रतिसाद दिला. कुणी कुणावर लादलेला नाही तर जनतेने म्हणजे आपण सगळ्यांनी आपल्या इच्छेने त्याचा स्वीकार केला होता म्हणून त्याला जनता कर्फ्यू म्हटले गेलेय. जनता कर्फ्यू एक दिवसाचा असला तरी आपले युद्ध सुरुच आहे. ते किती काळ चालणार आहे आता तरी माहित नाही. त्यामुळे घराबाहेर पडायचे नाही. खाली खेळायला जायचा आग्रह करायचा नाही. चक्कर मारायला जाऊ म्हणून आईबाबांच्या मागे लागायचे नाही. कराल ना एवढे.



## Sanchar

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय

### संचार बंदी

संचार बंदी म्हणजे कलम १४४ लावला आहे परंतु पूर्ण संचार बंदी लावण्यात येणार नाही. त्यामध्ये काही बंधने असतील असे पत्रकार परिषदेत सांगितले आहे. महाराष्ट्र मध्ये मुंबईत व पुणे मध्ये कोरोना रुग्णांची संख्या वाढत चालल्याने महाराष्ट्र पोलिसांनीही महत्त्वाची पावलं उचलली आहेत. कोरोनाच्या जमावबंदी आदेश लागू केली आहे. गर्दीमुळे कोरोनाचा संसर्ग होत असल्याने नागरिकांनी अनावश्यक गर्दी टाळावी म्हणून पोलिसांनी हा निर्णय घेतल्याचं सांगण्यात येतं. कोरोनाच्या पार्श्वभूमीवर मोठे समारंभ, गर्दी आणि अनावश्यक प्रवास टाळावा.

3. CM उद्धव ठाकरे म्हणाले की, 3 मे पर्यंत भारता बाहेरील कोणतेच हवाई जहाज मुंबईमध्ये उड्डाण करण्याची परवानगी नाही संपूर्ण लोकडाऊन असेल.

4. कोरोना व्हायरसचा प्रादुर्भाव रोखण्यासाठी राज्य सरकारने नाईलाजाने हा निर्णय घेतल्याचं मुख्यमंत्री उद्धव ठाकरेंनी सांगितलं.

5. कोरोना व्हायरसच्या संवेदनशील टप्प्यात आपण आहोत.

6. त्यामुळे लोकल वाहतूक, रेल्वे वाहतूक, मेट्रो, लांब पल्ल्याच्या रेल्वे गाड्या, खासगी बस सेवा बंद करण्यात आली आहे.

7. लोकल बस वाहतूक ही केवळ अत्यावश्यक सेवा करणाऱ्या कर्मचाऱ्यांसाठी असणार आहे. मुख्यमंत्र्यांनी सर्वोपयोगी वॉर्म हॉमचं आवाहनही केलं आहे.

8. तसेच बंदरचा काळात घरी असणाऱ्या कर्मचाऱ्यांना वेतन देण्याचं आवाहनही मुख्यमंत्र्यांनी कंपन्यांना केलं आहे.

### जमावंदी

जमावंदी हे भूमी अभिलेख / महसूल रेकॉर्डमधील एक महत्त्वपूर्ण दस्तऐवज आहे. हे फर्ड, पाचा किंवा वेगवेगळ्या भागात इतर अनेक भिन्न नावांनी भिन्न नावाने ओळखले जाते, परंतु बहुतेक सामान्य नाव जमावंदी आहे. जमावंदी हे एका गावचे भूमी अभिलेख (आरओआर) आहे. जमावंदी रजिस्टरमध्ये मालकांची नावे, जागेचे क्षेत्रफळ, मालकांचे शेअर्स, इतर हक्क, लागवड, भाडे व महसूल आणि जागेवर देय असणारे इतर कर आहेत. जमावंदी हा भूमी अभिलेख संज्ञा आहे जी हिमाचल प्रदेश, पंजाब, हरियाणा, राजस्थान, मणिपूर इत्यादी भारतातील विविध राज्यांमध्ये वापरली जाते.



## Quarantine



विलग्नवास डॉक्टर किंवा स्थानिक आरोग्य विभाग लोकांना अलीकडेच कोव्हिड असलेल्या एखाद्याशी जवळचा संपर्क साधलेला, कोव्हिड -१ to च्या संपर्कात आला असावा किंवा चालू समुदायासह अलीकडेच असलेल्या एखाद्या जागेवरून प्रवास केलेल्या लोकांना संगरोधात जाण्याची विचारणा करू शकतो किंवा आवश्यक असू शकतो. प्रसार. अलग ठेवणे म्हणजे एखाद्या विशिष्ट सुविधेत राहणे किंवा घरी राहणे. ज्या लोकांमध्ये कोव्हिड -१ after नंतर लक्षणे आढळत नाहीत त्यांना अलग ठेवण्याच्या कालावधी संपल्या जातात. आपण घरी कुरवाण करीत असाल कारण कदाचित आपणास कोव्हिड to ला संपर्क साधण्यात आला असेल, तर आपण स्वतः खाली लक्ष ठेवावे अशी सीडी शिफारस करते.

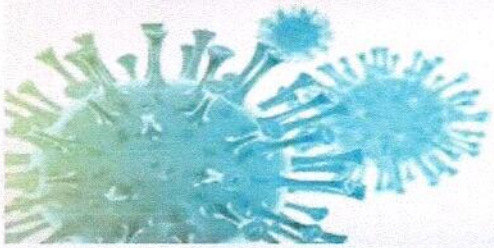
अलग ठेवणे म्हणजे लोक, प्राणी आणि वस्तूंच्या हालचालींवर प्रतिबंध आहे ज्याचा हेतू रोग किंवा कीटकांचा प्रसार रोखण्यासाठी आहे. हा सहसा रोग आणि आजारपणाच्या बाबतीत वापरला जातो आणि ज्यांना संसर्गजन्य रोगाचा धोका आहे अशा लोकांच्या हालचाली रोखतात, परंतु वैद्यकीय निदानाची पुष्टी नसलेली असू शकते. हे वैद्यकीय अलगावपेक्षा वेगळे आहे, ज्यामध्ये संसर्गजन्य रोगाचा संसर्ग झाल्याची पुष्टी केली गेली आहे त्यांना निरोगी लोकांपासून वेगळे केले गेले आहे. अलगद लक्षणे ही सीमा नियंत्रणाची एक बाजू असते. अलग ठेवणे ही संकल्पना बायबलसंबंधी काळापासून ओळखली जात आहे आणि वेगवेगळ्या ठिकाणी इतिहासाद्वारे पाळली जाते. आधुनिक इतिहासामधील उल्लेखनीय अलग ठेवण्यांमध्ये इंग्लंडमध्ये ब्यूबोनिक प्लेगच्या उद्रेक दरम्यान इ.स . १ village in 65 च्या इम गावचा समावेश आहे.

1918 च्या फ्लू (साथीचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला दरम्यान पूर्व सामोआ; १ 25 २25 च्या सीम दरम्यान नोपथ, १ 2 2२ च्या युगोस्लाव्ह चेचक उद्रेक दरम्यान डिष्थीरियाचा प्रादुर्भाव, आणि सन २०२० पासून कोव्हिड -१ p साथीच्या (साथीचा रोग) सर्व देशभर (साथीचा रोग) सर्व जगभर लागू झाला. लोकांना संगरोध लागू करताना नैतिक आणि व्यावहारिक बाबींचा विचार करणे आवश्यक आहे. सराव वेगवेगळ्या देशांपेक्षा वेगळा असतो. काही देशांमध्ये, पृथक्करण म्हणजे जैव-सुरक्षिततेच्या व्यापक संकल्पनेशी संबंधित कायद्यांद्वारे नियंत्रित केलेल्या अनेक उपायांपैकी फक्त एक उपाय; उदाहरणार्थ, ऑस्ट्रेलियन बायोसिच्युरिटी एकल अतिशयोक्तीने नियंत्रित केली जाते







## Sanitizer

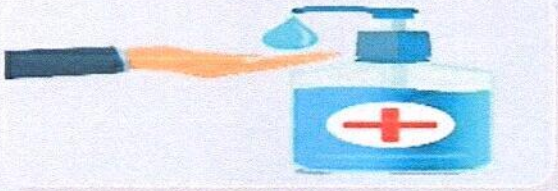
🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS

 मुखपृष्ठ
  आमच्याबद्दल
  संपर्क
  अभिप्राय

**सॅनिटायझर**



हॅंड सॅनिटायझर हा एक द्रव, जेल किंवा फोम आहे जो सामान्यतः हातांवरील विषाणू, बॅक्टेरिया / सूक्ष्मजीव कमी करण्यासाठी वापरला जातो. बऱ्याच सेटिंग्जमध्ये साबण आणि पाण्याने हात धुणे सामान्यतः पसंत केले जाते. नॉनडोव्हायरस आणि क्लोस्ट्रिडियम डिस्फिडिल सारख्या विशिष्ट प्रकारचे जंतुनाशक नष्ट करण्यासाठी हाताने सेनेटिझर कमी प्रभावी आहे आणि हात धुण्याऐवजी हे हानिकारक रसायने शारीरिकारित्या काढून टाकू शकत नाही. हात वाळलेल्या कोरडे होण्यापूर्वी लोक चुकीच्या पद्धतीने पुसून टाकू शकतात, [some] आणि काही कमी प्रभावी आहेत कारण त्यांच्या अल्कोहोलचे प्रमाण खूपच कमी आहे. फाईल: हात रबिंग वेबीएम हात घोळणे, अल्कोहोल-आधारित हॅंड सॅनिटायझर जे कमीतकमी 60% (v/v) पाण्यात दाक आहे (विशेषतः इथेनॉल किंवा आयसोप्रॉपिल अल्कोहोल / आयसोप्रॉपानॉल (रबिंग अल्कोहोल)) ची शिफारस यूएस सेंटर फॉर डिजीज कंट्रोल एंड प्रिव्हेंशन (सीडीसी) ने केली आहे, परंतु फक्त जर साबण आणि पाणी उपलब्ध नसेल. यूएस सीडीसी अल्कोहोल-आधारित हॅंड सॅनिटायझर वापरताना खालील घटनांची शिफारस करतो:



- 1) एका हाताच्या तळहातावर उत्पादन लावा.
- 2) एकत्र हात घोळा.
- 3) हात कोरडे होईपर्यंत हातांना व बोटांच्या सर्व पृष्ठभागावर उत्पादनास घासून घ्या.
- 4) हात सॅनिटायझरच्या वेळी ज्यात किंवा गॅस बॅनर किंवा कोणत्याही ज्वलनशील वस्तूकडे जाऊ नका.

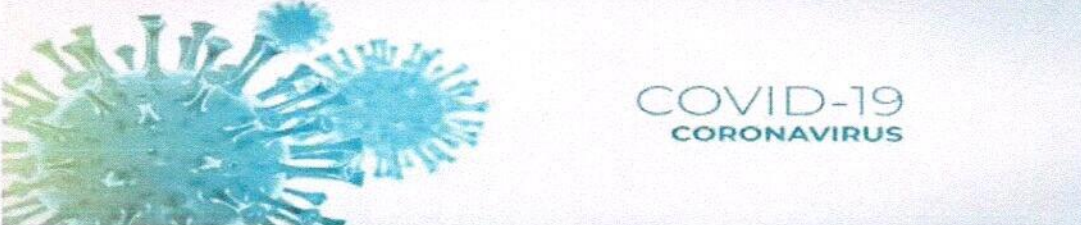
बऱ्याच हेल्थकेअर सेटिंग्जमध्ये, अल्कोहोल-आधारित हॅंड सॅनिटायझर्स साबण आणि पाण्याने हात धुणे अधिक श्रेयस्कर असतात, कारण हे चांगले सहन केले जाऊ शकते आणि जीवाणू कमी करण्यास अधिक प्रभावी आहे. जर साबण आणि पाण्याने हात धुणे आवश्यक असेल तर, जर दूषितपणा टिसला असेल किंवा शांघालयाच्या वापराचे अनुसरण केले असेल तर, नॉन-अल्कोहोल-आधारित हॅंड सॅनिटायझर्सचा सामान्य वापर करण्याची शिफारस केलेली नाही. अल्कोहोल-आधारित आवृत्त्यांमध्ये सामान्यतः आयसोप्रॉपिल अल्कोहोल, इथेनॉल (इथिल अल्कोहोल) किंवा एन-प्रोपेनॉल यांचे मिश्रण असते ज्यात 60% ते 95% अल्कोहोल असते. ते ज्वलनशील आहेत म्हणून काळजी घ्यावी. अल्कोहोल-आधारित हॅंड सॅनिटायझर विविध प्रकारच्या सूक्ष्मजीवांविरुद्ध कार्य करते परंतु बीजगणित नसतात. त्वचेचे कोरडे होण्यापासून रोखण्यासाठी ग्लिसरॉल सारख्या सयुगे जोडल्या जाऊ शकतात. काही आवृत्त्यांमध्ये सुगंध असतात.








## Mask



घरी रहा सुरक्षित रहा




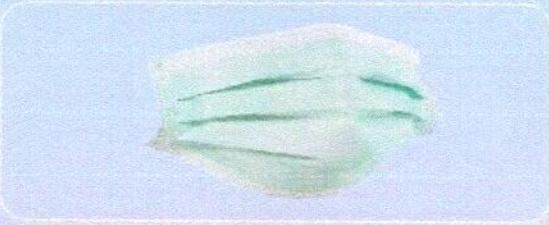

मुख्यपृष्ठ


आमच्याबद्दल


संपर्क


अभिप्राय

मास्क





कपड्यांचा फेस मास्क सामान्य कापडांचा बनलेला मुखवटा असतो जो सामान्यतः कापूस असतो, जो तोंड व नाकावर परिधान केलेला असतो. जेव्हा अधिक प्रभावी मुखवटे उपलब्ध नसतात आणि जेव्हा शारीरिक अंतर करणे अशक्य होते तेव्हा रोगाचा "स्त्रोत नियंत्रण" रोगाचा "मास्टर कंट्रोल" रोगासाठी संसर्गित मुखवटा धारण करणाऱ्या श्वासोच्छ्वासोच्छ्वासाच्या श्वासोच्छ्वासाच्या त्रिबाणूपासून बचावासाठी कपड्यांचा चेहरा मुखवटे सार्वजनिक आरोग्य एजन्सीद्वारे शिफारस करतात. चिंका कारण ते 1995 मुखवटे, शस्त्रक्रिया मुखवटे किंवा विषाणूपासून परिधान केलेल्या ट्युकलीचे रक्षण करण्यासाठी शारीरिक अंतरापेक्षा कमी प्रभावी आहेत. सार्वजनिक आरोग्य एजन्सीद्वारे ते वैयक्तिक संरक्षणाला उपकरणे मानले जात नाहीत. सामान्य लोक घरगुती आणि समुदायाच्या सेटिंग्जमध्ये न्याचा वापर दोन्ही संसर्गजन्य रोगांपासून बचाव म्हणून करतात आणि वायू प्रदूषणाचे रक्षण म्हणून करतात. 19 व्या शतकाच्या उत्तरार्धापासून 20 व्या शतकाच्या मध्यापर्यंत आरोग्य सेवेद्वारे कर्लीथ फेस मास्क नियमितपणे वापरले जात होते. 1 60 30 च्या दशकात ते आधुनिक सर्जिकल मास्कच्या बाजूने विकसित जगात वापरण्यापासून दूर गेले, परंतु न्याचा वापर बिनसलशील देशांमध्ये कायम आहे. कोविड(साधोचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला दरम्यान, विकसित देशांमध्ये न्याचा उपयोग सर्जिकल मास्क आणि स्वतःला यंत्रांच्या कमतरतेमुळे तसेच पर्यावरणीय समस्यांमुळे व ट्यावहारिकतेमुळे झाला. कोविड -1 9 (साधोचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला दरम्यान, सर्कल-सीओव्ही -2 च्या प्रसार विरुद्ध सार्वजनिक आणि वैयक्तिक आरोग्य नियंत्रण उपाय म्हणून सर्जिकल मास्क आणि कपड्यांचे मुखवटे म्हणून चेहरा मुखवटे वापरलेले आहेत. न्याचा वापर प्रामुख्याने स्त्रोत नियंत्रण म्हणून केला जातो:

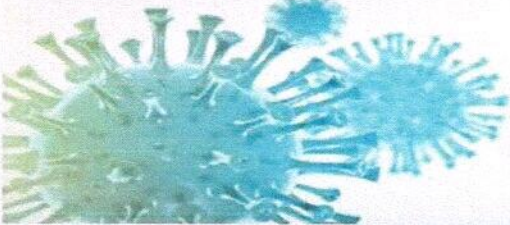
**मुखवटे प्रकार:**





कोविड(साधोचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला मध्ये, सरकार सामान्य लोकांसाठी मुख्य उद्देशाने फेस मास्क वापरण्याची शिफारस करतात. संक्रमित लोकांपासून इतरांना होणारा संसर्ग टाळण्यासाठी. म्हणून श्वासोच्छ्वास वाळवू असलेले मुखवटे वापरण्याची शिफारस केली जात नाही, कारण ते परिधान करणाऱ्याचा श्वास बाहेरून बाहेर काढतात आणि संक्रमित परिधान करणारा वाळवूद्वारे ट्यावरस संक्रमित करतो. फेस मास्कचा दुसरा उद्देश म्हणजे प्रत्येक परिधान केलेल्या ट्युकलीस संसर्ग झालेल्या वातावरणापासून संरक्षण देणे, जे मास्कच्या बऱ्याच मॉडेलद्वारे प्राप्त केले जाऊ शकते. सीओव्हीआयडी (साधोचा रोग) सर्व देशभर (किंवा खंडभर) असलेला दरम्यान शिफारस केलेले विविध प्रकारचे फेस मास्क दरम्यान, उच्च किंवा कमी प्रभावीतेसह, हे समाविष्ट करणे शक्य आहे. कापड चेहरा मुखवटे सर्जिकल मुखवटे (वैद्यकीय मुखवटे) अप्रमाणित चेहरा पांघरुण धूल मुखवटे. प्रमाणित चेहरा पांघरुण मुखवटे, एन 95 आणि एन 99, आणि एकएफपी सारख्या प्रमाणपत्रांसह, स्वतःला रक्षण देण्यासाठी मानले जातात. एन 95 आणि एन 99 आणि एकएफपी सारख्या प्रमाणपत्रांसह फिल्टरिंग श्वसन यंत्र. इलेक्ट्रोस्टॅटिक रेसिपेटेडसह इतर श्वसन यंत्र. न्यातील काही फिल्टरिंग मुखवटे देखील मानले जाऊ शकतात. श्वासोच्छ्वास वाळवू असलेल्या कोणत्याही प्रमाणपत्राचे मुखवटे, ते बाह्य हवा फिल्टर करेल, परंतु वापरकर्त्याचा श्वास बाहेर जाणार नाही.




## Scanner

 घरी रहा सुरक्षित रहा 

 COVID-19  
CORONAVIRUS

 मुखपृष्ठ  आमच्याबद्दल  संपर्क  अभिप्राय

**थर्मामीटर**



थर्मोग्राफिक कॅमेरा (ज्याला इन्फ्रारेड कॅमेरा किंवा थर्मल इमेजिंग कॅमेरा किंवा थर्मल इमेजर देखील म्हटले जाते) असे एक साधन आहे जे दृश्यमान प्रकाश वापरून एक प्रतिमा बनविणाऱ्या सामान्य कॅमेरा प्रमाणे अवरक्त रेडिएशन वापरून प्रतिमा तयार करते. ... त्यांनी प्रदान केलेला डेटा कंप्युटर करणे आणि त्यांचे विश्लेषण करण्याचे सराव थर्मोग्राफी असे म्हणतात. थर्मल इमेजिंग सिस्टम योग्यरित्या वापरल्यास शरीराचे उच्च तापमान अचूकपणे शोधते. त्यांना संसर्गाची इतर कोणतीही लक्षणे आढळली नाहीत आणि कोविड चे बरेच लोक तापाशिवाय संसर्गजन्य असू शकतात. जेव्हा तापमानात वाढ झाल्यामुळे अणू आणि रेणू वेगळी जातात आणि एकमेकांशी भिडतात तेव्हा थर्मल एनर्जी (उष्णता ऊर्जा असे म्हणतात) देखील तयार होते. तापलेल्या पदार्थांच्या तपमानातून उद्भवणारी उर्जा थर्मल एनर्जी असे म्हणतात. इन्फ्रारेड थर्मामीटर एक थर्मामीटर आहे ज्यामुळे थर्मल रेडिएशनच्या एका भागापासून तापमान कमी होते ज्याला कधीकधी ब्लॅक-बॉडी रेडिएशन म्हणतात ज्यामुळे ऑब्जेक्ट मोजले जाते. त्यांना काहीवेळा लेसर थर्मामीटर म्हटले जाते कारण लेसर थर्मामीटर किंवा गॅर-संपर्क थर्मामीटर किंवा तापमान गनच्या उद्दीप्तता मदत करण्यासाठी डिव्हाइसपासून दूर अंतरापासून तापमान मोजण्यासाठीच्या क्षमतेचे वर्णन करण्यासाठी वापरला जातो. ऑब्जेक्टद्वारे उत्सर्जित केलेल्या अवरक्त उर्जेची

इन्फ्रारेड थर्मामीटर अचूकता आणि कोनीय कव्हेरेजसह वैशिष्ट्यांद्वारे दर्शविले जाते. सोप्या उपकरणांमध्ये अंदाजे = 2 ° से किंवा = 4 ° फॅ मोजमाप चुटी असू शकते. [उद्धरण आवश्यक] अंतर-ते-स्पॉट गुणोत्तर (डी: एस) हे मोजमाप पृष्ठभागावरील अंतर आणि तापमान मापन क्षेत्राच्या व्यासाचे गुणोत्तर आहे. उदाहरणार्थ, जर डी: एस गुणोत्तर 12: 1 असेल तर मापन क्षेत्राचा व्यास ऑब्जेक्टच्या अंतराच्या बारावा भाग आहे. डी: ते एस च्या उच्च प्रमाणात असलेले थर्मामीटरने कमी प्रमाण असलेल्या एकापेक्षा जास्त अंतरावर अधिक विशिष्ट, अरुंद पृष्ठभागाची जाणीव करण्यास सक्षम आहे. १२: १ रेट केलेले डिव्हाइस एका फूटच्या अंतरावर १ इंच मंडळाचे आकलन करू शकते, तर १०: १ गुणोत्तर उपकरणाने समान इंच वर्तुळ १० इंच आणि 1.2 २ इंचाचे विस्तीर्ण, कमी-विशिष्ट मंडळ प्राप्त केले 12 इंच अंतर. [उद्धरण आवश्यक] आदर्श लक्ष्य क्षेत्र त्या जागेच्या जागेच्या कमीतकमी दुप्पट असावे अंतराच्या तुलनेत कमी क्षेत्रासह परिणामी कमी अचूक मोजमाप. [उद्धरण आवश्यक आहे] इन्फ्रारेड थर्मामीटरने त्याच्या लक्ष्याच्या अगदी जवळ ठेवले जाऊ नये, कारण ही निकटता थर्मामीटरच्या गृहात उष्णता वाढवू शकते.



## PPE Kit



## पीपीई किट



वैयक्तिक संरक्षणात्मक उपकरणे p, हेल्मेट्स, गॉगल किंवा इतर कपडे किंवा उपकरणे आहेत ज्याने परिधान केलेल्या शरीराच्या दुखापतीपासून किंवा संसर्गापासून बचाव करण्यासाठी डिझाइन केलेले आहे. संरक्षक उपकरणाद्वारे उद्भवलेल्या धोक्यांमध्ये भौतिक, विद्युत, उष्णता, रसायने, बायोहाझार्ड्स आणि हवायुक्त पार्टिक्युलेट पदार्थांचा समावेश आहे. नोकरीशी संबंधित व्यावसायिक सुरक्षा आणि आरोग्याच्या हेतूसाठी तसेच क्रीडा आणि अन्य मनोरंजक कार्यांसाठी संरक्षक उपकरणे घातली जाऊ शकतात. "संरक्षणात्मक कपडे" कपड्यांच्या पारंपारिक श्रेणीमध्ये लागू केले जातात आणि पड, रक्षक, ढाल किंवा मुखवटे आणि इतरांसाठी "संरक्षक गिअर" लागू होते. पीपीई सूट क्लीनरूम सूट प्रमाणेच असू शकतात. अभियांत्रिकी नियंत्रणे आणि प्रशासकीय नियंत्रणे व्यवहार्य किंवा प्रभावी नसतील तेव्हा स्वीकारावयाच्या पातळीवर येण्याचा धोका कमी करण्यासाठी वैयक्तिक संरक्षक उपकरणांचे उद्दीष्ट कर्मचाऱ्यांच्या जोखीम कमी करणे होय. जेव्हा धोका असतो तेव्हा पीपीई आवश्यक असते. पीपीईची गंभीर मर्यादा आहे की यामुळे स्रोतावरील धोका दूर होत नाही आणि उपकरणे अचशस्वी झाल्यास कर्मचाऱ्यांना धोका होण्याची शक्यता आहे. पीपीईची कोणतीही वस्तू परिधान करणान्य / वापरकर्त्याने आणि कार्यरत वातावरणामध्ये अडथळा आणते. हे परिधान करणाऱ्यावर अतिरिक्त ताण निर्माण करू शकते; त्यांचे कार्य पार पाडण्याची आणि अस्वस्थतेची महत्त्वपूर्ण पातळी तयार करण्याची त्यांची क्षमता क्षीण करते. सापेक्ष कोणतीही पीपीईचा वापर योग्यरित्या करण्यापासून परावृत्त करू शकते, म्हणूनच त्यांना दुखापत, आजारपण किंवा अत्यंत परिस्थितीत मृत्यूचा धोका असू शकतो. चांगले एरॉनॉमिक डिझाइन या अडथळांना कमी करण्यात मदत करू शकते आणि म्हणूनच पीपीईच्या योग्य वापराद्वारे सुरक्षित आणि निरोगी कामकाजाची स्थिती सुनिश्चित करण्यात मदत करू शकते.

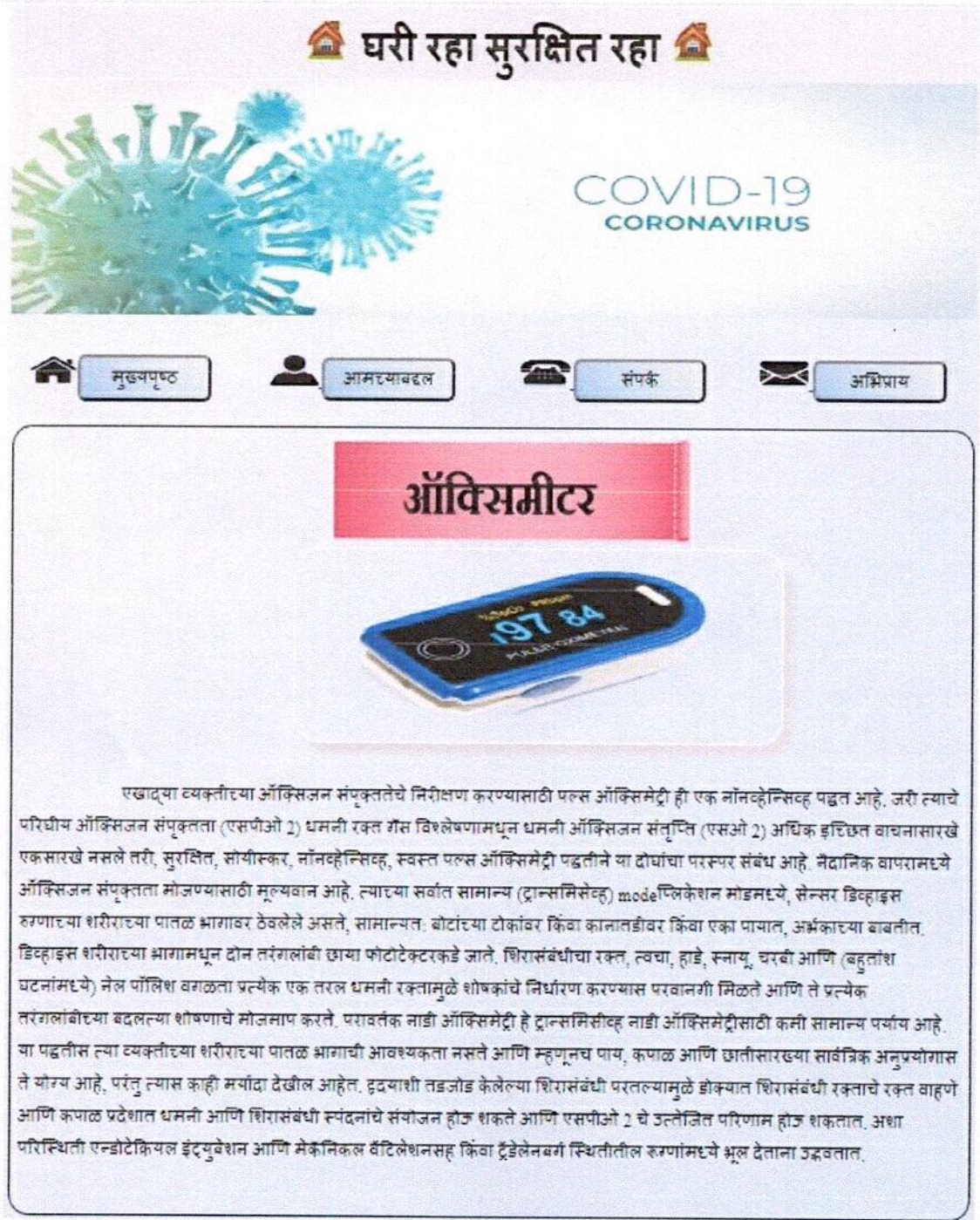
**त्वचा संरक्षण :**

वैयक्तिक संरक्षणात्मक उपकरणांचा हा चुकीचा वापर आहे, कारण हातमोजे आणि लेब कोटमधील अंतर मनगट घातक सामग्रीस उघड करते. संपर्क त्वचेचा दाह, त्वचेचा कर्करोग आणि इतर त्वचेच्या दुखापती आणि संक्रमण यासारख्या व्यावसायिक त्वचेचे आजार हा व्यावसायिक रोगाचा सर्वात सामान्य प्रकार आहे आणि तो खूप महाग असू शकतो. त्वचेच्या धोक्यांमुळे, व्यावसायिक त्वचा रोग होण्यास कारणीभूत ठरलेल्या चार गटात वर्गीकृत केले जाऊ शकते. दूषित पृष्ठभाग, एरोसॉलचे विसर्जन, विसर्जन किंवा स्प्लेशस यांच्या थेट संपर्काद्वारे रासायनिक एजंट त्वचेच्या संपर्कात येऊ शकतात. तीव्र तापमान आणि अल्ट्राव्हायोलेट किंवा सीर विकिरण यासारख्या भौतिक एजंट्स दीर्घकाळापरीत प्रदर्शनासह त्वचेला हानी पोहोचवू शकतात. यांत्रिक आघात घर्षण, दबाव, ओरखडे, लेसेरेशन आणि विरोधाभासांच्या स्वरूपात उद्भवते. परजीवी, सूक्ष्मजीव, वनस्पती आणि प्राणी यासारख्या जैविक एजंट्सचा त्वचेच्या संपर्कात आल्यास त्याचे वेगवेगळे परिणाम होऊ शकतात. पीपीईचे कोणतेही स्वरूप जे त्वचा आणि एक्सपोजर एजंट यांच्यात अडथळा म्हणून कार्य करते ते त्वचा संरक्षण मानले जाऊ शकते.



## Oxi meter

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠






**ऑक्सिमीटर**


एखाद्या व्यक्तीच्या ऑक्सिजन संपृक्ततेचे निरीक्षण करण्यासाठी पल्स ऑक्सिमीटर ही एक नॉनव्हेन्सिव्ह पद्धत आहे. जरी त्याचे परिधीय ऑक्सिजन संपृक्तता (एसपीओ 2) धमनी रक्त गॅस विश्लेषणामधून धमनी ऑक्सिजन संतृप्ति (एसओ 2) अधिक इच्छित वाचनासारखे एकसारखे नसले तरी, सुरक्षित, सोयीस्कर, नॉनव्हेन्सिव्ह, स्वस्त पल्स ऑक्सिमीटर पद्धतीने या दोघांचा परस्पर संबंध आहे. नैदानिक वापरामध्ये ऑक्सिजन संपृक्तता मोजण्यासाठी मूल्यवान आहे. त्याच्या सर्वात सामान्य (ट्रान्समिसिव्ह) मोडेप्लिकेशन मोडमध्ये, सेन्सर डिव्हाइस रग्णाच्या शरीराच्या पातळ भागावर ठेवलेले असते, सामान्यतः बोटांच्या टोकांवर किंवा कानातडोवर किंवा एका पायात, अर्भकाच्या बाबतीत, डिव्हाइस शरीराच्या भागामधून दोन तरंगलांबी छाया फोटोटेक्टरकडे जाते. शिरासंबंधीचा रक्त, त्वचा, हाडे, स्नायू, चरबी आणि (बहुतांश घटनांमध्ये) नेल पॉलिश वगळता प्रत्येक एक तरल धमनी रक्तामुळे शोषकांचे निर्धारण करण्यास परवानगी मिळते आणि ते प्रत्येक तरंगलांबीच्या बदलत्या शोषणाचे मोजमाप करते. परावर्तक नाडी ऑक्सिमीटर हे ट्रान्समिसिव्ह नाडी ऑक्सिमीटरसाठी कमी सामान्य पर्याय आहे. या पद्धतीस त्या व्यक्तीच्या शरीराच्या पातळ भागाची आवश्यकता नसते आणि म्हणूनच पाय, कपाळ आणि छातीसारख्या सार्वत्रिक अनुप्रयोगास ते योग्य आहे, परंतु त्यास काही मर्यादा देखील आहेत. दृढ्याशी तडजोड केलेल्या शिरासंबंधी परतल्यामुळे डोक्यात शिरासंबंधी रक्ताचे रक्त वाहणे आणि कपाळ प्रदेशात धमनी आणि शिरासंबंधी स्पंदनांचे संयोजन होऊ शकते आणि एसपीओ 2 चे उत्तेजित परिणाम होऊ शकतात. अशा परिस्थिती एन्डोटेक्रियल इंट्युबेशन आणि मेकॅनिकल वेंटिलेशनसह किंवा ट्रॅबेलेनबर्ग स्थितीतील रग्णांमध्ये भूल देताना उद्भवतात.





## About us



घरी रहा सुरक्षित रहा


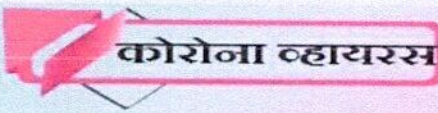



मुख्यपृष्ठ


आमच्याबद्दल


संपर्क


अभिप्राय



**कोरोना व्हायरस** हा विषाणूचा एक गट आहे. या व्हायरसमुळे सस्तन प्राण्यांना आणि पक्ष्यांना विविध रोग होतात. यांत गार्गीना व डुकरांना होणाऱ्या अतिसाराचा आणि कॉबड्डीचा होणाऱ्या श्वसन रोगाचा समावेश आहे. या विषाणूचा प्रसार मानवांमध्ये श्वसन संसर्गाने होतो. हे संसर्ग बऱ्याचदा सोम्य, परंतु संभाव्य प्राणघातक असतात. कोरोना व्हायरसचा प्रतिबंध करणारी लस किंवा रोग झाल्यास घ्यायची ऑटिव्हायरल औषधे अजूनतरी (२०२० साल) उपलब्ध नाहीत. कोरोनाव्हायरस प्रथम १९६० च्या दशकात सापडले. सर्वात आधी सापडलेल्यामध्ये कॉबड्डीमध्ये एक संसर्गजन्य बॉन्कायटीस विषाणू आणि सामान्य सर्दी असलेल्या टोन रुग्णांमध्ये (नंतर ह्यूमन कोरोनाव्हायरस २२ E ई आणि ह्यूमन कोरोनाव्हायरस ओसी असे नाव देण्यात आले) होते.

**कोरोना व्हायरसच्या संसर्गाची लक्षणे**

कोरोनाची सर्वात सामान्य लक्षणे म्हणजे ताप, थकवा आणि कोरडा खोकला, काही रुग्णांना वेदना, अनुनासिक रक्तसंचय, वाहणारे नाक, घसा खवखवणे किंवा अतिसार होऊ शकतो. ही लक्षणे सहसा सोम्य असतात आणि हळूहळू सुरु होतात. काही लोकांना संसर्ग होतो पण त्यांच्यात कोणतीही लक्षणे दिसत नाहीत आणि त्यांना बरे वाटत नाही.

**२०१९-२०२० व्हान कोरोना व्हायरसचा जगभरात उद्रेक**

२०१९मध्ये कोरोना व्हायरसचा एक उपप्रकार चीनमधील व्हान शहरात आढळून आला. याला कोव्हिड-१९ असे नाव देण्यात आले. सुद्धातीस व्हान व आसपासच्या प्रदेशात पसरलेला हा विषाणू त्याच्या इतर उपप्रकारांपेक्षा अधिक तीव्रतेचा असून याने रोग्यांच्या मरण्याचे प्रमाण मोठे आहे. १३ मार्च २०२० अखेर जगात १,३२,७५८ जणांना या आजाराची लागण झाली असून एकूण ४९,५५ जणांचा मृत्यू झाला आहे. एकूण १२२ देशांमध्ये हा आजार पसरला आहे.

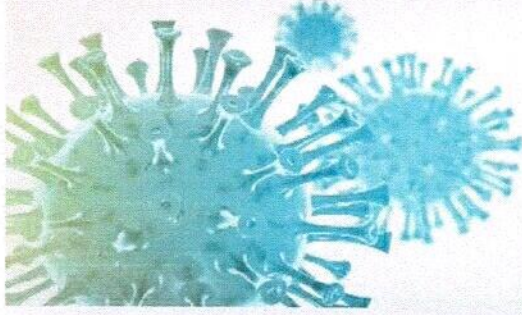
**कोरोना व्हायरसपासून (COVID-19) कशी काळजी घ्यायची**

1. स्वच्छ हात धुवा.
- पाणी आणि साबणाने ४० सेकंद हात धुवा. जर तुम्ही अल्कोहोल असणारे हँड वॉश वापरत असाल तर २० सेकंद पुरेसे आहेत. जर तुमचा हात अस्वच्छ असेल किंवा मातीमुळे खराब झाला असेल तर साबण आणि पाण्याचाच वापर करा.
2. हातरुमाल किंवा टिशू पेपरचा वापर करा.
3. तोंड, नाक चेहरा, डोळे यांना स्पर्श करू नका.

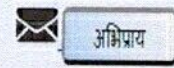
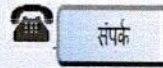
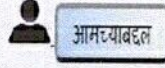


## Contact us

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



Ashwini Ashok Dudhal  
9552472485  
ashwinidudhal2211@gmail

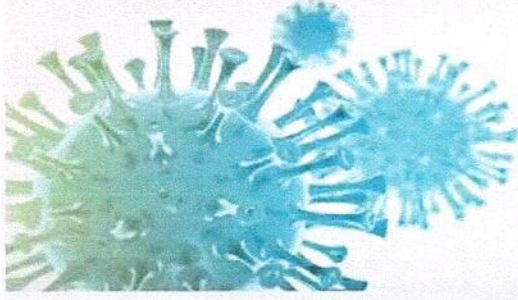
Vaishnavi Ramesh Jangam  
8180841450  
vaishnavijangam2000@gmail

Shivani Suresh Bhise  
9766704730  
shivanibhise2001@gmail



## Feedback

🏠 घरी रहा सुरक्षित रहा 🏠



COVID-19  
CORONAVIRUS



मुख्यपृष्ठ



आमच्याबद्दल



संपर्क



अभिप्राय

<b><i>Id</i></b>	<input type="text"/>
<b><i>Name</i></b>	<input type="text"/>
<b><i>Address</i></b>	<input type="text"/>
<b><i>Mobile</i></b>	<input type="text"/>
<b><i>Gender</i></b>	<input type="radio"/> Male <input type="radio"/> Female
<b><i>Reason</i></b>	<input type="text"/>
<input type="button" value="Save"/>	
Thankyou.....	



## Conclusion

---

- ❖ This Project is based on COVID-19 pandemic situation. Due to COVID-19 all world is facing dangerous situation. So, how to handle such dangerous situation, how can treat the Corona Patients is very important. So we can develop this project.
- ❖ In this project we are providing information based on this dangerous virus.
- ❖ COVID-19 is directly attack on human body so this is very dangerous, if we all people follow basic rules including in this website then this virus is do not attack easy.
- ❖ In this project we have also explained what substances should be used in your diet to prevent corona and strength your body.
- ❖ We are satisfied for developing this project, because we can do something for our society and people who are watching this website.





## Future Scope:-

---

- In this website, database connectivity is not available but this is our future scope and this future we will add in our next updating.
- Online Hospital Service is not provided in our website but in future plan we will add this feature.
- In this website we are added Police Helpline Number in future.
- We can also add all yoga centers and information about these centers in future.
- We will include in this project what other need to be taken to increases immunity.
- We will add new corona vaccines according to the changing technology.



## BIBLIOGRAPHY

### ❖ Books:-

1. HTML, DHTML, JavaScript  
-Ivan Bayross

2. HTML Black Book  
-Steven Holzer

### ❖ Search Engines:-

1. [WWW.google.com](http://WWW.google.com)
2. [WWW.covid19.com](http://WWW.covid19.com)



**Study Tours**

## Activity Report

### Industrial Visit

One Day Education Visit at parl Espha egg. Industries Palus. Tal-  
Palus Dist- Sangli

Our College arranged one day educational visit at parl Espha egg.  
Industries Palus On Friday 6 Dec 2019.

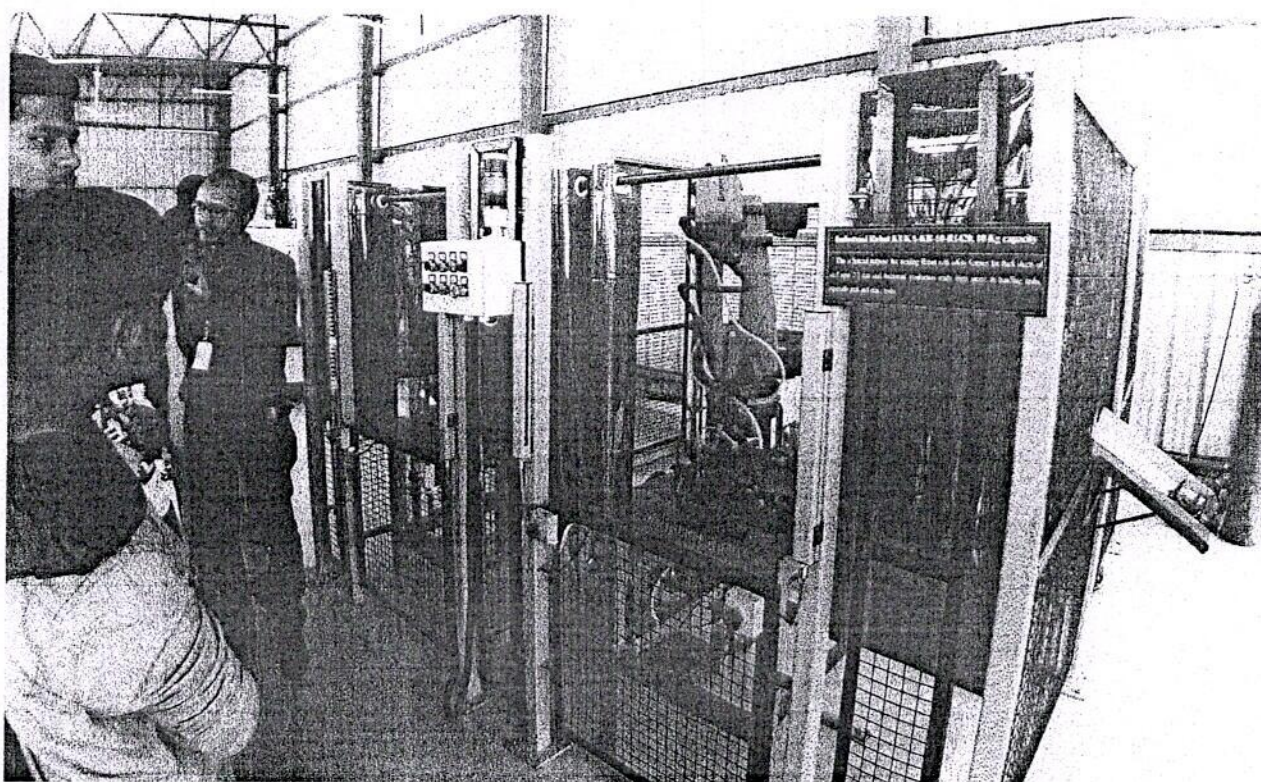
For first year & Second year 35 Students of B.Sc Participated.

This visit was helpful to develop and enhance the practical  
knowledge of students as well as our faculty members.

Thanks for Industrial CEO Mr. Tushar Patil

A.D. Pawar  
co-ordinator





A. D. Pawar  
co-ordinator.

**Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidyalaya, Kundal**

**Department Of Computer Science**

**IT Industrial Visit to "BiCS Infotech Pvt. Ltd., Pune"**

**Year: 2020-21**

The screenshot shows a Microsoft Teams meeting interface. At the top, the meeting title is "Industrial Visit 2020-2021" with 17:18 and 115 attendees. The host is "Deccan Education Society's". The main content area displays the logo of Willingdon College, Sangli, and the text: "Department of Computer Science", "Organized by", "Online Industrial visit", "Name of Industry : BiCS Infotech Pvt. Ltd., Pune", "Participated College's", a list of three colleges, "Online Platform :", and "Microsoft Team Link: <https://cutt.ly/0Qf7jJ5>". On the right side, there are icons for mute, video, and chat, along with participant names: "Kulkarni A" and "Kiran K (Student)".



Microsoft Teams Meeting Interface

## BiCS Infotech Private Limited Session for Students 2<sup>nd</sup> August 2021

**People**

Invite someone

Share invite

Currently in this meeting (16/6)

- Kulkarni Smruti Ashok (Organizer)
- Abdul Rahiman Jakati (Student)
- Abhijeet Patil (Outside your organization)
- Abhishek Gangan (Guest)
- abhishek mail (Guest)
- Afsana Parande (Guest)
- Ajinkya Bachhe (Guest)
- akash saraf (Guest)

Meeting controls: 32:36, Mute, Video, Chat, Share, End Meeting

Participants: Sachin Malviya (Guest), pooja (Guest), saloni magadum (Guest), Manasi Mingkar (Guest)

Microsoft Teams Meeting Interface

## Organization Structure of Typical Software Company

<b>HR and Administration</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recruitment</li> <li>Rules and Regulations</li> <li>Time Keeping</li> <li>Leave Management</li> <li>Resource and Infrastructure</li> </ul>
<b>Finance</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maintain Financials</li> <li>Income and Expenditure</li> <li>Alerts to Management</li> <li>Legal Compliance</li> </ul>
<b>Development Team</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Backend (Server Side)</li> <li>Frontend (User Side)</li> <li>Design</li> <li>Testing</li> <li>Project Management</li> </ul>
<b>Managemen</b>	

Meeting controls: 33:13, Mute, Video, Chat, Share, End Meeting

Participants: +157, AD, SP, VT, NA, MP, SM, P, SM, MM







PPT

## BASIC CONCEPT IN INDUSTRIAL CHEMISTRY

Kranti Agrni G D Bapu Lad Collge ,Kundal  
Department of Chemistry  
Mrs. Anuradha Dhairyashil Pawar,  
Assistant professor

### Introduction

Industrial chemistry deals with number of problems and their solutions through industrial processes such as environmental protection, biochemical processes, new sources of energy, new materials etc.

### Definition and Explanation of Important Basic Terms

$Solution = solute + solvent$

**Solution:** - A solution is a homogeneous mixture of two or more substances.

[A homogeneous mixture means its composition and properties are uniform throughout the mixture.]

**Solute:**- The component of solution which is present in smaller proportion (quantity) is called solute.

**Solvent:**- The component of solution which is present in larger proportion (quantity) is called solvent.

**Binary solution:**- A solution of two components is called binary solution.

• **Dilute solution:**- A solution in which the quantity of solute is very small as compared with the solvent is called dilute solution.  
[A solution containing a relatively low concentration of solute is called dilute solution.]

• **Concentrated solution:**- A solution in which the quantity of solute is large as compared with the solvent is called concentrated solution.  
[A solution containing a relatively high concentration of solute is called concentrated solution.]

• **Aqueous solution:**- Solution prepared in water.

• **Non-Aqueous solution:**- Solution prepared in solvent other than water.

### Different Types of Solution

Type of solution	Solute	Solvent	Example
<b>Gas phase solution</b>	Gas	Gas	Mixture of oxygen and nitrogen gas
	Liquid	Gas	Alcohol mixed with nitrogen gas
	Solid	Gas	Complex in nitrogen gas
<b>Liquid solution</b>	Gas	Liquid	Oxygen dissolved in water
	Liquid	Liquid	Salt dissolved in water
	Solid	Liquid	Sugar dissolved in water
<b>Solid solution</b>	Gas	Solid	Hydrogen dissolved in platinum
	Liquid	Solid	Metalloids dissolved in metal
	Solid	Solid	Alloy like brass

### Solvents

Solvents are classified as

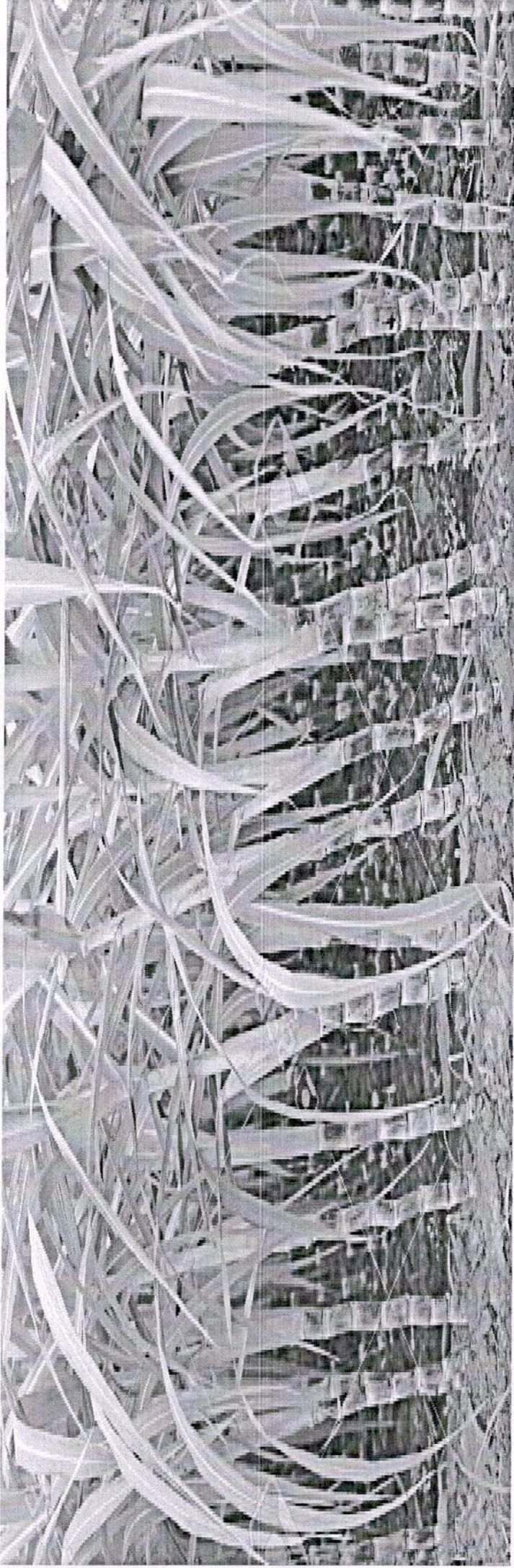
#### 1. Polar solvents:

The solvent whose molecules have a net permanent dipole ( $\mu \neq 0$ ) are called polar solvent.  
Eg. Water, ethyl alcohol, HCl etc. ( $\epsilon \geq 15$ )

#### 2. Non-Polar solvents:

The solvent whose molecules have no net permanent dipole ( $\mu = 0$ ) are called non-polar solvent. ( $\epsilon < 15$ )  
Eg. Benzene,  $CCl_4$ , kerosene etc.





# SUGAR INDUSTRY



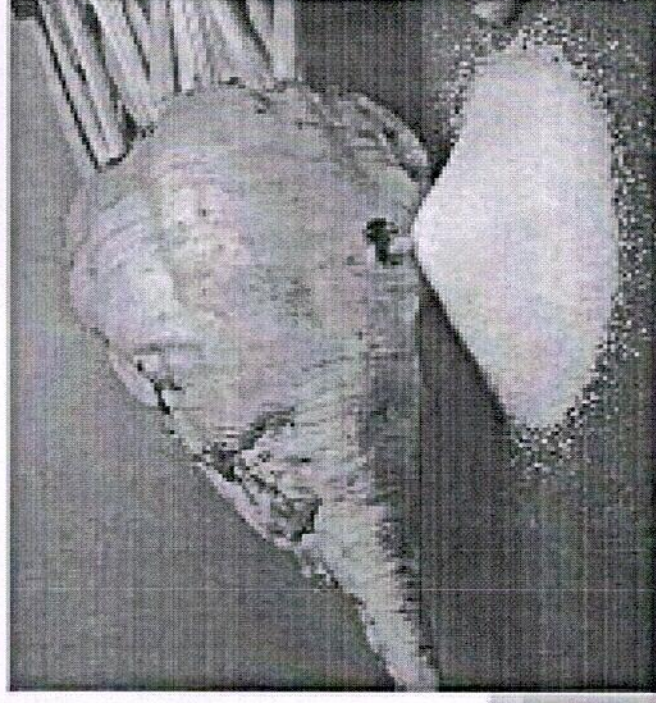
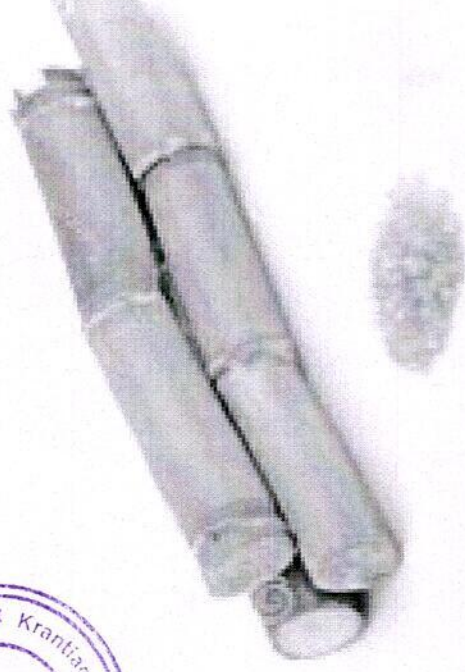
MRS Anuradha D. Pawar  
Assit.Proff.

Department of Chemistry  
Kranti Agarni G D Bapu Lad College ,Kund

# Introduction

Production of sugar from sugar cane is a seasonal operation, depending on the availability of sugar cane, which lasts from October to May.

Sugar can also be produced from beet, the production activity being limited to about 100 days in a year. As a result of its seasonal nature , sugar industry presents peculiar problems for pollution control.

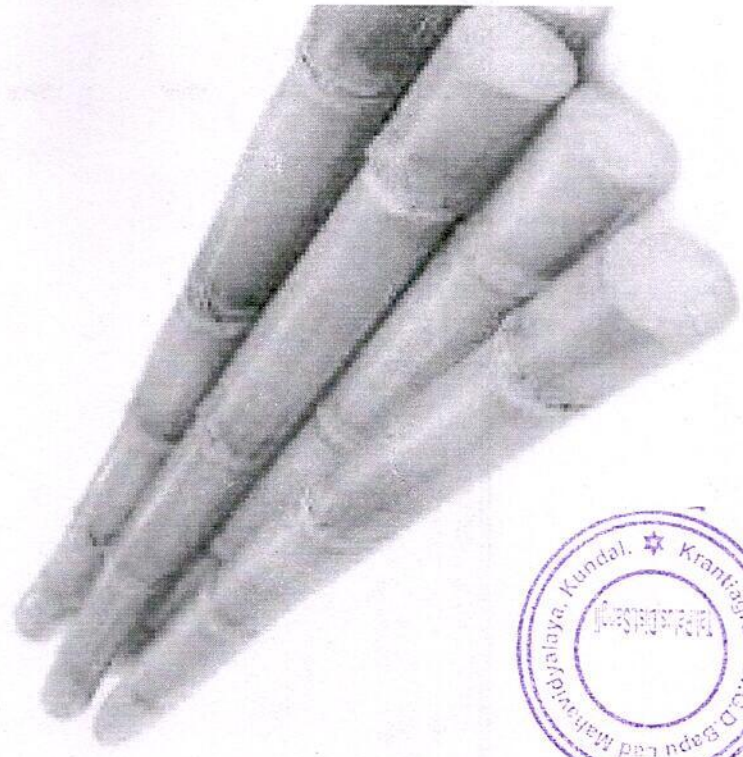


# IMPORTANCE OF LOCATION

Sugar mills have to be located near the sugarcane fields because:

sugarcane starts losing its sugar content as soon as it is harvested. It needs to be crushed immediately.

sugarcane is bulky and heavy. Therefore, its transportation cost is high.



## RAW MATERIALS →

- Sugar cane
- Water Lime
- Calcium phosphate
- Sulphur-di-oxide gas



## Types Of Sugars Produced

The sugarcane is a thick, tall, perennial grass that thrives in tropical or subtropical regions. The reed accumulates sugar about 15 percent of its weight.

Sugarcane yields about 2,600,000 tons of sugar per year.

The sugar beet is a beetroot variety with the highest sugar content which it is specifically cultivated. About 3,700,000 tons of sugar are manufactured from sugar beet.

# Harvesting of sugar can

Fully mature Two types :



✓ Manual

✓ Mechanical



# Sugar Manufacturing Process 1:

Process	Waste produce
<p>it the Can from the fields</p>	
<p>ashed in water</p>	
<p>it into small pieces</p>	
<p>ushed : to extract the raw juice .</p>	<p>solid waste in the form of bagasse</p>
<p>eated to 102<sup>o</sup> C with lime</p>	
<p>sttled in multitray clarifiers to remove suspended solids d unreacted lime from the juice.</p>	<p>Sludge called 'lime mud'.</p>
<p>ewatered on vacuum filters and the filtrate is recycled</p>	<p>The dewatered lime mud is disposed</p>
<p>ie clarified juice is treated with sulphur dioxide to remove its le yellow colour , Double carbonation may also be done.</p>	
<p>ie juice is then heated further to remove moisture from it</p>	





## Sugar Manufacturing Process 2:

No	Process	Waste produce
10	Passed through vacuum pans and crystallizers for further removal of moisture and to encourage crystallization.	
11	Centrifugation of the juice separates the crystals from the remaining moisture. 'molasses'	molasses
12	The sugar crystals sticking to the wall of the centrifuge are scraped off	
13	Sieved	
14	Graded and Packed in bags.	



# HAMLET

By Dr Balkrishna Waghmare

## INFORMATION ABOUT THE PLAY

- Full Title: The Tragedy of Hamlet, Prince of Denmark
- Author: William Shakespeare
- Type of Work: Play
- Genre: Tragedy, revenge tragedy
- Original Language: English
- Time and Place Written: London, England, early seventeenth century (probably 1600-1602)
- Date of first publication: 1603, in a pirated quarto edition titled *The Tragical Historie of Hamlet*, 1604
- in a superior quarto edition.

## SUMMARY

Prince Hamlet is depressed because his mother Gertrude remarried to Hamlet's uncle, Claudius after the king died. To Hamlet, the marriage is "foul incest." Worse still, Claudius has had himself crowned King despite the fact that Hamlet was his father's heir to the throne. Hamlet suspects foul play.

When his father's ghost visits the castle, Hamlet's suspicions are confirmed. The Ghost complains that he is unable to rest in peace because he was murdered. Claudius poured poison in King Hamlet's ear while the old king napped. He entreats Hamlet to avenge his death, but spares Gertrude. Hamlet pretends to be mad so that it enables him to observe the interactions in the castle, but finds himself in a state of confusion. In his persistent confusion, he questions the Ghost's trustworthiness. Hamlet begins to agonize over what he perceives as his cowardice because he cannot stop himself from thinking.

In order to test Claudius, Hamlet asks for help of a troupe of players who perform a play called *The Murder of Gonzago* which Hamlet has added scenes that recreate the murder the Ghost described. As Hamlet expected, Claudius' reaction to the staged murder reveals the truth. Convinced now that Claudius is a villain, Hamlet resolves to kill him.

While Hamlet is trying to revenge, he has caused six ancillary deaths. The first death belongs to Polonius, whom Hamlet stabs through a tapestry as the old man spies on Hamlet and Gertrude in the Queen's private chamber.

Claudius punishes Hamlet for Polonius' death by exiling him to

England. Hamlet's school friends Rosencrantz and

Guildenstern are sent to Denmark from Germany to spy and deliver Hamlet into the English king's hands for execution.

Hamlet discovers the plot and arranges for the hanging of Rosencrantz and Guildenstern instead. Ophelia, distraught over her father's death and Hamlet's behavior, drowns while singing sad love songs.

Laertes, returned to Denmark from France to avenge his father's death, witnesses Ophelia's descent into madness. After her funeral, where he and Hamlet come to blows over which of them loved Ophelia best, Laertes vows to punish Hamlet for her death as well.

Unenraptured by words, Laertes plots with Claudius to kill Hamlet. In the midst of the sword fight, however, Laertes drops his poisoned sword. Hamlet retrieves the sword and cuts Laertes. The lethal poison kills Laertes. Before he dies, Laertes tells Hamlet that because Hamlet has already been cut with the same sword, he too will shortly die. Horatio diverts Hamlet's attention from Laertes for a moment by pointing out that "The Queen falls."

Gertrude, believing that Hamlet's hitting Laertes means her son is winning the fencing match, has drunk a toast to her son from the poisoned cup Claudius had intended for Hamlet. The Queen dies.

As Laertes lies dying, he confesses to Hamlet his part in the plot and explains that Gertrude's death lies on Claudius' head. Enraged, Hamlet stabs Claudius with the poisoned sword and then pours the last of the poisoned wine down the King's throat. Before he dies, Hamlet declares that the throne should now pass to Prince Fortinbras of Norway, and he asks his true friend Horatio to reveal the truth that have led to the bloodbath at Elsinore. With his last breath, he releases himself from the prison of his words: "The rest is silence."



## THEMES

### 1. The Mystery of Death

-Hamlet is obsessed with the idea of death, and over the course of the play he considers death from a great many perspectives. He ponders both the spiritual aftermath of death, embodied in the ghost, and the physical remainders of the dead, such as Yorick's skull and the decaying corpses in the cemetery.

-Throughout, the idea of death is closely tied to the themes of spirituality, truth, and uncertainty in that death may bring the answers to Hamlet's deepest questions, ending once and for all the problem of trying to determine truth in an ambiguous world.

-And, since death is both the cause and the consequence of revenge, it is intimately tied to the theme of revenge and justice—Claudius's murder of King Hamlet initiates Hamlet's quest for revenge, and Claudius's death is the end of that quest.

-The question of his own death plagues Hamlet as well, as he repeatedly contemplates whether or not suicide is a morally legitimate action in an unbearably painful world.

-Hamlet's grief and misery is such that he frequently longs for death to end his suffering, but he fears that if he commits suicide, he will be consigned to eternal suffering in hell because of the Christian religion's prohibition of suicide. In his famous "To be or not to be" (soliloquy) Hamlet philosophically concludes that no one would choose to endure the pain of life if he or she were not afraid of what will come after death, and that it is this fear which causes complex moral considerations to interfere with the capacity for action.

### 2. The Complexity of Action

-Directly related to the theme of certainty is the theme of action. How is it possible to take reasonable, effective, purposeful action? In Hamlet, the question of how to act is affected not only by rational considerations, such as the need for certainty but also by emotional, ethical, and psychological factors. Hamlet himself appears to distrust the idea that it's even possible to act in a controlled, purposeful way. When he does act, he prefers to do it blindly, recklessly, and violently.

-The other characters obviously think much less about "action" in the abstract than Hamlet does, and are therefore less troubled about the possibility of acting effectively. They simply act as they feel is appropriate.

-But in some senses they prove that Hamlet is right, because all of their actions miscarry. Claudius possesses himself of queen and crown through bold action, but his conscience torments him, and he is beset by threats to his authority (and, of course, he dies). Laertes resolves that nothing will distract him from acting out his revenge, but he is easily influenced and manipulated into serving Claudius's ends, and his poisoned rapier is turned back upon himself.

### 3. The Nation as a Diseased Body

-Everything is connected in Hamlet, including the welfare of the royal family and the health of the state as a whole. The play's early scenes explore the sense of anxiety and dread that surrounds the transfer of power from one ruler to the next. Throughout the play, characters draw explicit connections between the moral legitimacy of a ruler and the health of the nation.

-Denmark is frequently described as a physical body made ill by the moral corruption of Claudius and Gertrude, and many observers interpret the presence of the ghost as a supernatural omen indicating that "[s]omething is rotten in the state of Denmark" (1.iv.67).

-The dead King Hamlet is portrayed as a strong, forthright ruler under whose guard the state was in good health, while Claudius, a wicked politician, has corrupted and compromised Denmark to satisfy his own appetites. At the end of the play, the rise to power of the upright Fortinbras suggests that Denmark will be strengthened once again.

## CHARACTERS

### 1) Hamlet

son of Old Hamlet and Gertrude, late Prince of Denmark

-The ghost of Old Hamlet charges him with the task of killing his uncle, Claudius, for killing him and usurping the throne of Denmark.

-Frustrated and deep-pained of his mother for her husband

-moody, distrustful, very brilliant young man

-especially fascinated and tormented by death and resurrection

-The mystery of his suicide, from which he awakes, seems to cover much of the range of human possibility

2) Old Hamlet

-former King of Denmark

-He appears as a ghost and exhorts his son to kill Claudius, whom he claims has killed him in order to secure the throne and the queen of Denmark.

-Hamlet fears (or at least says he fears) that the ghost is, as impossible, an evil spirit sent to lure him to hell

-Old Hamlet's ghost reappears in Act Three of the play when Hamlet goes too far in berating his mother. After this second appearance, he is heard from no more in the play.

### 3) Claudius

-Old Hamlet's brother, Hamlet's uncle, and Gertrude's second husband

-Murdered his brother in order to seize the throne and subsequently married Gertrude, his sister-in-law

-A rather dull man who is fond of the pleasures of the flesh, and of drinking

-Is indeed guilty of murder and usurpation

-Claudius is the only character aside from Hamlet to have a soliloquy in the play

-When he is convinced that Hamlet has found him out, Claudius eventually schemes to have him murdered.

4) Gertrude

-Old Hamlet's widow and Claudius's wife

-Seems unaware that Claudius killed her former husband

-Gertrude loves Hamlet passionately, while Hamlet has very mixed feelings about her for marrying the (in his eyes) wicked Claudius after her first husband's death

-Hamlet attributes the seeds for a husband to her husband



**6) Horatio**  
-Hamlet's closest friend  
-Knows each other from the University of Wittenberg, where they are both students.  
-A studious, deep and young man, perhaps more serious and less ingenious than Hamlet but more than capable of trading witticisms with his good friend.  
-A good-humored and philosophical through all of life's buffets.  
-At the end of the play, Hamlet charges Horatio with the task of explaining the play of his life to the court and onlookers in Elsinore.  
**6) Polonius**  
-The father of Ophelia and Laertes and the chief adviser to the throne of Denmark.  
-A windy, meddling, suspicious, silly old man, a "rank, rinding fool," in Hamlet's phrase.  
-He believes the theory that Ophelia caused Hamlet to go mad by rejecting him.  
-He is accidentally killed by Hamlet while he eavesdrops behind an arras in Gertrude's bedroom.  
-His death causes his daughter to go mad.

**7) Ophelia**  
-The daughter of Polonius and sister of Laertes.  
-Received several tributes of love from Hamlet but rejects him after her father orders her to do so.  
-In general, she is controlled by the men in her life, moved around like a pawn in their scheme.  
-She is regularly mocked by Hamlet and lectured by her father and brother about her sexuality.  
-She goes mad after Hamlet murders Polonius.  
-She later drowns and dies.  
**8) Laertes**  
-Polonius' son and Ophelia's brother.  
-An impetuous young man who lives primarily in Paris, France.  
-He returns in Act Four with an angry entourage after his father's death at Hamlet's hands.  
-He and Claudius conspire to kill Hamlet in the course of a duel between Laertes and the prince.

**Thank You**



## **YouTube Video Lectures**

10/8/2020

Youtube links



B. Com II  
Corporate Accounting



Stream

Classwork

People

Grades

Youtube links

## Youtube links



PRAVINKUMAR BHARATKUMAR LUPANE posted a new material: Issue of Shares

Posted Sep 28

Example No. 5



Issue of Shares  
YouTube video 15 minutes



Add class comment...



PRAVINKUMAR BHARATKUMAR LUPANE posted a new material: Issue of Shares

Posted Sep 24



10/8/2020

Youtube links



B. Com II  
Corporate Accounting



Stream

Classwork

People

Grades

Youtube links

## Youtube links



PRAVINKUMAR BHARATKUMAR LUPANE posted a new material: Issue of Shares

Posted Sep 28

Example No. 5



Issue of Shares

YouTube video 15 minutes



Add class comment...



PRAVINKUMAR BHARATKUMAR LUPANE posted a new material: Issue of Shares

Posted Sep 24

<https://classroom.google.com/u/0/w/MTM5MzQ4NDYwNTU4fcMTYzZm5NzAzMzcw>

1/3





All topics

+ Create



Issue of shares

Posted Sep 10

Assignment - 1

Draft

Corporate Accounting

Draft

### Syllabus

Syllabus

Draft

### Unit I

Issue & Forfeited of Shares

Posted Sep 2

PPT

Posted Sep 7

Problems

Posted Sep 7



### Youtube links

Issue of Shares

Posted Sep 28

Issue of Shares

Posted Sep 24

Issue of Shares 2

Edited Sep 13

Issue of Shares

Posted Sep 11

Issue of shares

Posted Sep 10

### Economics

Students can only see topics with published posts

Deleted posts (3)





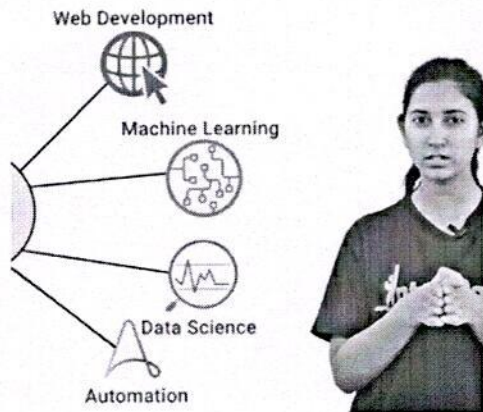


Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Department Of Computer Science

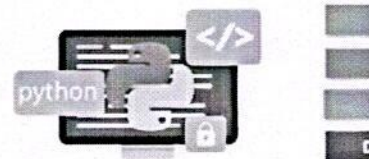
YouTube Lecture Video Of Intellipaat Academy

Referenced By Faculty and B.Sc-III Students



### What Is Python?

Python is a general purpose, high level, interpreted and programming language created by Guido Van



**Intellipaat Academy**

A Programming language that uses natural language elements and automate significant areas of computing such as memory allocation.

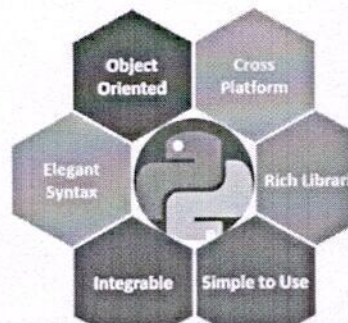
### Python?

- urpose
- level
- eted
- y Typed

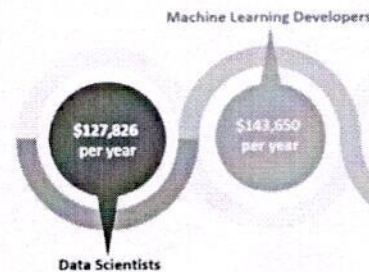
A language designed to be used for writing sot various application domains without being resb particular domain.



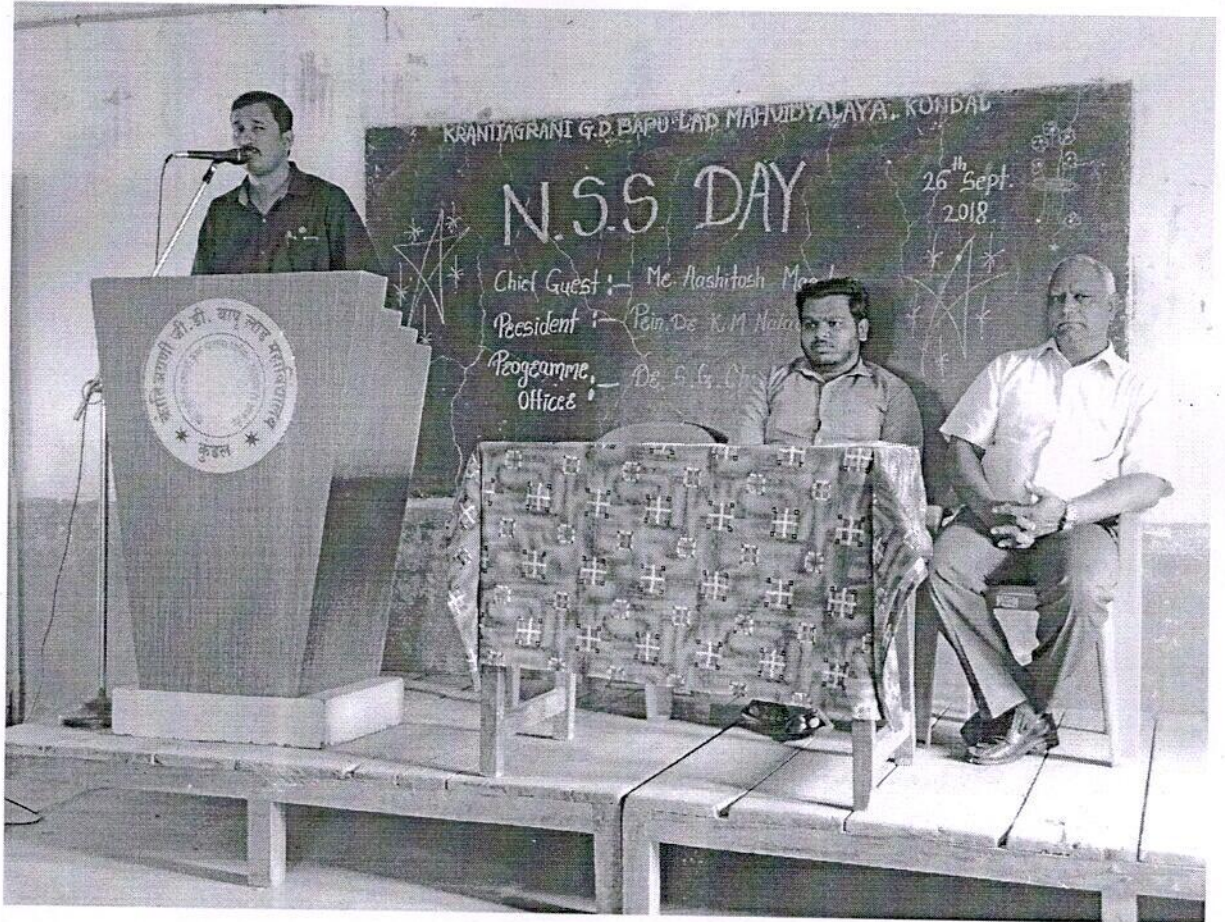
### Features of Python



### Salary Trends



- **CELEBRATION OF DAYS**



NSS Day Program Officer Speech 2018-19





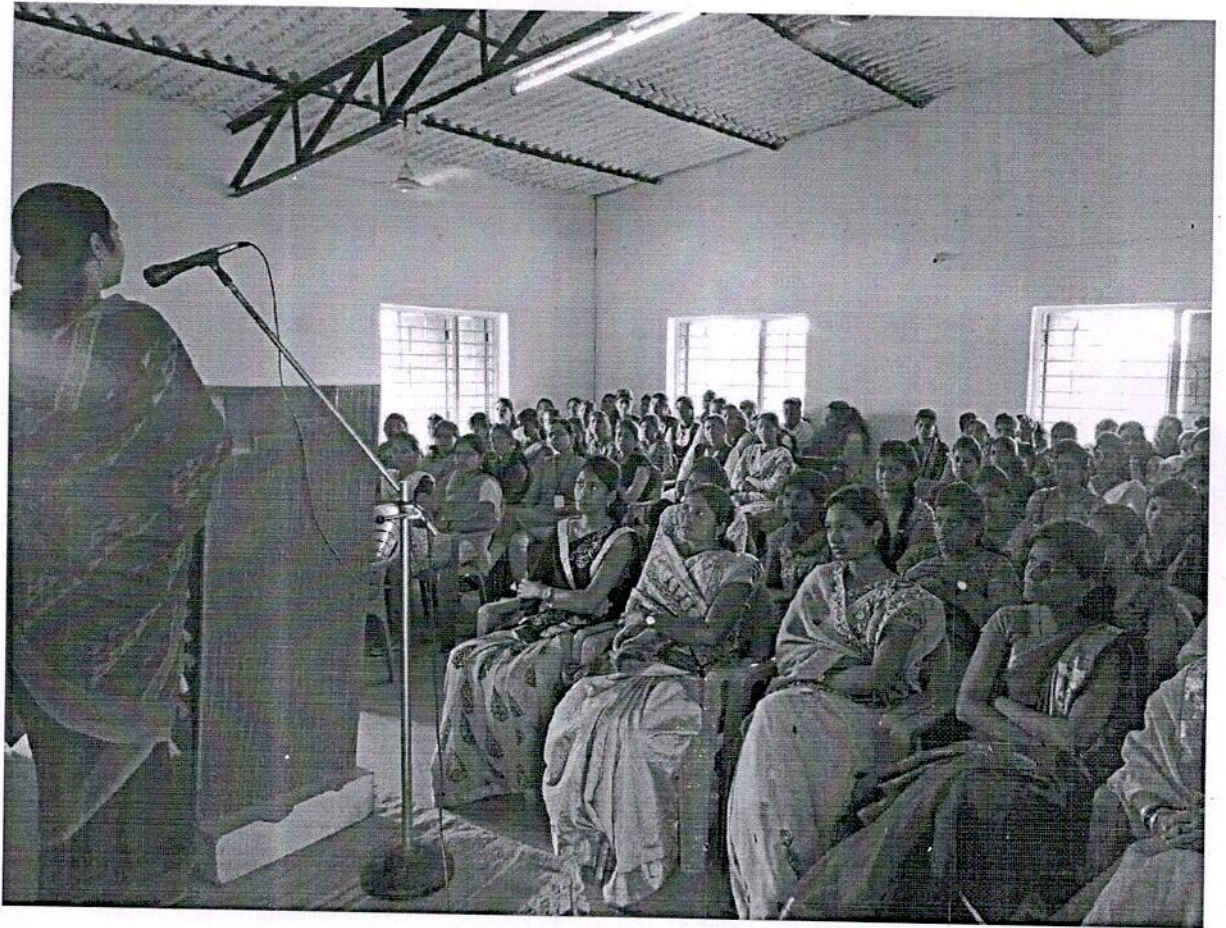
Fit India 2019-20





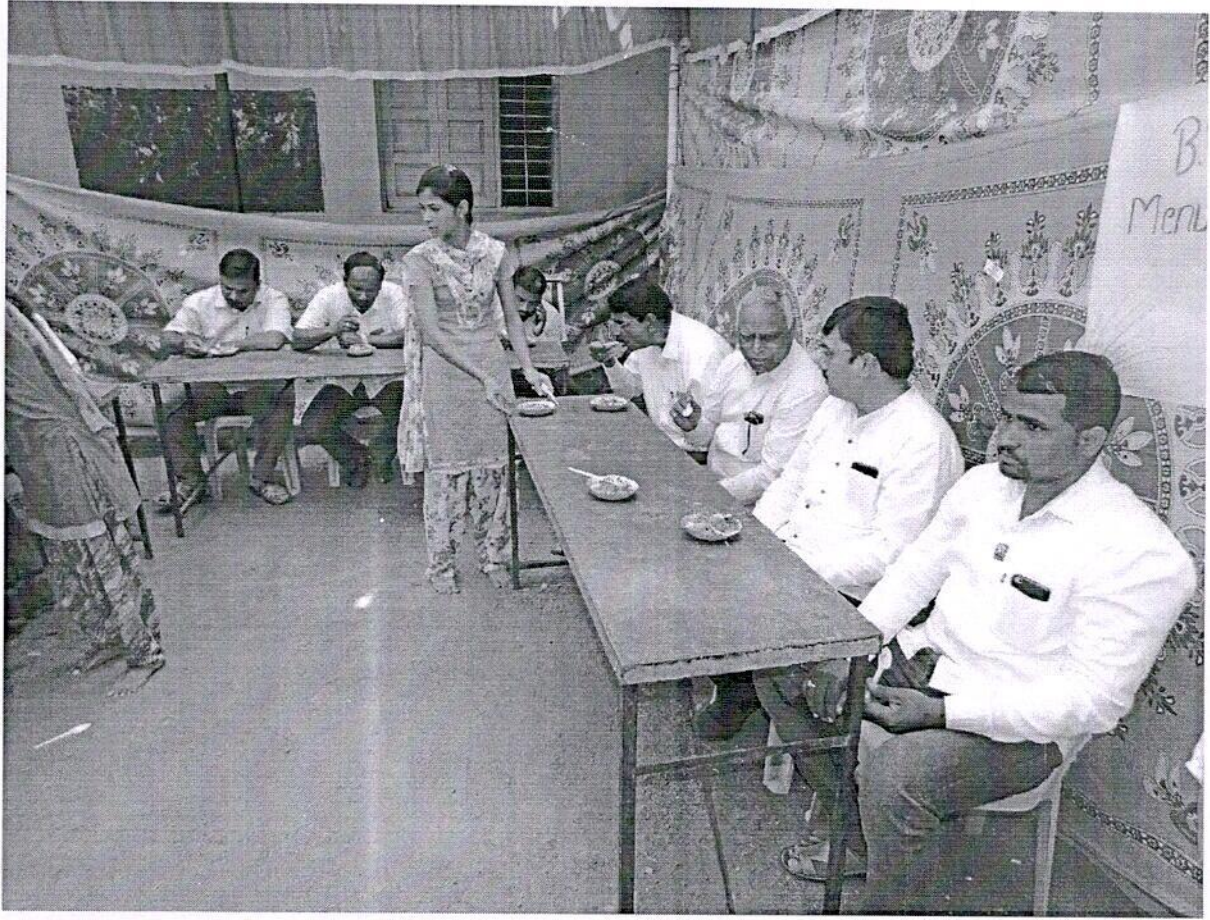
Women's day Presidential address 2019-20





Women's day program 2019-20





Food Festival stall 2017-18

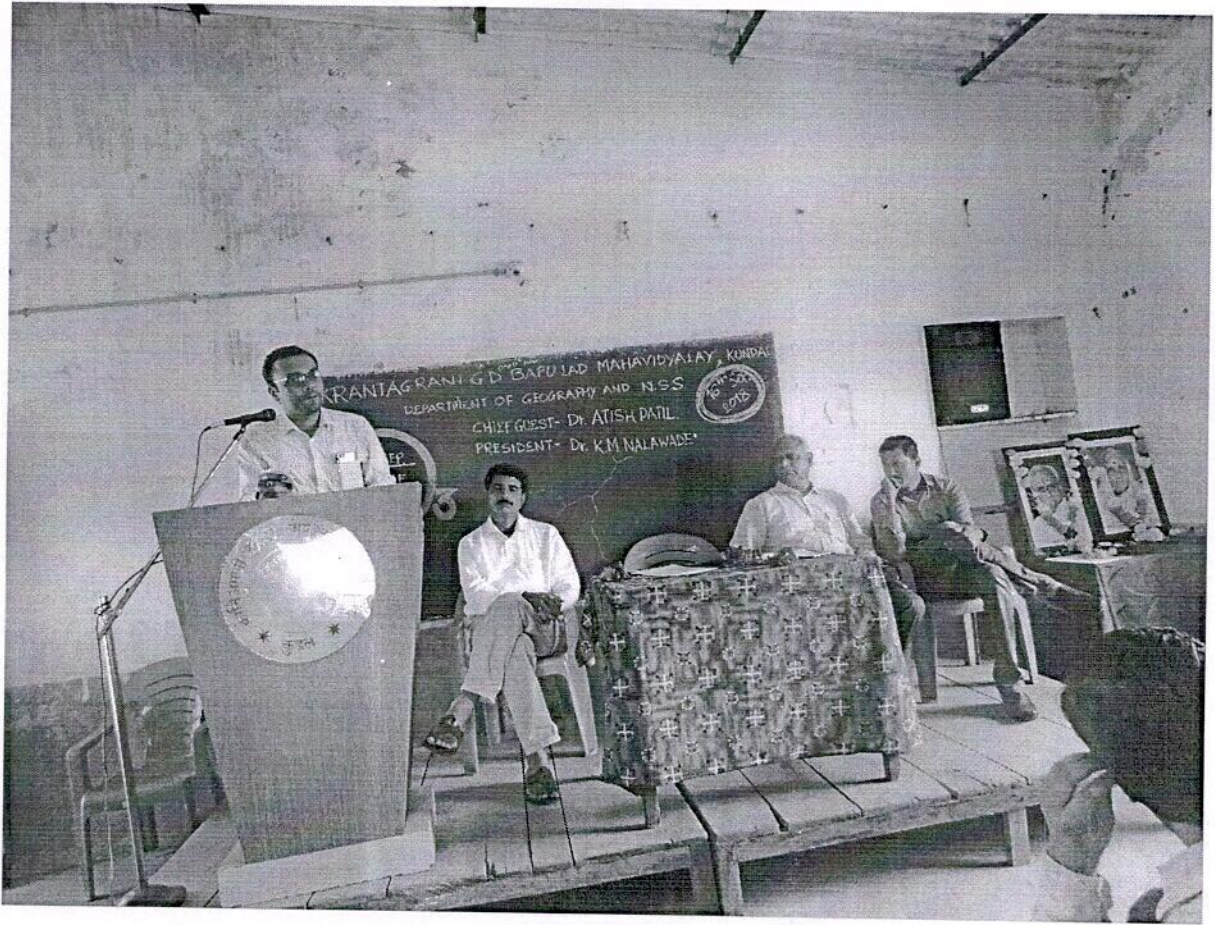






Food Festival opening ceremony 2017-18





Ozon day Chief Guest address 2017-18





Ozon day 2017-18



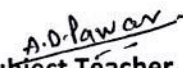
**Seminars by students**

Gandhi Education Society's  
Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal  
B.Sc (CBCS)-Part II Sem- III 2019-20  
Subject-Chemistry,paper-V  
Advance learners Students list

Seminar Topic-Surface Chemistry

Sr.no	Student Name	Sign
1	KOLI NARAYAN CHANGDEV	K.A.C
2	HONMANE SACHIN ANANDA	S.A.H
3	MALI SHUBHAM AJAY	S.M.A
4	KADAM PRITAM PRAKASH	P.P.K
5	SURYAWANSHI RAVIRAJ YUVRAJ	S.R.Y
6	PAWAR ABHISHEK SURESH	P.A.S
7	HUBALE RAHUL JAGANNATH	R.H.J
8	BHOSALE PRIYANKA DASHARATH	P.D.B
9	PAWAR RUPALI NATHA	R.P.N
10	MOHITE ANIKET SUBHASH	A.S.M
11	PATIL SANKET SAMBHAJI	S.S.P
12	LAD SAKSHI VIJAY	S.V.L

  
Head of Department

  
Subject Teacher



Participants

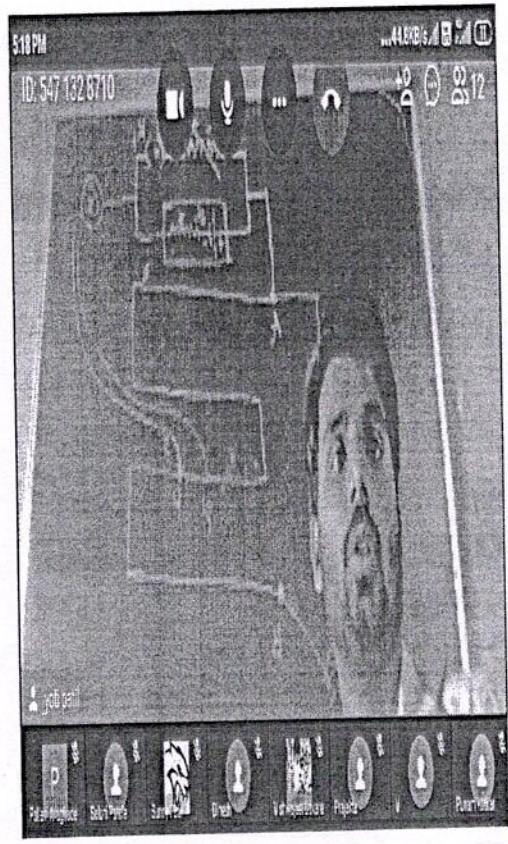
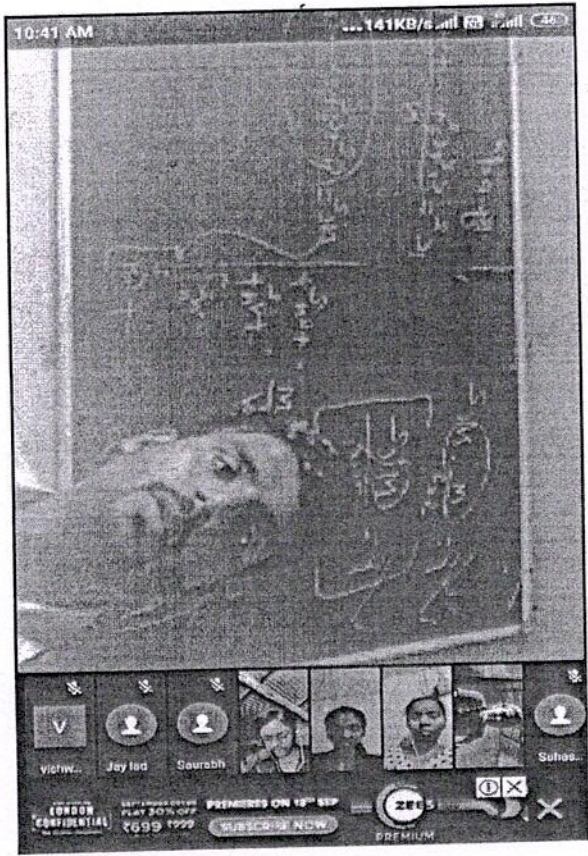
Mute All Unmute All More

- Ganraj
- vishwajeet patil
- Jay lad
- Saurabh
- Sakshi kadam
- jyoti patil me, host
- Pratiksha Shinde.
- Vaishnavi tandale
- Bhagyashree salunkhe

Participants

Mute All Unmute All More

- Prajakta
- Vaishali
- Sunny Patil
- Snehal
- Saloni Patole
- Akash Mali
- Pooja chavan
- jyoti patil me, host
- Dinesh



Participants

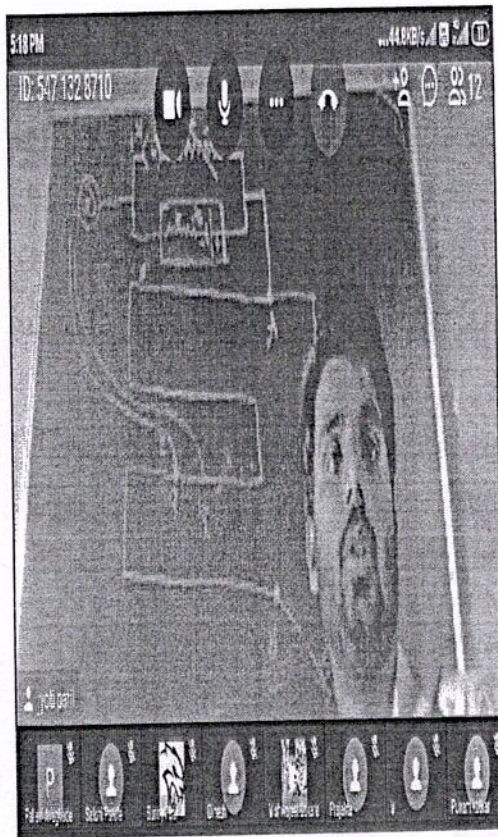
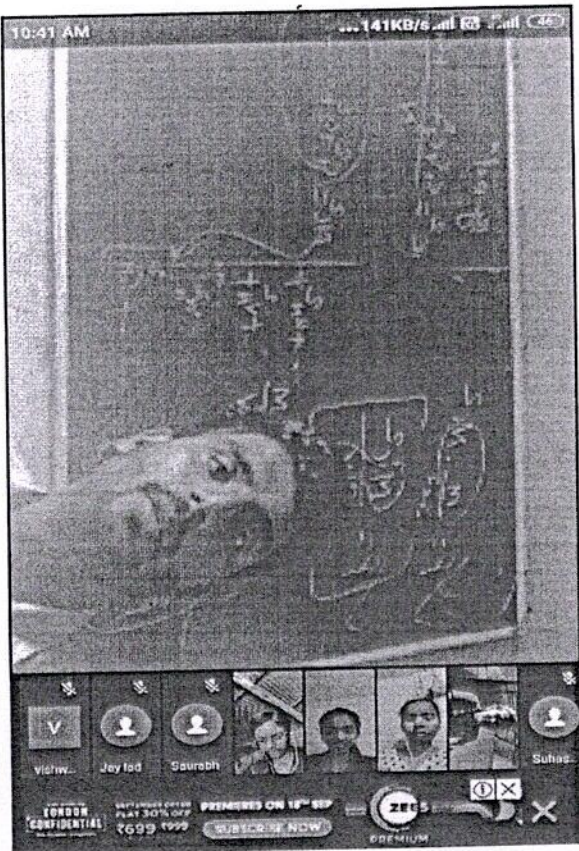
Mute All Unmute All More

- Ganraj
- vishwajeet patil
- Jay lad
- Saurabh
- Sakshi kadam
- Host: jyoti patil
- Pratiksha Shinde.
- Vaishnavi tandale
- Bhagyashree salunkhe

Participants

Mute All Unmute All More

- Prajakta
- Vaishali
- Sunny Patil
- Snehal
- Saloni Patole
- Akash Mali
- Pooja chavan
- Host: jyoti patil
- Dinesh



Participants

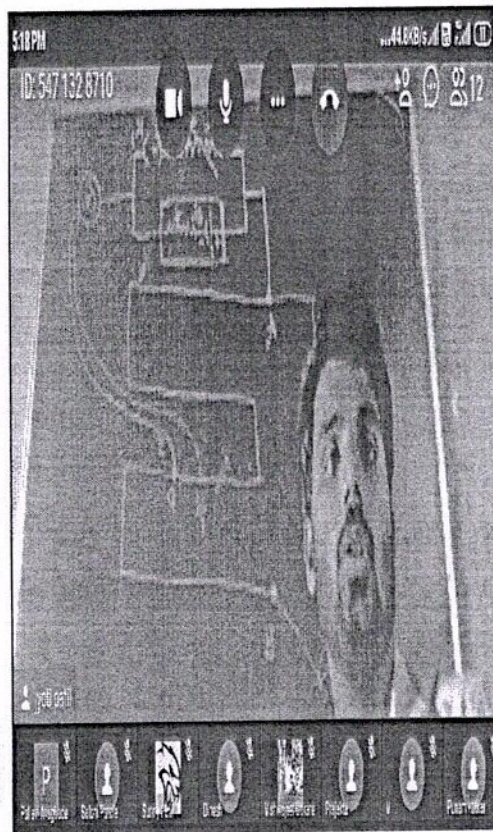
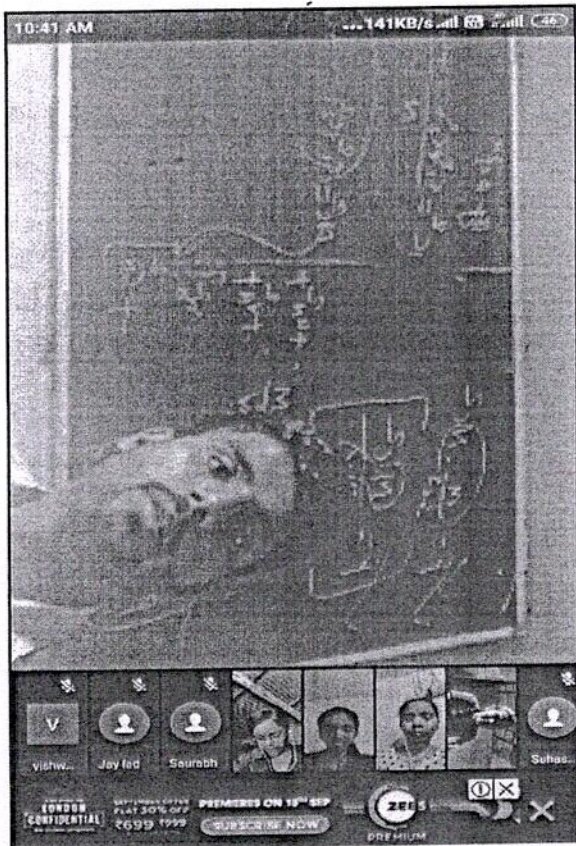
Mute All Unmute All More

- Ganraj
- vishwajeet patil
- Jay lad
- Saurabh
- Sakshi kadam
- Host: jyoti patil
- Pratiksha Shinde.
- Vaishnavi tandale
- Bhagyashree salunkhe

Participants

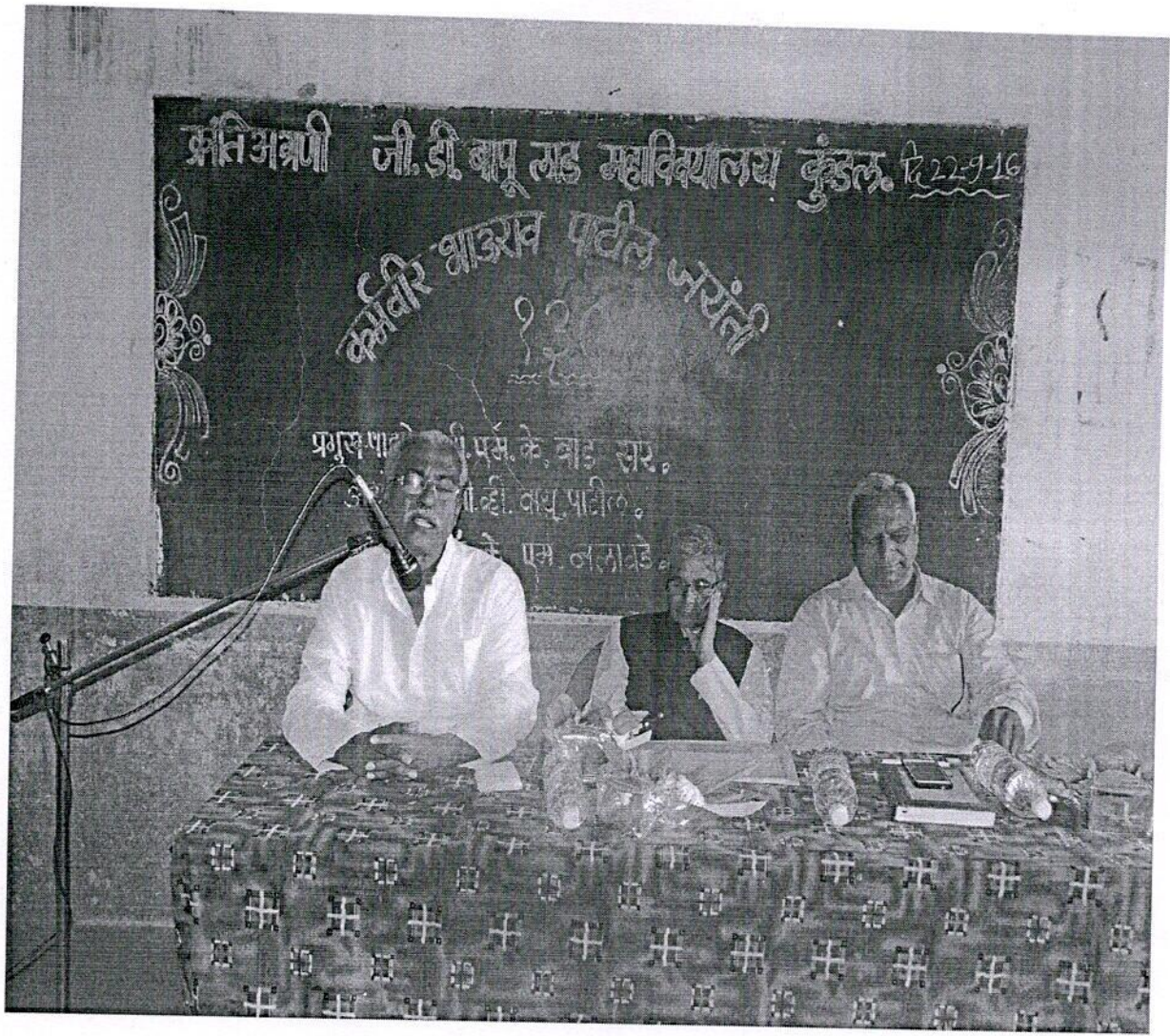
Mute All Unmute All More

- Prajakta
- Vaishali
- Sunny Patil
- Snehal
- Saloni Patole
- Akash Mali
- Pooja chavan
- Host: jyoti patil
- Dinesh





**Expert lectures**



Prof. S. K. Bad. from Rayat Shikshan Sanstha Satara while delivering his speech





KRANTIAGRANI G.D.BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL  
 19 MAR 2018  
**LEAD COLLEGE ACTIVITY**  
 a one-day workshop on.

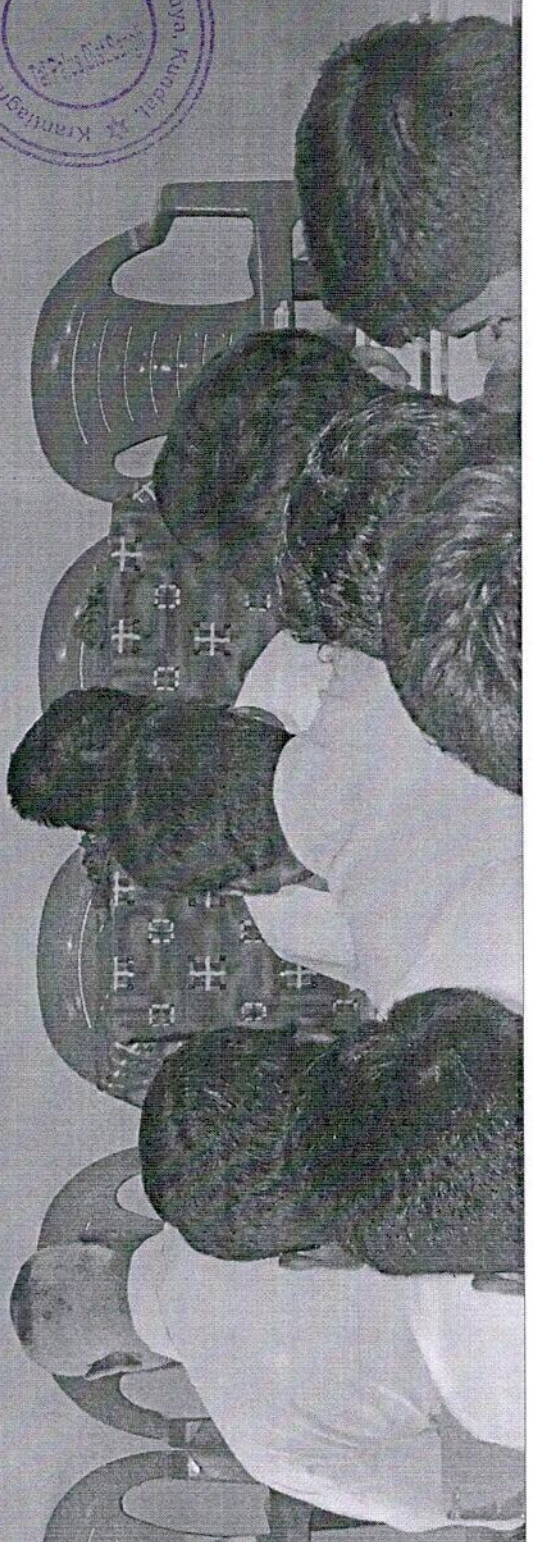
# RESEARCH METHODOLOGY

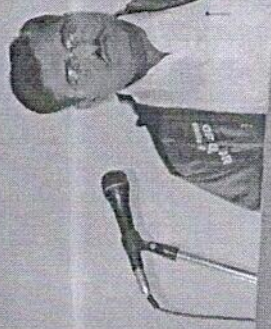
Keynote Address - Hon. Prof. S.T. Bhosale.  
 Chair-Person - Prinh. Dr. K.M. Nalawade.  
 Resource-Person-Dr. S.M. Kumbhar.

Research and Methodology

Dr. S.T. Bhosale,  
 Asst. Prof. VPMSR, Sangli

"गरज हि शोषाची जननी आहे"





KRANTIAGRANI G.D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL

SHIVAJI UNIVERSITY, KOLHAPUR  
 UNDER LEAD COLLEGE SCHEME  
 ONE DAY WORKSHOP ON

**“REMOTE SENSING AND GIS”**

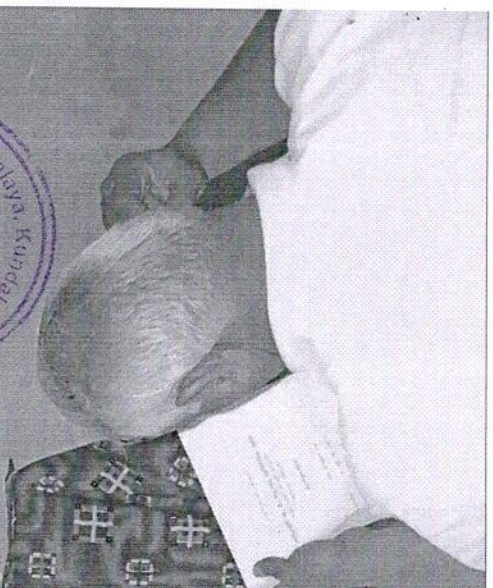
8<sup>th</sup> FEB, 2018.

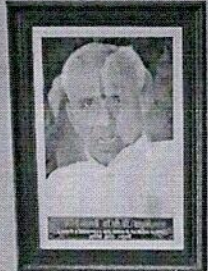


INTRODUCTION TO MA

परिचयः

- पृथ्वी आणि मनुष्य यांच्यातील परस्पर शक्ति संबंधांचा माध्यम म्हणून
- भूगोळात व वास्तविक घटकांनी माहिती
- 1969 मध्ये भारतीय सर्वेक्षण विभागाने
- 1974 मध्ये भारतीय सर्वेक्षण विभागाने

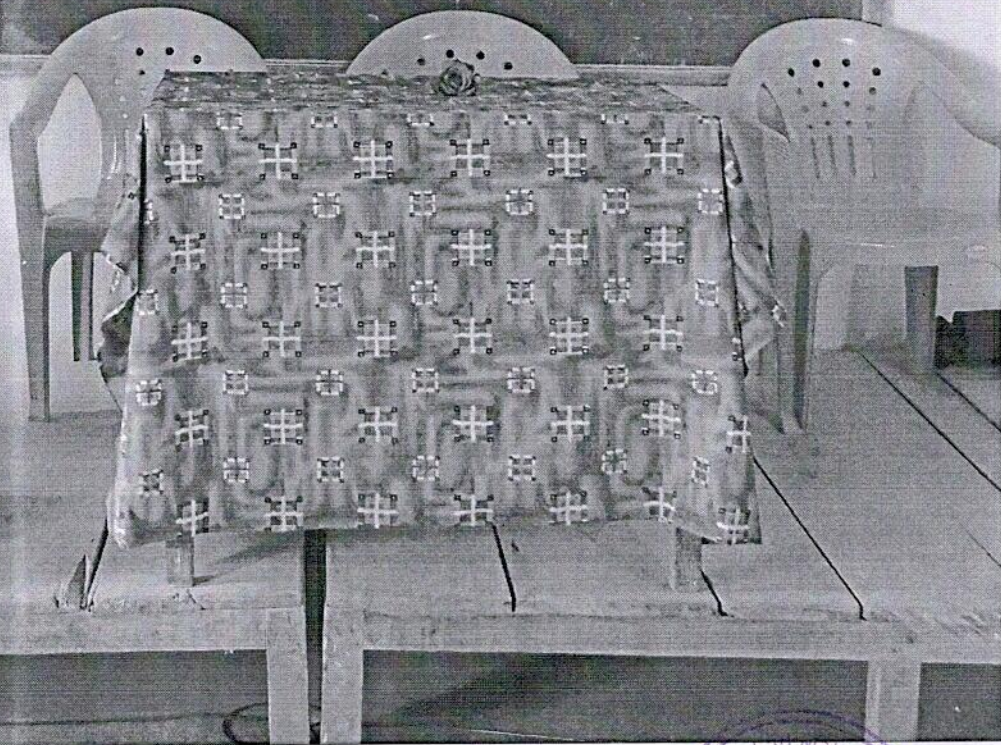




क्रांतिअग्रणी जी.डी. बापू लाड महाविद्यालय, कुंडल  
• व्याख्यान • दि. २७/०३/२०१७  
\* विषय : अनैतिक मानवी व्यापार \*  
व्याख्याते : श्री अनिल पराट  
भारतीय मूले वाचवा अभियान



क्रांतिअग्रणी जी.डी. बापू लाड महाविद्यालय  
कुंडल



**Workshops**

गांधी एज्युकेशन सोसायटी कुंडलचे

क्रांतिअग्रणी जी. डी. बापू लाड महाविद्यालय, कुंडल

ता. पलूस जि. सांगली

अग्रणी महाविद्यालय योजने अंतर्गत एक दिवशीय कार्यशाळा

विषय: महिला सबलीकरणात भाषा आणि संवाद कौशल्य यांचे महत्व

दि. ३१/०७/२०२१

अहवाल

आमचे क्रांतिअग्रणी जी. डी. बापू लाड महाविद्यालयात शनिवार दिनांक ३१/०७/२०२१ रोजी शिवाजी विद्यापीठाच्या अग्रणी महाविद्यालय योजने अंतर्गत कोरोना 'महिला सबलीकरणात भाषा आणि संवाद कौशल्य यांचे महत्व' या विषयावर एक दिवशीय ऑनलाइन कार्यशाळा संपन्न झाली. सदर कार्यक्रमा करीता दोन सत्रांचे आयोजन करण्यात आले होते.

कार्यक्रमाचे स्वागत व प्रास्ताविक महाविद्यालयाच्या महिला सक्षमीकरण विभागाच्या सदस्या प्रा. सौ. ए. डी. पवार यांनी केले. यावेळी बोलताना त्यांनी महाविद्यालयातील महिला सक्षमीकरण विभागाच्या कार्याचा आढावा घेतला. त्यांनी या विभागामार्फत कार्यशाळा आयोजनाचे प्रयोजन स्पष्ट केले.



प्रथम सत्रामध्ये 'महिला सबलीकरणात भाषा आणि संवाद कौशल्य यांचे महत्व' या विषयावर लिबरल कॉलेज, पुणे येथील डॉ. प्रीती जोशी यांचे ऑनलाइन व्याख्यान झाले. त्यांनी आपल्या व्याख्यानांमध्ये बदलत्या काळातील भाषा आणि संवाद कौशल्य यांचे महत्व व आवश्यकता यांची माहिती दिली. त्यांनी विविध स्लाइडच्या माध्यमातून जागतिक पातळीवर वैशिष्ट्यपूर्ण कार्य केलेल्या महिलांची माहिती दिली..

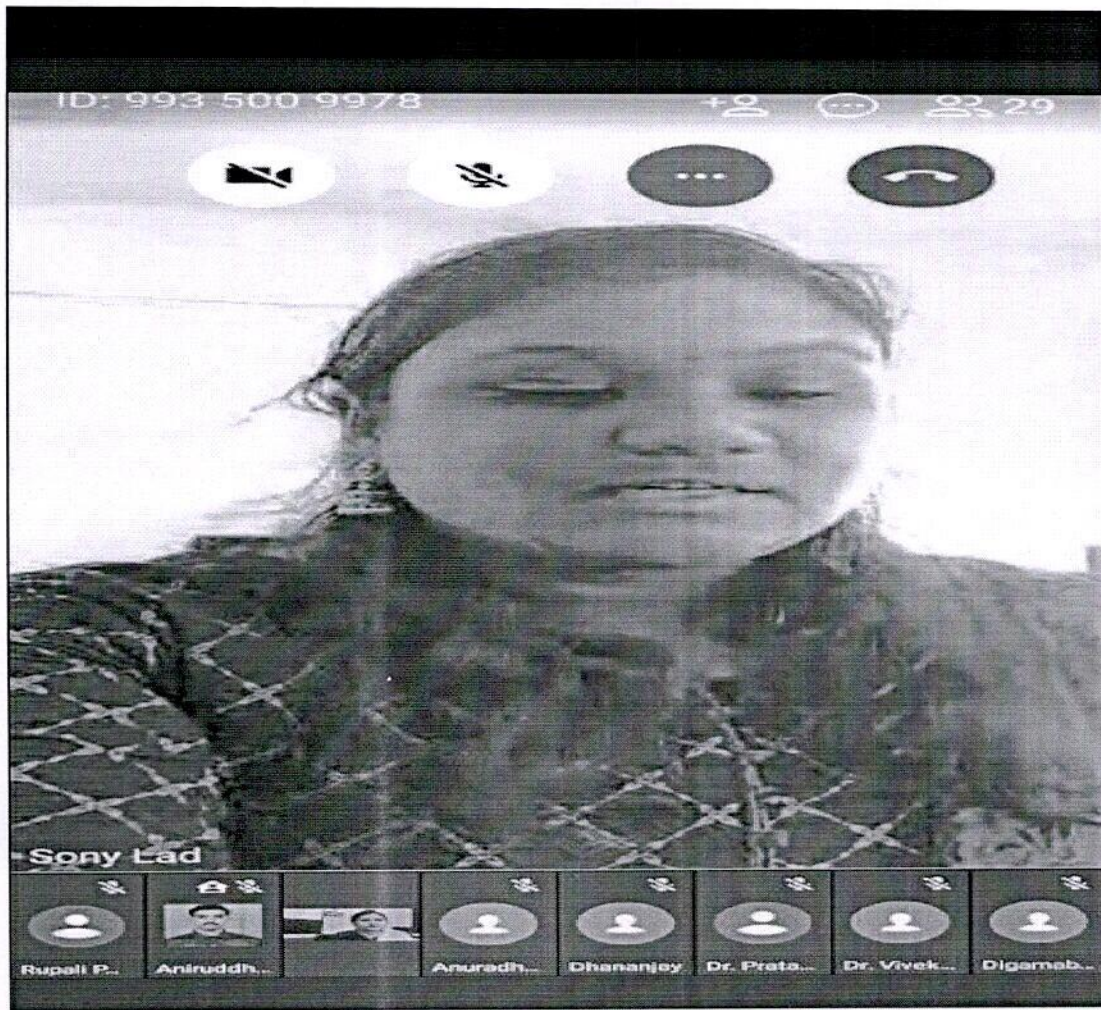
दुसऱ्या सत्रामध्ये 'महिला सबलीकरणात भाषा आणि संवाद कौशल्य यांचे महत्व' या विषयावर ए. सी. एस. कॉलेज, पलूस येथील डॉ. संगीता पाटील यांचे ऑनलाइन व्याख्यान झाले. त्यांनी आपल्या व्याख्यानांमध्ये भारतातील महिला समोरील आव्हाने स्पष्ट केली. विविध आव्हानांना सामोरे जाताना भाषा आणि संवाद कौशल्य यांची उपयुक्तता विशद केले.

यानंतर या एक दिवशीय ऑनलाइन कार्यशाळा कार्यक्रमाचे अध्यक्ष महाविद्यालयाचे प्र. प्राचार्य डॉ. पी. बी. लाड यांनी अध्यक्षीय मनोगतात महाविद्यालयीन कार्याचा आढावा घेतला. कार्यक्रमाचे आभार महिला सक्षमीकरण विभागाच्या सदस्या प्रा. सौ. एस. पी. खरात यांनी मानले. यानंतर ऑनलाइन प्रशस्तीपत्रकांचे वितरण करण्यात आले. अशा प्रकारे एक दिवशीय कार्यशाळा संपन्न झाली.

सोबत- कार्यशाळेची छायाचित्र







Dr. Preeti Joshi

Rupali P., Aniruddh..., vivo Y51L, Anuradh..., Dhananjay, Dhanash..., vijay lad, Dr. Vivek...

Our High Quality trainers Prepare you for the interviews & enhance your technical skills

OPEN








































10:01


2.00 KB/s 4G 92%

## ← Participants



-  Dr. Vivekanand Mane   
-  vivo Y51L   
-  Dr.Preeti Joshi   
-  Aniruddha Joshi  
Me, host   
-  vijay lad   
-  Dhananjay   
-  Nikhil Mohite   
-  Santosh Nalawade   
-  datta jadhav   

Screen watermark ⓘ 
































Enable meeting lock ⓘ 



10:41

29.0 KB/s 4G 83%

# ← Participants

-  seema  
-  Dr. Mohan  
-  SAWANT VISHWAS DATTA  
-  V2036  
-  Santosh Nalawade  
-  KIRAN AUTE  
-  37b46040  
-  Digambar Sawant  
-  ASUS\_X00TD  
-  Anuradha Pawar  
-  Amol Mohite  
-  Arati mali  



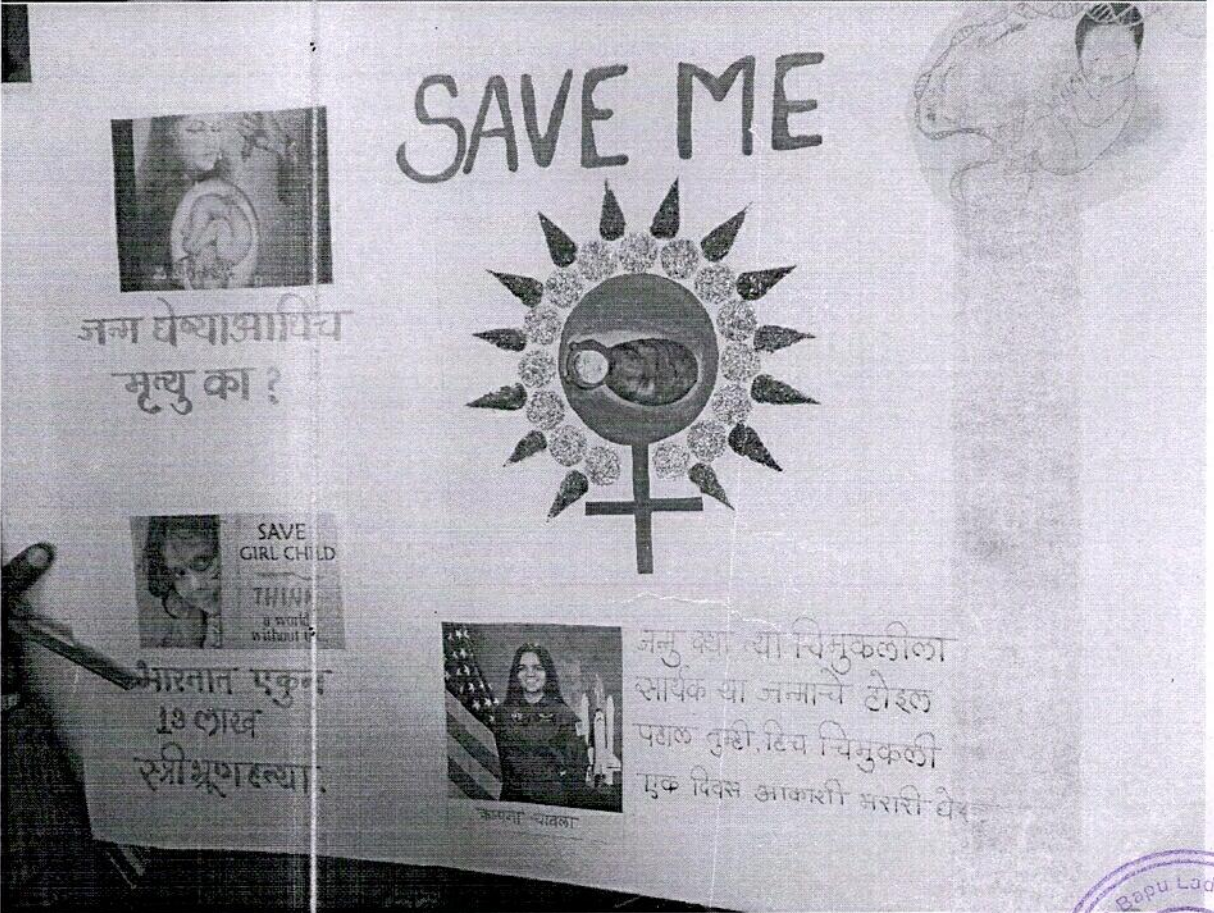
# COMPETITIONS

Gandhi Education Society, Kundal's  
Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal  
Department of B.C.A.  
Department Activity

# Poster Presentation

Date: 05 FEB. 2018



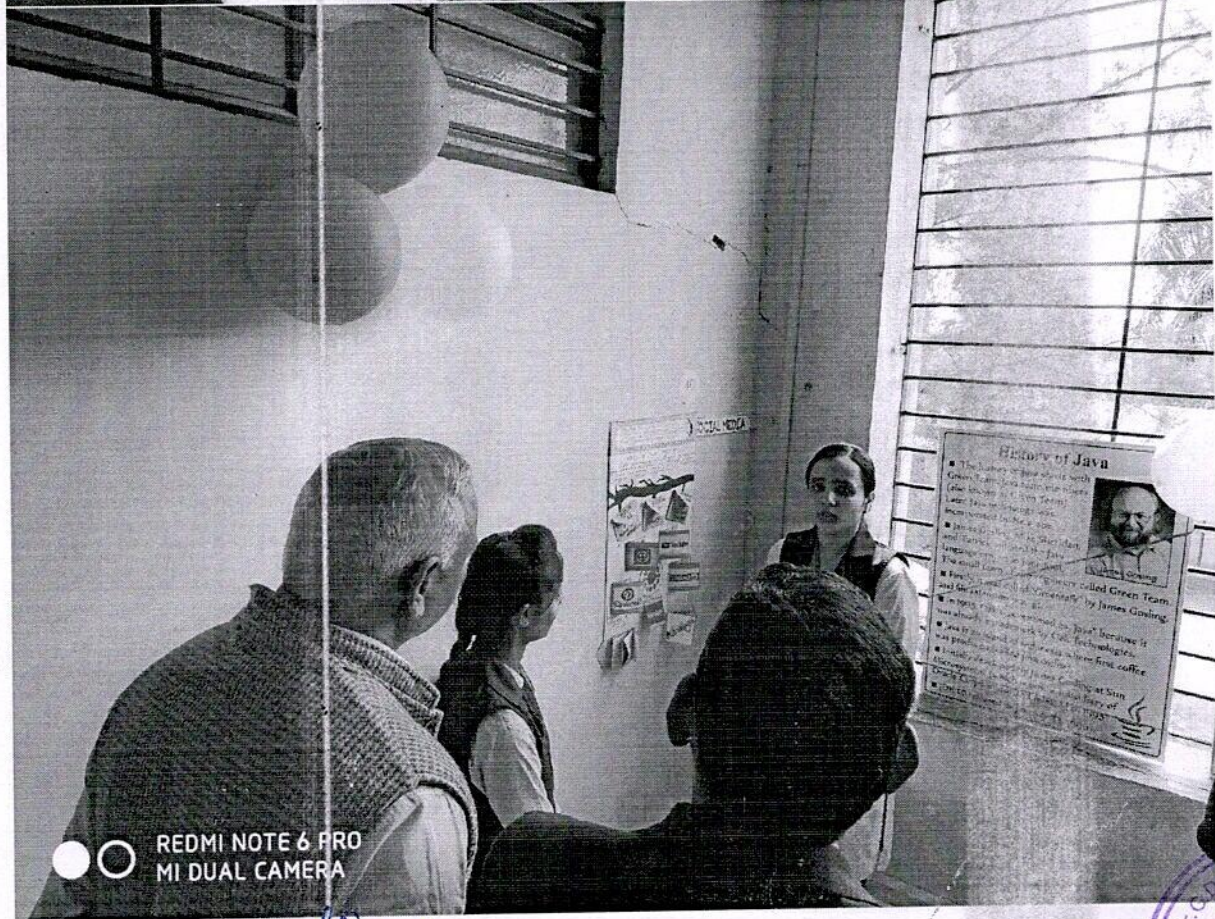
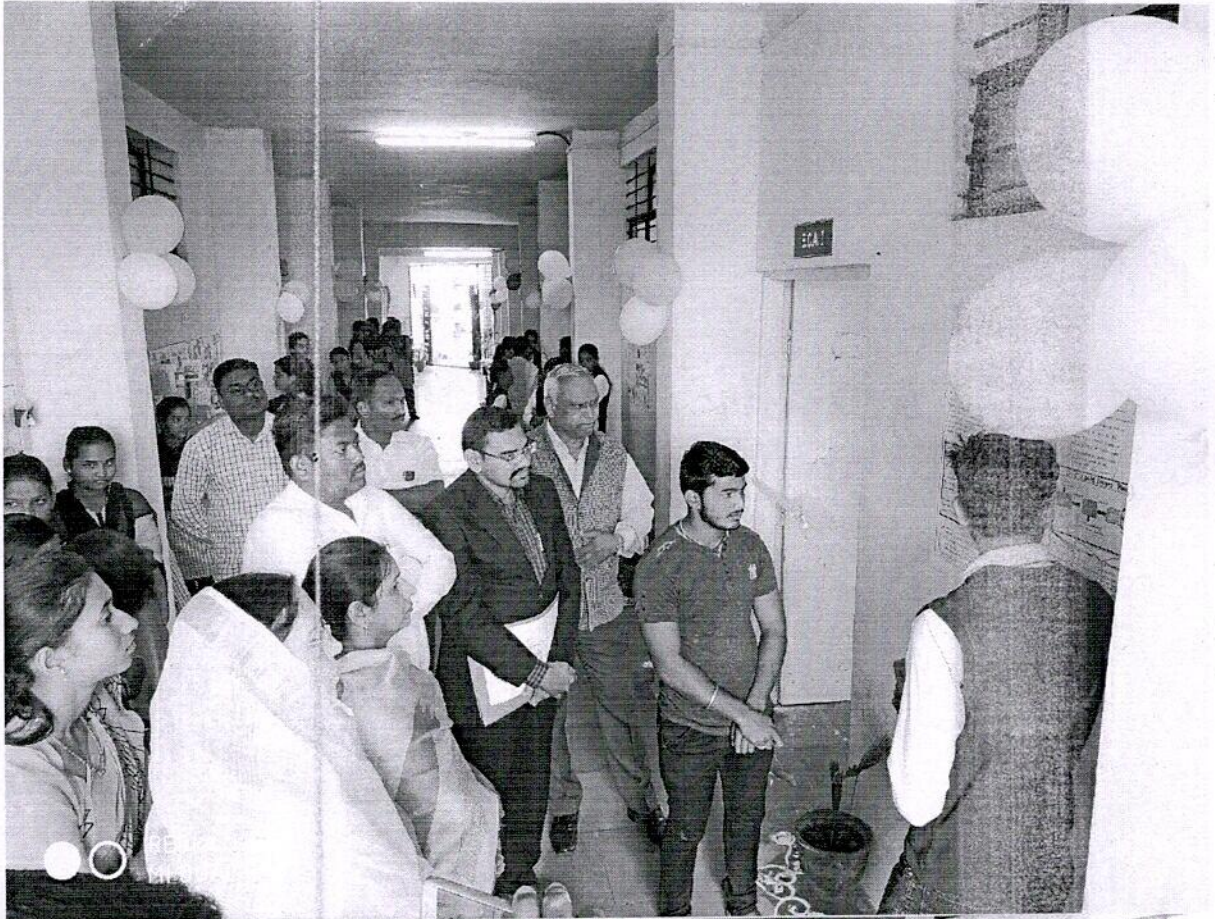


# Poster Presentation

Date: 29JAN. 2019





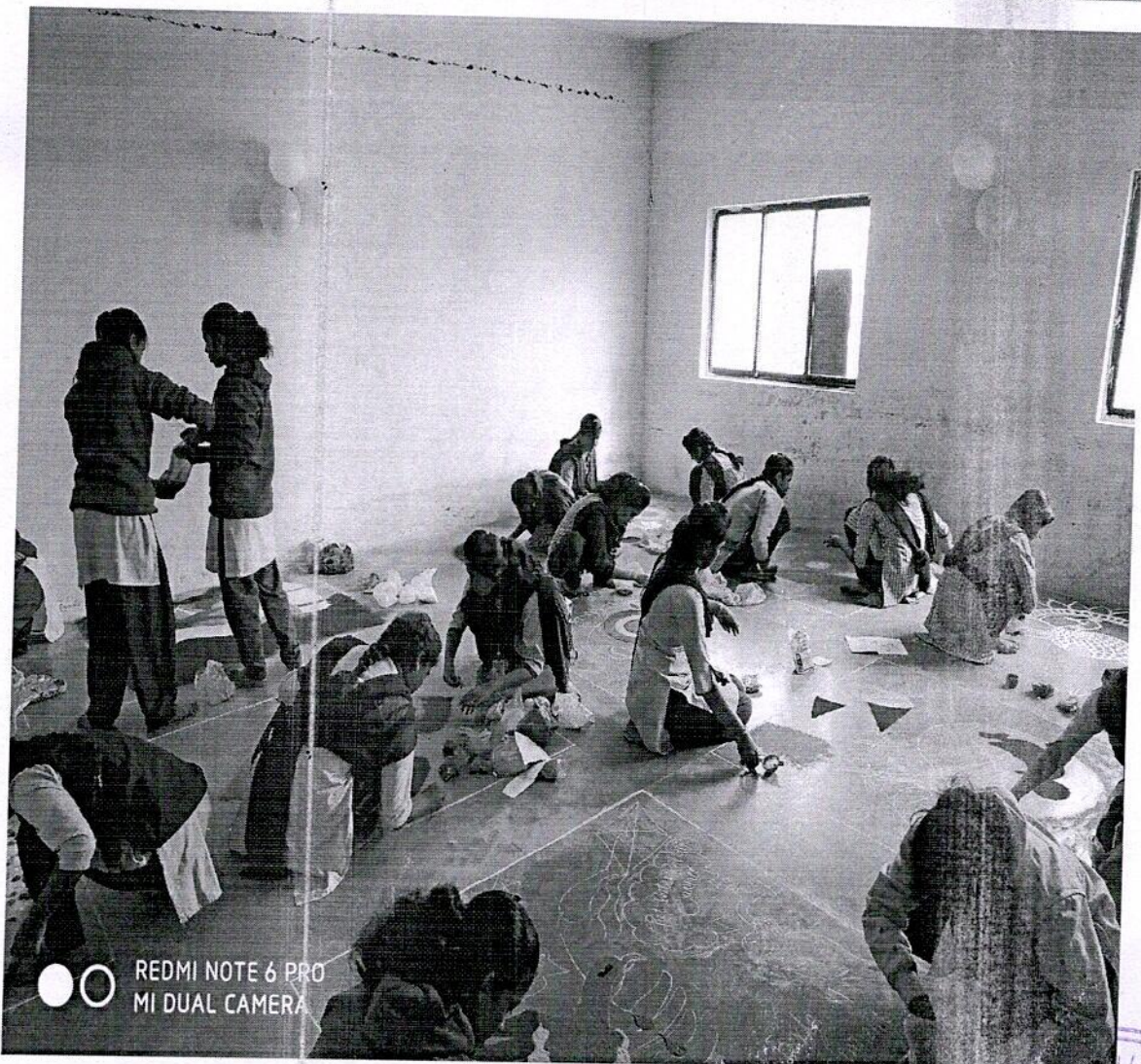


*J. Reddy*  
H.O.D.

Computer Department,  
Krantiagrani G.D.Bapu Lad College  
Kundal, Tal:Palus,Dist:Sangli.

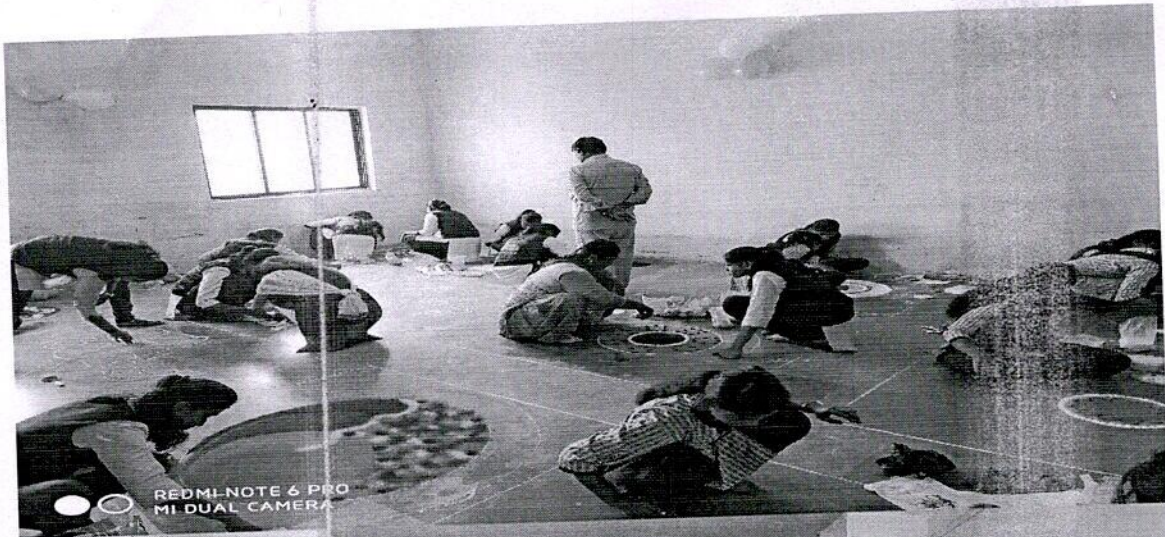


# Rangoli competition



REDMI NOTE 6 PRO  
MI DUAL CAMERA





Mehandi competition





H.O.D. *J. Rahade*  
 Computer Department.  
 Krantiaqrani G.D.Bapu Lad College  
 Kundal, Tal:Palus, Dist:Sangli.



**Group Discussion**

Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Dept. of B.C.A.

Year: 2019-20

BCA Part-I SEM-II

## Group Discussion

Sr. No.	Students Name	Co-Ordinator	Topic	Sign
1	Avaghade Manali Raju	Mrs. Kanase S. S. Miss. Mane D. R. Mr. Shinde A. A.	The Future of artificial Intelligence	<i>[Signature]</i>
2	Dubal Vishwajeet Jayshing			<i>[Signature]</i>
3	Honmane Priti Sanjay			<i>[Signature]</i>
4	Jangam Alankar Sanjay			<i>[Signature]</i>
5	Jangam Akankar Sanjay			<i>[Signature]</i>
6	Kale Vaishnavi Gautam			<i>[Signature]</i>
7	Khurasane Tejal Vijay			<i>[Signature]</i>
8	Lad Bharati Rajendra			<i>[Signature]</i>
9	Mahind Suraj Shivaji			<i>[Signature]</i>
10	Mohite Amol Ramesh			<i>[Signature]</i>
11	Kadam Tushar Dattatray			<i>[Signature]</i>
12	Mohite Tejal Shankar			<i>[Signature]</i>
13	More Namrata Arun			<i>[Signature]</i>
14	Mohite Amol Ramesh			<i>[Signature]</i>
15	More Prajwal Rajendra			<i>[Signature]</i>
16	Patil Kajal Rajendra			<i>[Signature]</i>
17	Patil Aarti Ashok			<i>[Signature]</i>
18	Salunkhe Malleshwari N.			<i>[Signature]</i>
19	Vadar Ravindra Maruti			<i>[Signature]</i>
20	Waghmare Sourav N.			<i>[Signature]</i>

1. Shinde A.A. - *[Signature]*
2. Kanase S.S. - *[Signature]*
3. Mane D.R. - *[Signature]*

Incharge Principal  
Krantiagrani Dr. G. D. Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal,  
Tal. Palus, Dist. Sangli.



Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Dept. of B.C.A.

Year: 2019-20

BCA Part-II SEM-IV



## Group Discussion

Sr. No.	Students Name	Co-Ordinator	Topic	Sign
1	Bansode Rutik Suresh	Mrs. Kanase S. S. Miss. Mane D. R.	Physical market VS E-com Market	
2	Bhise Shivani Suresh			
3	Dudhal Ashwini Ashok			
4	Jangam Vaishnavi Ramesh			
5	Karande Prasad Tanaji			
6	Khot Nilesh Rajaram			
7	Kshirsagar Aarti Bapu			
8	Sarwade Rutik Dagadu			
9	Pawar Divya Dhanaji			
10	Sawant Pritija Mahendra			



Incharge Principal  
Krantiagrani Dr. G. D. Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal.  
Tal. Palus, Dist. Sangli.

## Home Assignments





Stream **Classwork** People Grades

Assignments

# Assignments



PRAVINKUMAR BHARATKUMAR LUPANE posted a new assignment: Assignment N...

Posted Sep 10

Issue of Shares

2

Turned in

10

Assigned

10

Graded

Rubric: 1 criterion • 2 pts

Assignment - 1



Add class comment...



☰ Search in Drive



My Drive

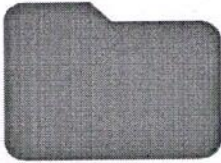
Computers



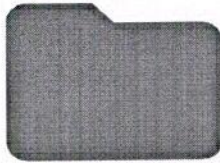
B.Sc-I  
(CBCS) 20...



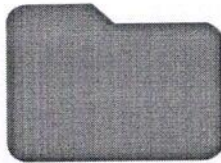
B.Sc-I  
(CBCS) Co...



B.Sc-II  
(CBCS) 20...



B.Sc-II  
Computer ...



B.Sc-III  
(CBCS) 20...



B.Sc-I  
(CBCS) Co...



Home



Starred



Shared



Files



# Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidyalaya, Kundal

## Department of Computer Science

### Use of Google Form for Conducting Internal Term Work Mark Exam for B.Sc-III

Year: 2020-21

**B.Sc-III(CBCS)**  
**Sem-VI Computer Science Internal 10 Mark Exam 2020-21**

College Name: Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Paper No: XV  
Paper Name: Linux-II  
Date: 16/8/2021  
Time: 11:00am to 11:30am

kgdbimcs@gmail.com (not shared)  
Switch account

\* Required

Enter Your PRN- \*

Your answer

Enter Your Full Name- \*

Your answer

1) \_\_\_\_\_ Address is always deal with the program. 1 point

A) absolute  
 B) relative  
 C) logical  
 D) physical

2) for \_\_\_\_\_ the page table is maintained by the Operating System. 1 point

A) each instruction  
 B) each process  
 C) each thread  
 D) each address

3) Using swap space significantly \_\_\_\_\_ system performance. 1 point

A) increases  
 B) decreases  
 C) maintains  
 D) does not affect

4) ex mode is used for what purpose? 1 point

A) file handling

5) \_\_\_\_\_ command are used to copy 4 lines and store into buffer a 1 point

A) a4yy  
 B) 4yy  
 C) yy4a  
 D) None of these

6) Which one of the following command is used for searching for a pattern in one or more file(s)? 1 point

A) cd  
 B) cp  
 C) paste  
 D) grep

7) \_\_\_\_\_ option counts the number of lines containing the pattern? 1 point

A) -c  
 B) -l  
 C) -e  
 D) -n

8) What is the correct syntax for using sed? 1 point

A) sed options file(s)  
 B) sed options 'action'  
 C) sed options 'address action' file(s)  
 D) sed 'action' file(s)

9) Which option is used with sed for using multiple instructions? 1 point

A) -f  
 B) -n  
 C) -e  
 D) -f and -e

10) Which command can create export variable? 1 point

A) export  
 B) set  
 C) read  
 D) none of the mentioned

Submit Clear form

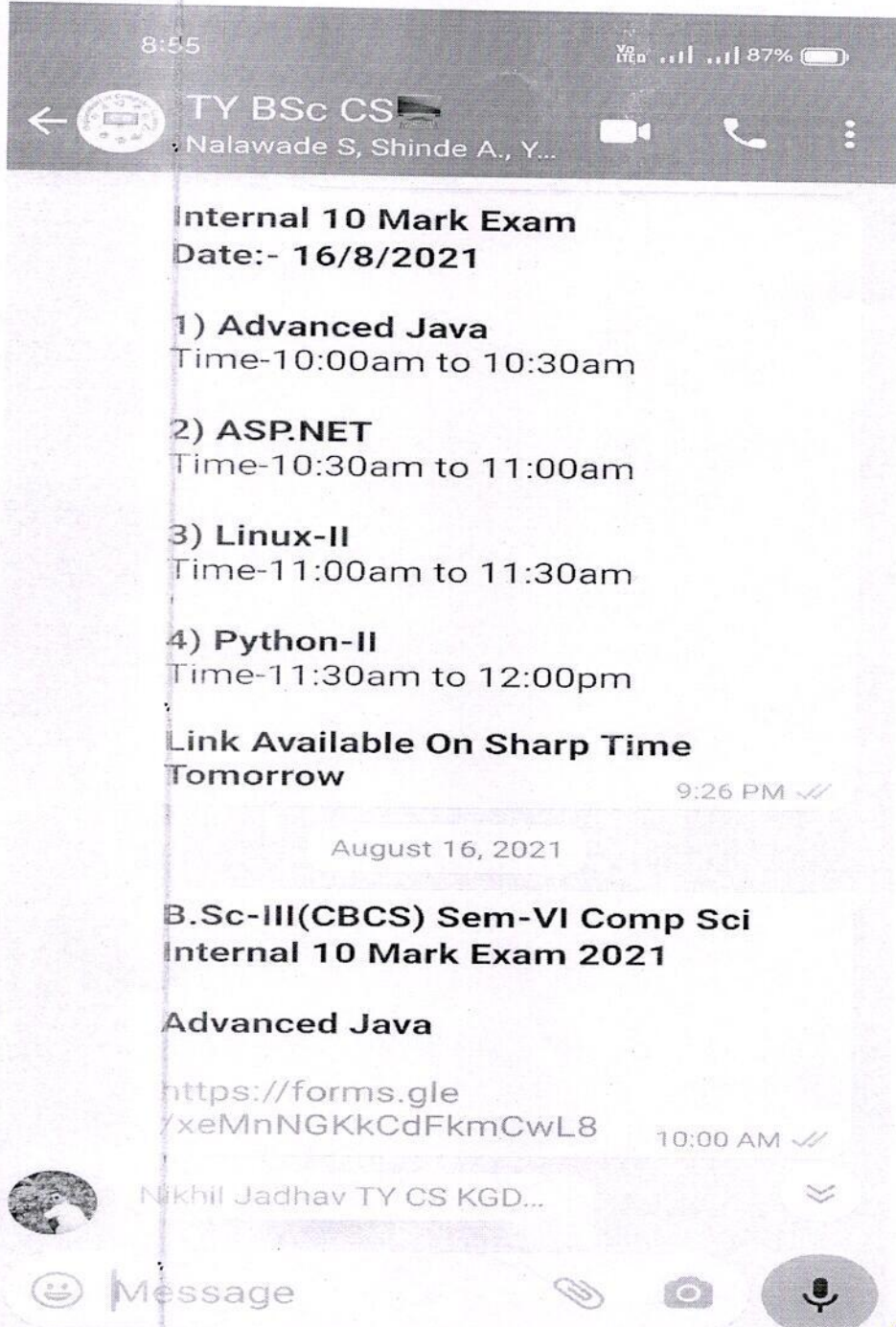
Never submit passwords through Google Forms.  
This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy



Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Department of Computer Science

Use of Whats App Group for Student



**Krantiarani G. D. Babu Lad Mahavidyalaya, Kundal**

**Department of Computer Science**

**Educational Website Used By Faculty and Students**

1) **www.javatpoint.com**



## Java Tutorial



Our core Java programming tutorial is designed for students and working professionals. Java is an object-oriented, class-based, concurrent, secured and general-purpose computer-programming language. It is a widely used robust technology.





2) [www.tutorialspoints.com](http://www.tutorialspoints.com)




LEARN C++  
simply easy learning


## C++ Tutorial

 PDF Version

 Quick Guide

 Resources

 Job Search

 Discussion

**C++** is a middle-level programming language developed by Bjarne Stroustrup starting in 1979 at Bell Labs. **C++** runs on a variety of platforms, such as Windows, Mac OS, and



### 3) www.w3school.com

The screenshot shows the mobile interface of the w3schools.com website. At the top, there is a browser address bar with the URL 'w3schools.com/c'. Below the address bar is the website's header, featuring the 'w3schools' logo, a 'Menu' dropdown, and a 'Login' button. A dark navigation bar contains icons for home, notifications, and search. A light-colored navigation menu is open, listing various categories: CS Network Transport, CS Firewalls, CS Web Applications, Cyber Attacks, CS Mapping & Port Scanning, CS Network Attacks, CS Web Application Attacks, CS WIFI Attacks, CS Penetration Testing & Social Engineering, CS Passwords, Cyber Defence, CS Security Operations, and CS Incident Response. The 'CS WIFI Attacks' item is highlighted. To the right of the menu, a 'Next >' button is visible. The page content is partially obscured by the menu, with some text like 'Fi', 'computer', 'ms are no', 'ed via', 'e reached', 'FI enables', and 'f' visible.

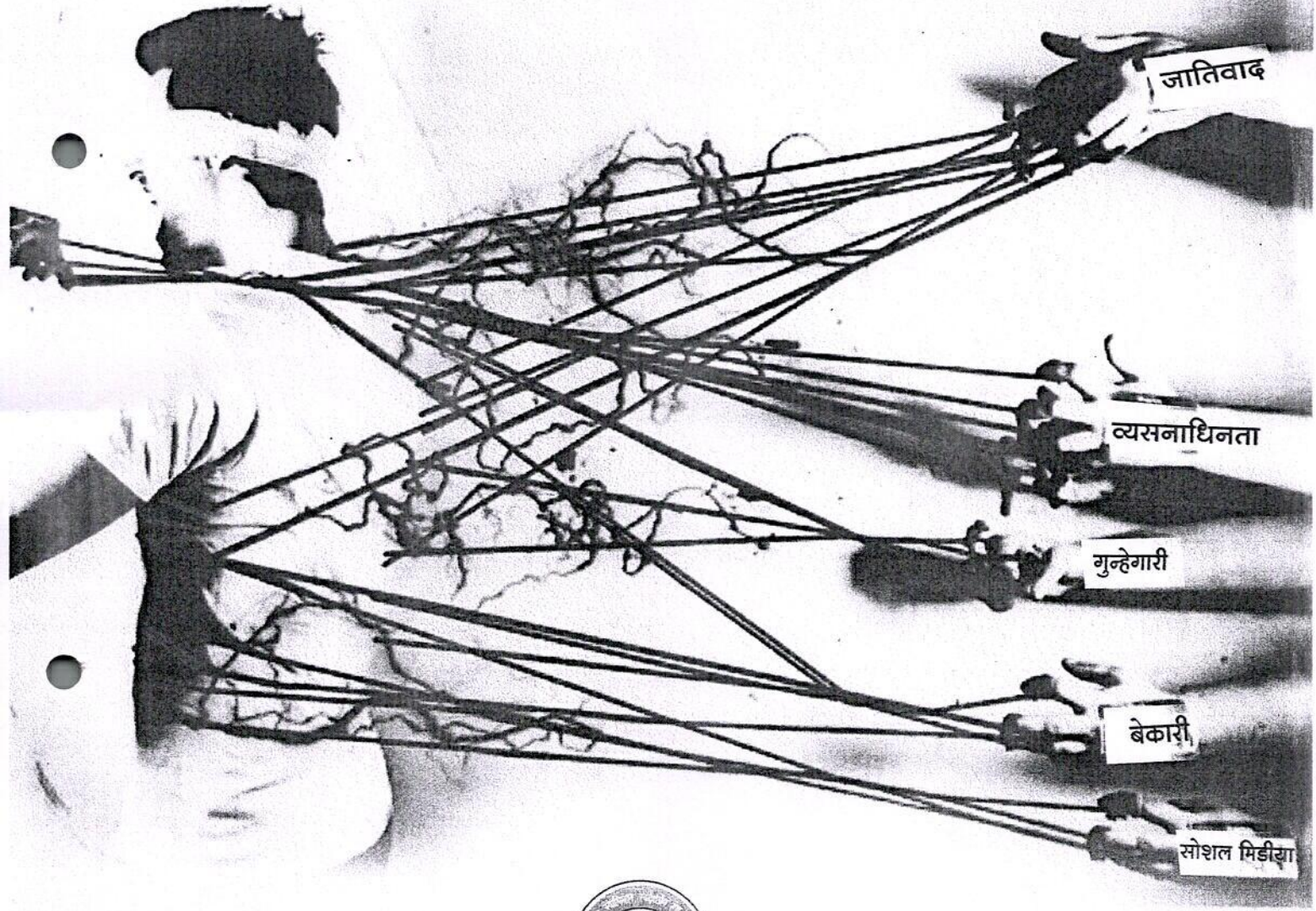


● **Research Paper Presentation**



# प्रतिबंध

वार्षिकांक  
२०१९ •••



'बी' नॅक मानांकन, गांधी एज्युकेशन सोसायटी, कुंडलचे  
क्रांतिअग्रणी जी.डी. बापू लाड महाविद्यालय, कुंडल  
ता. पलूस, जि. सांगली







'बी' नॅक मानांकन

गांधी एज्युकेशन सोसायटी, कुंडलचे

**क्रांतिअग्रणी जी. डी. बापू लाड महाविद्यालय, कुंडल**

ता. पलूस, जि. सांगली.

फोन नं. (02386) 279720.

# प्रतिबंध

वार्षिकांक २०१८

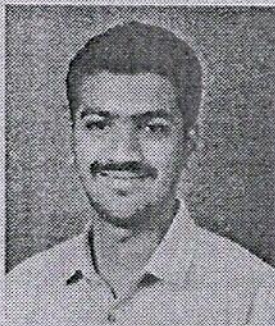
\* अध्यक्ष \*

प्राचार्य, डॉ. के. एम्. नलावडे

\* संपादक \*

डॉ. धनंजय होनमाने





Lad Satyajit Vikas  
B.A. III



## Anatomy of Rape, Causes and Remedies

### Informative Essay

Sexual assault on women is a common phenomenon in our country. Under sexual assault comes; molestation, eve-teasing, child sex abuse, rape, marital rape, domestic violence.

Of all these crimes, Rape is the most violent crime which is committed against women. According to Section 375 of the Indian Penal Code, Rape means an unlawful intercourse done by a man with a woman without her valid consent.

"While a murderer destroys the physical frame of the victim, a rapist degrades and defiles the soul of a helpless female," is the famous quote on this topic. Anatomy of Rape Sexual assault on women is a common phenomenon in our country. Under sexual assault comes; molestation, eve-teasing, child sex abuse, rape, marital rape, domestic violence.

Of all these crimes, Rape is the most violent crime which is committed against women. According to Section 375 of the Indian Penal Code, Rape means an unlawful intercourse done by a man with a woman without her valid consent.

Rape outrages a woman's modesty. After a rape incident, a woman lives a pathetic life which includes fear, depression, guilt complex, suicidal action and social stigma. In recent times, Rape incidents have increased manifold. According to statistics, two women are raped in the country every hour. If further statistics are to be believed, every 10 hours a girl of age 1-10 is being raped in India.

It appears that the rapists are not scared of laws. Also, cases are being reported where minors

and elderly women are being raped. The recent incident which shook the nation was the gang rape of a 23 year old para-medical student in a moving bus on the streets of Delhi.

The cruelty which was shown towards the girl by the rapists filled every Indian with wrath. So much so was the anger, that thousands of people poured into the streets to demand justice for the young lady.

The protests compelled our leaders to sit up and think and now amendments of the laws concerned with sexual assault on women are underway.

Every day the newspaper reports of rape incidents. In majority of rape cases the accused is known to the victim. The accused may be a friend, a relative, neighbor.

Some cases are a rude shock to humanity like that of a five year innocent girl being raped by her neighbor. Not only he raped her, but damaged her internal organs beyond cure. Some cases have come into light wherein teachers have raped their students.

### **Causes of Rape**

The important question which arises when we talk of rapes is what causes rape. Why rape cases are increasing at an alarming rate? First and the foremost cause of increasing rape cases is the lack of public safety. Women are not safe outside their homes and why only outside they are not safe even inside their homes.

A number of cases have been reported wherein the guilty has committed the crime in the very house of the victim. Rapes are being done in moving vehicles also which raise a question on the effectiveness of the traffic system of our country. Another important reason is the dearth of police officials and female police officers in particular. According to the Times of India, there is 1 officer for every 200 citizens.

Studies show that rape victims are more likely to report sex crimes if female police officers are available. Lack of female police further aggravates the problem.

Another very important reason is a sluggish court system of India and few convictions. India's court system is painfully slow and for rapes that do get reported, the conviction rate is not more than 26%. As the accused is not convicted, others think that they can go around freely and rape whosoever they like. Stigmatizing the victim and encouraging the victim to compromise gives a further impetus to this horrendous crime.

In many rural areas, the victim is pressurized to drop charges against the guilty. Not only this they are encouraged to marry their rapist by telling them that nobody will marry them now and it will bring shame to her family.

In recent times, prominent leaders and experts have blamed women's clothing as responsible for increasing rape cases which is totally wrong. No clothing is an invitation to rape.



## Remedies

The dire need of today is to curb this violent crime. The most important step to be taken in this direction is the strengthening of laws dealing with sexual assaults.

- Death penalty should be imposed on a rape accused.

- A woman's squad should be formed in every district which would exclusively deal with problems of women.

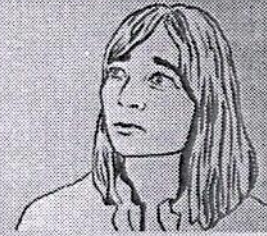
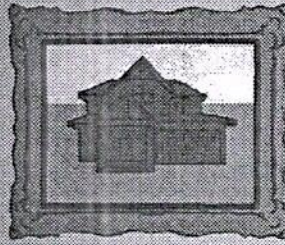
Fast track courts must be established so that justice is given as early as possible.

Some NGO should start Rape Crisis Centre where victim can approach by calling a toll-free number or physically visiting the local centres. Such centre should play a vital role in supporting rape victims to cope up with the psychological trauma and also guide them to obtain legal remedy.

## Conclusion

Women are wonderful daughters, sisters, wives, and mothers. They should be loved, cared, respected and should be protected.

\*\*\*\*



## Homesick

Mangalekar Akira Aslam  
B.A. I

One little window  
in  
my tiny dorm  
room.

To watch the sun rise  
and then  
sleep

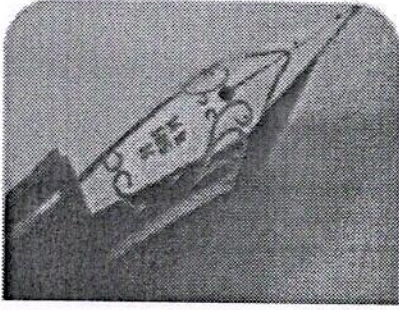
Makes me miss my tree house windows  
untoasted bagels  
for breakfast  
And a textbook  
for a friend

One little  
Window.  
That keeps me sleeping  
Until  
noon.

One little window.  
That keeps me  
so concealed.

One little window  
That makes me miss home.





## इंसानियत

कु. काजल अजय दौंडे

मस्जिद पे गिरता है,  
मंदिर पे भी बरसता है,  
ए बादल बता तेरा मजहब क्या है।

इमाम की तू प्यास बुझाए  
पुजारी की भी तृष्णा मिटाए  
ए पानी तेरा मजहब क्या है।

मजारा की शान लढाता है,  
मुर्तियों को भी सजाता है,  
ए फूल बता तेरा मजहब कौन-सा है।

सारे जहाँ को रोशन करता है,  
सष्टि को भी उजाला देता है,  
ए सरज बता तेरा मजहब कोन-सा है।

मुस्लिम तुझपे कब्र बनाता है  
हिंदू आखिर तुझ पें ही विलीन होता है,  
ए मिट्टी बता तेरा मजहब कोनसा है

खुदा भी तु है, ईश्वर भी तू है  
ए परवदीगार आप का मजहब कौन-सा है।

ए दोस्त मजहब से दूर हटकर इंसान बनो  
क्योकी इंसानियत का कोई मजहब नहीं

होता है।

## शेरो-शायरी

कु. शुभांगी विठ्ठल माने

हमारी गलतियों को भुलते रहना  
जिंदगी भर दोस्ती निभाते रहना  
अगर हम ना रह सके आपके साथ  
तो आपही कदम से कदम मिलाते रहना।

दुआँ करता है हम खुदा से सर झुकाये  
ए दोस्त तु अपनी मंझिल को पाए।  
अगर तेरी राहो में कभी अंधेरा आए तो  
रोशनी के लिए खुद मुझे जलाए।

हारने की आदत न थी,  
मगर जीत न सके,  
जीने की चाह न थी,  
मगर मर न सके।

प्यार अगर सच्चा हो  
तो वक्त भी रुक सकता है,  
आसमान लाख उँचा हो  
वह भी झूक सकता है।

फुल बनकर मुस्कुराना जानते है  
मुस्कुराकर गम भुलाना जानता है  
लोग हमसे बहूत खुश होते है,  
क्योंकि बिना मिले हम रिश्ता निभाना जानते है।

अजब है तेरी अदाएँ  
अजब है तेरी स्टार्इल।  
नाक साफ करना नही आता,  
और हाथ मे पकडती है मोबाइल।

**Web Designing**



**Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal**

**Department of BCA**

**Year 2016-17**

**Best Practices**

**Title of the practice-Website Creation and Hosting**

**Objective of the Practice-**

1. Describe web creation languages with students
2. Students Practices and working on Live Project
3. Getting knowledge about marketing and business.

**Context-**

The Shivaji University offers syllabus of BCA as for IT field carrier opportunity. BCA syllabus covers the different languages and OS systems for study. In that include C, CPP, and Java as a basic languages and HTML, CSS, ASP languages for web development. BCA I and II years students covers the knowledge about web development as a basic also we offer ADD-ON courses for web development. We discuss with student about their interest and guide them for online live project. BCA-II and BCA-III have mini project and major project for semester. We practically show the students how work on live project is and how handle live project.

**Practice-**

BCA students get knowledge about website creation and hosting that website. We need to upgrade the knowledge about web creation. In that environment the marketing skill is important for exploring our project. The click2palus website getting full of information about palus and palus heritage and historical data also. We collect information from each and every shop owner and design model click2palus for visitors. The visitors can search required information from that website and also getting a particular contact no. of



that shop owner at the time of emergency. In click2palus website we display all relevant and important contact numbers about hospital and bus stand also. The shop owner fully satisfied with work of click2palus, because here they explore the whole shop information like address, contact no, new offers and latest updates about shop. Our students meet each shop owner and communicate with them for register on click2palus website. We also pay some amount for register shop on our website because of that BCA students get idea about marketing and web development also. The student earns 35,000 rupees for completing that website.

### Evidence of Success-

BCA department and student complete following website successively-

Sr. No	Website Name	Website description	Platform
1.	www.click2palus.com	Palus City Website	HTML, CSS, Bootstrap, PHP

BCA students gain perfect knowledge about web creation and marketing. create own live websites also get income from hosted website.

We try to ready to students as a business carrier in future. We also arrange seminars and workshops for students for web creation approach. Students gain web design knowledge and make own website for customers and get income. That practice of BCA department is best for student as "Earn and Learn" method.



## Photos-

1. The advertisement and the sticker of click2palus.com

**'आपले पलुस परिपूर्ण पलुस'**

**www.click2palus.com**

**Project by languagehub**

आता पुर्ण पलुस आले तुमच्या मोबाईलमध्ये खरेदीच्या माहितीसाठी कुठेही फिरण्याची आता गरज नाही. घरबसल्या मोबाईल इंटरनेटवर जाणा सर्व दुकानांची माहिती व पत्ता, नविन ऑफर्स, सेल्सची माहिती आता एका क्लिकवर क्लिक करा [www.click2palus.com](http://www.click2palus.com) वर आणि रहा अपडेट संपूर्ण पलुस बरोबर.

**\* एका क्लिकमुळे मिळणाऱ्या सुविधा \***

- नगरपालिका, तहसिल कार्यालय यांच्या महत्वाच्या सुचना.
- पलुस संदर्भातील नवनवीन बातम्या, नोकरी संदर्भात बातम्या.
- सर्व व्युज पेपर ऑनलाईन स्वरूपात उपलब्ध.
- एस.टी. बसचे व रेल्वेचे वेळापत्रक.
- सर्व सरकारी योजनांची माहिती.
- सरकारी व शैक्षणिक संदर्भातील महत्वाच्या वेबसाईट लिंक्स.
- सर्व पलुस मधील दुकाने, त्यांचा पत्ता, फोन नंबर, ई.मेल इत्यादी.
- तसेच सर्व हॉस्पिटल व मेडीकल यांची पूर्ण माहिती, पत्ता, फोन नंबर, ई.मेल इत्यादी.
- सर्व ए.टी.एम., पेट्रोल पंप, बँक यांची संपूर्ण माहिती.
- पलुस मधील सर्व प्रेक्षणीय स्थळे व त्यांची माहिती.

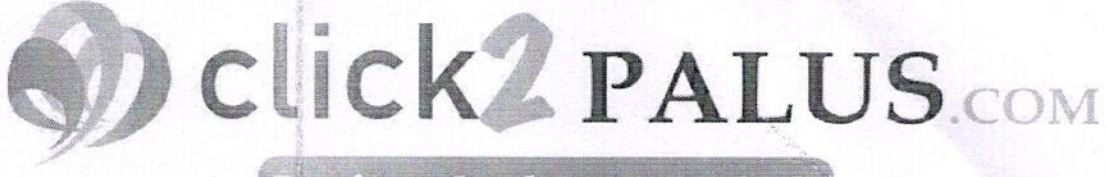
**www.click2palus.com**

या संकेत स्थळावर आपल्या कोणत्याही प्रकारच्या जाहिरातीसाठी आपण संपर्क करा

(उदा.: व्यवसायिक जाहिराती, कार्यक्रमाची जाहिरात, वाढदिवसाच्या शुभेच्छा व इतर )



We are Available on



Project by languagehub

या संकेत स्थळावर आपल्या कोणत्याही प्रकारच्या  
जाहिरातीसाठी आपण संपर्क करा

(उदा.: व्यवसायिक जाहिराती, कार्यक्रमाची जाहिरात, वाढदिवसाच्या शुभेच्छा व इतर )

### Outcomes of Best Practices-

1. Student gets extra knowledge about marketing.
2. Student get chance to work on live project.
3. Student ready for earn and learn strategy.
4. Students get knowledge about web hosting and maintain.
5. In future students get ready for marketing strategy and business.

### Problem Encountered and Resources Required-

1. A communication problem arises between student and customer.
2. Code repetition and code integrity not maintained by student.
3. The time management issue for student for handling college and work get hardest.
4. Customer availability problem arises to students.
5. Website marketing and data collection issue for students.



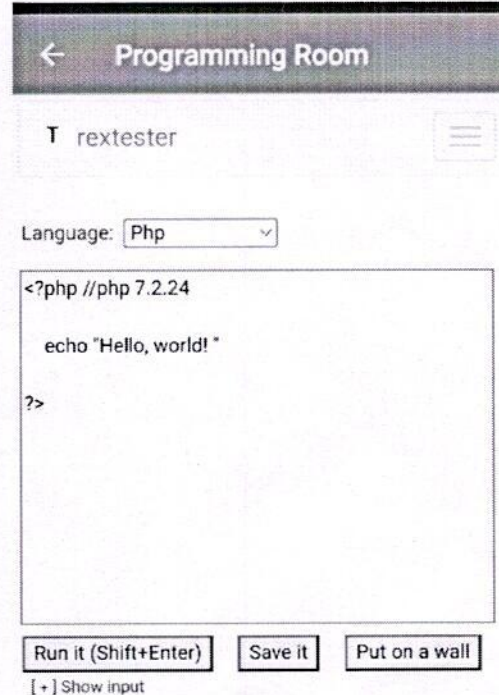
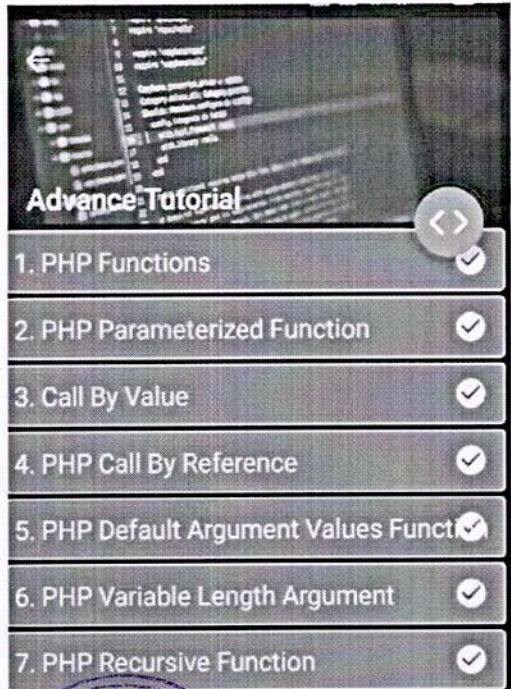
**Educational Apps**

Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Department Of Computer Science

Educational Mobile App for B.Sc-II

Subject: PHP and MySQL

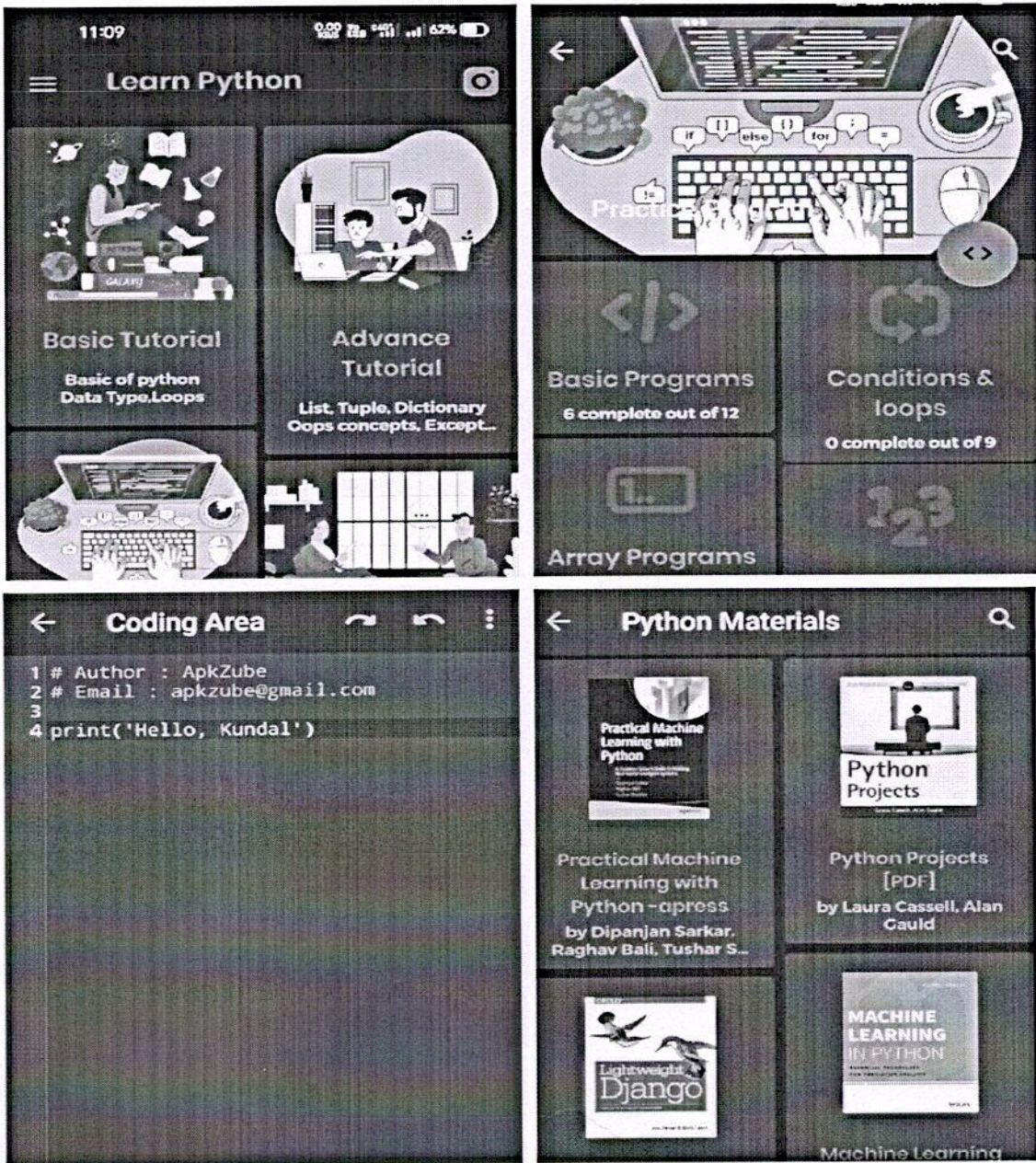


Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Department Of Computer Science

Educational Mobile App for B.Sc-III

Subject: Python



Krantiagrani G. D. Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Department Of Computer Science

Online Lecture Using Team Link For B.Sc-II Students



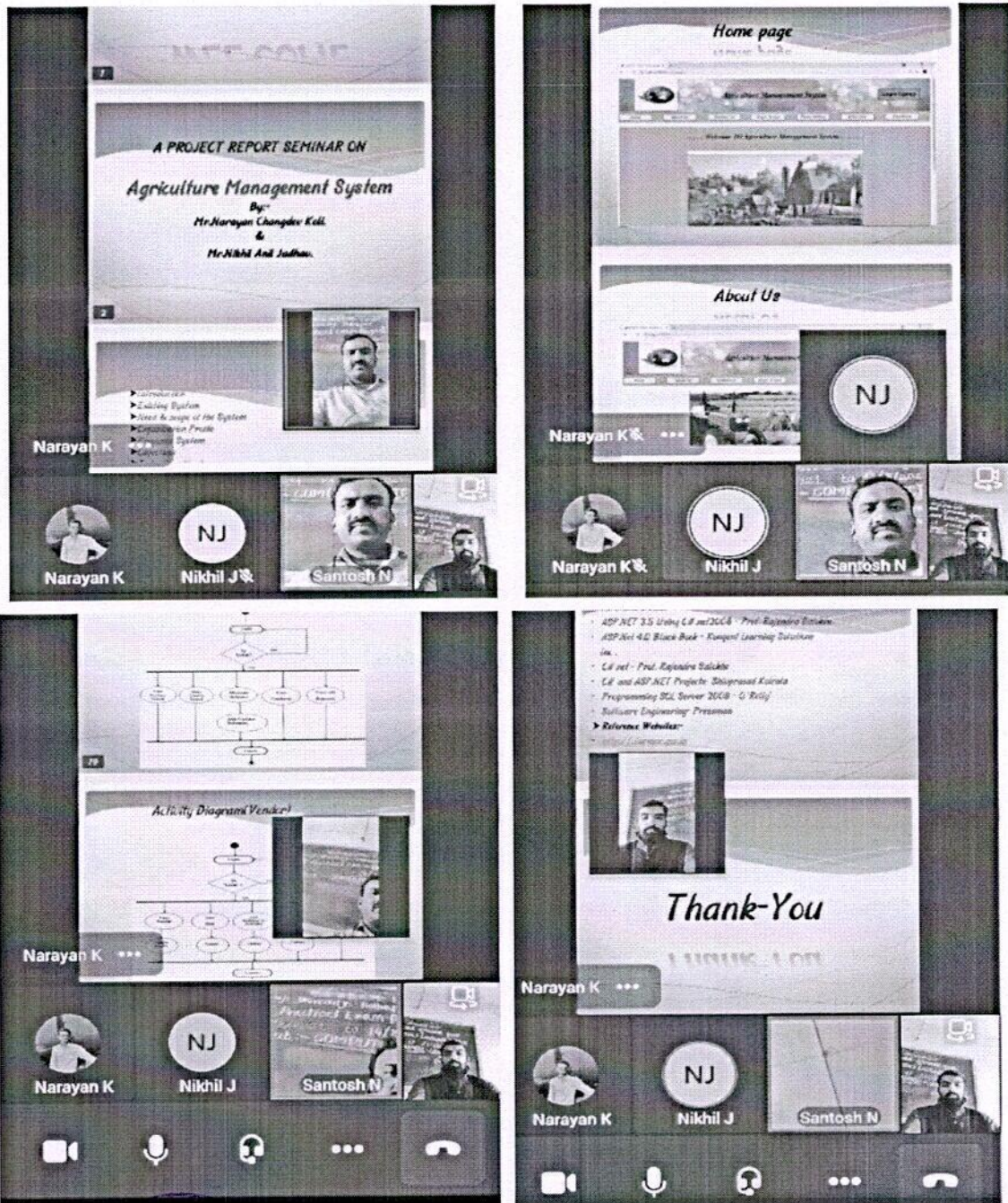


Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidyalaya, Kundal

Department Of Computer Science

Online Project Presentation

B.Sc-III Student Using Zoom Meeting App




Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidhyalaya , Kundal  
B.Sc.-II Teacher Name-Mrs.A.D.Pawar

Participants	Participants	Participants	Participants
1. Anshika	11. Anshika	21. Anshika	31. Anshika
2. Anshika	12. Anshika	22. Anshika	32. Anshika
3. Anshika	13. Anshika	23. Anshika	33. Anshika
4. Anshika	14. Anshika	24. Anshika	34. Anshika
5. Anshika	15. Anshika	25. Anshika	35. Anshika
6. Anshika	16. Anshika	26. Anshika	36. Anshika
7. Anshika	17. Anshika	27. Anshika	37. Anshika
8. Anshika	18. Anshika	28. Anshika	38. Anshika
9. Anshika	19. Anshika	29. Anshika	39. Anshika
10. Anshika	20. Anshika	30. Anshika	40. Anshika


Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidhyalaya , Kundal  
B.Sc.-II Teacher Name-Mrs.A.D.Pawar

Participants	Participants	Participants
1. Anshika	11. Anshika	21. Anshika
2. Anshika	12. Anshika	22. Anshika
3. Anshika	13. Anshika	23. Anshika
4. Anshika	14. Anshika	24. Anshika
5. Anshika	15. Anshika	25. Anshika
6. Anshika	16. Anshika	26. Anshika
7. Anshika	17. Anshika	27. Anshika
8. Anshika	18. Anshika	28. Anshika
9. Anshika	19. Anshika	29. Anshika
10. Anshika	20. Anshika	30. Anshika



Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidhyalaya , Kundal  
B.Sc.-II Teacher Name-Mrs.A.D.Pawar

Participants	Participants	Participants
1. Anshika	11. Anshika	21. Anshika
2. Anshika	12. Anshika	22. Anshika
3. Anshika	13. Anshika	23. Anshika
4. Anshika	14. Anshika	24. Anshika
5. Anshika	15. Anshika	25. Anshika
6. Anshika	16. Anshika	26. Anshika
7. Anshika	17. Anshika	27. Anshika
8. Anshika	18. Anshika	28. Anshika
9. Anshika	19. Anshika	29. Anshika
10. Anshika	20. Anshika	30. Anshika



Krantiagrani G. D. Babu Lad Mahavidhyalaya , Kundal  
B.Sc.-II Teacher Name-Mrs.A.D.Pawar

Participants	Participants	Participants
1. Anshika	11. Anshika	21. Anshika
2. Anshika	12. Anshika	22. Anshika
3. Anshika	13. Anshika	23. Anshika
4. Anshika	14. Anshika	24. Anshika
5. Anshika	15. Anshika	25. Anshika
6. Anshika	16. Anshika	26. Anshika
7. Anshika	17. Anshika	27. Anshika
8. Anshika	18. Anshika	28. Anshika
9. Anshika	19. Anshika	29. Anshika
10. Anshika	20. Anshika	30. Anshika



**B) DEPARTMENT WISE  
STUDENT CENTRIC ACTIVITIES**


2:3:1

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL.**  
**Department of English**  
**Student Centric Methods**

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	1. Research Projects 2. Research Paper Presentation 3. PPT 4. YouTube Video Lectures 5. Study Tours
2	<i>Participative Learning</i>	1. Seminars by students 2. Film Festivals 3. Expert lectures 4. Workshops
3	<i>Problem Solving</i>	1. Study Quiz 2. Surprise Tests 3. Home Assignments

  
HoD



  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G D Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus Dist-Sandh

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

**Department of Marathi**

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	1. Research Projects 2. Research Paper Presentation 3. PPT 4. YouTube Video Lectures 5. Study Tours
2	<i>Participative Learning</i>	1. Seminars by students 2. Film Festivals 3. Expert lectures 4. Workshops
3	<i>Problem Solving</i>	1. Study Quiz 2. Surprise Tests 3. Home Assignments

HoD



**Incharge Principal**  
Krantiagrani G D Bapu Lao  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus Dist- Sangli

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL.**  
**Department of History**  
***Student Centric Methods***

<b>Sr. No.</b>	<b>Methods</b>	<b>Activity</b>
1	<i>Experiential Learning</i>	1. Research Projects 2. Research Paper Presentation 3. PPT 4. YouTube Video Lectures 5. Study Tours
2	<i>Participative Learning</i>	1. Seminars by students 2. Expert lectures 3. Workshops
3	<i>Problem Solving</i>	1. Study Quiz 2. Surprise Tests 3. Home Assignments

  
HoD



  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G D Bapu Lao  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus, Dist- Sangli

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Department of Economics

**Student Centric Methods**

Sr. No.	Methods	Activity
1.	Experiential Learning	1. Research Projects 2. Research Paper Presentation 3. PPT 4. YouTube Video Lectures 5. Study Tours
2	Participative Learning	1. Seminars by students 2. Expert lectures 3. Workshops
3	Problem Solving	1. Study Quiz 2. Surprise Tests 3. Home Assignments

**Head of Department**



(Dr. M. G. Sadamate)



  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D. Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus, Dist- Sandli

**Krantiagrani G.D.Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal**

**Subject: HINDI**

**Student Centric Methods**

Sr. No.	Methods	Activity
1	Experiential Learning	1. PPT 2. YouTube Video Lectures 3. Study Tour
2	Participative Learning	1. Expert Lectures 2. Workshops
3	Problem Solving	1. Unit Test and Surprise Test

  
**HoD**



  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G D Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus Dist-Sangli



**Krantiagrani G.D.Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal**

**Subject: POLITICAL SCIENCE**

**Student Centric Methods**

Sr. No.	Methods	Activity
1	Experiential Learning	4. PPT 5. YouTube Video Lectures 6. Study Tour
2	Participative Learning	2. Expert Lectures 2. Workshops
3	Problem Solving	1. Unit Test and Surprise Test



**HoD**



  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D.Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus, Dist- Sangli

**Krantiagrani G.D.Bapu Lad Mahavidyalaya, Kundal**

**Subject: Geography**

**Student Centric Methods**

Sr. No.	Methods	Activity
1	Experiential Learning	1. PPT 2. YouTube Video Lectures 3. Study Tour
2	Participative Learning	1. Expert Lectures 2. Workshops
3	Problem Solving	1. Study Quiz 2. Unit Test and Surprise Test

*G. S. Patel*



*G. S. Patel*  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D. Bapu Lad  
Mahavidyalaya Kundal  
Dist. Sangli

Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**


Department of Commerce

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Research Projects</li><li>2. Research Paper Presentations</li><li>3. PPT</li><li>4. You Tube Video Lectures</li><li>5. Study Tour</li></ol>
2	<i>Participative Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminars by students</li><li>2. Expert Lectures</li><li>3. Workshops</li><li>4. STAR CREDIT SYSTEM</li></ol>
3	<i>Problem solving</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiple Choice Questions (MCQs)</li><li>2. Surprise Tests</li><li>3. Home Assignments</li></ol>

  
Head of Department



  
Incharge Principal  
Krantiagrani G.D. Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus, Dist. Sandli

Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Department of **Chemistry**

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Practical's</li><li>2. Academic Projects</li><li>3. PPT</li><li>4. You Tube Video Lectures</li><li>5. Industrial Visit</li></ol>
2	<i>Participative Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminars by Students</li><li>2. Expert Lectures</li><li>3. Workshops</li></ol>
3	<i>Problem solving</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiple Choice Questions (MCQs)</li><li>2. Surprise Tests</li><li>3. Home Assignments</li></ol>



  
Head of Department

  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G. D. Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palgaon, Dist-Sangli

Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Department of Computer Science

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Research Projects</li><li>2. Research Paper Presentations</li><li>3. PPT</li><li>4. You Tube Video Lectures</li><li>5. Study Tour</li></ol>
2	<i>Participative Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminars by Students</li><li>2. Expert Lectures</li><li>3. Workshops</li></ol>
3	<i>Problem solving</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiple Choice Questions (MCQs)</li><li>2. Surprise Tests</li><li>3. Home Assignments</li></ol>

*S. N. Kulkarni*

Head of Department  
**H.O.D.**  
**Computer Department.**  
Krantiagrani G.D.Bapu Lad College.  
Kundal, Tal: Palus, Dist: Sangli



Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Department of **Zoology**

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Practical's</li><li>2. Academic Projects</li><li>3. PPT</li><li>4. You Tube Video Lectures</li><li>5. Study Tour</li></ol>
2	<i>Participative Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminars by Students</li><li>2. Expert Lectures</li><li>3. Workshops</li></ol>
3	<i>Problem solving</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiple Choice Questions (MCQs)</li><li>2. Surprise Tests</li><li>3. Home Assignments</li></ol>



  
Head of Department

  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D. Bapu Lao  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus, Dist-Sangli

Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Subject: **Botany**

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Practical's</li><li>2. PPT</li><li>3. You Tube Video Lectures</li><li>4. Study Tour</li></ol>
2	<i>Participative Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminars by Students</li><li>2. Expert Lectures</li><li>3. Workshops</li></ol>
3	<i>Problem solving</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiple Choice Questions (MCQs)</li><li>2. Surprise Tests</li><li>3. Home Assignments</li></ol>



  
Head of Department

  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D. Bapu Lao  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus, Dist- Sangli


Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Subject: **Physics**

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	1. Practical 2. PPT 3. You Tube Video Lectures
2	<i>Participative Learning</i>	1. Seminars by Students 2. Expert Lectures 3. Poster Presentation
3	<i>Problem solving</i>	1. Multiple Choice Questions (MCQs) 2. Surprise Tests 3. Home Assignments

  
Subject Teacher

  
Head of Department



  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D. Bapu Lao  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus Dist- Sangli



Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Subject: **Mathematics**


*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	1. Practical's 2. PPT 3. You Tube Video Lectures
2	<i>Participative Learning</i>	1. Quiz 2. Expert Lectures 3. Poster Presentation
3	<i>Problem solving</i>	1. Multiple Choice Questions (MCQs) 2. Surprise Tests 3. Home Assignments



Head of Department



  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D. Bapu Lad  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal. Palus Dist. Sangli

Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Subject: **Statistics**

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	1. Practical's 2. PPT 3. You Tube Video Lectures
2	<i>Participative Learning</i>	1. Seminars by Students 2. Expert Lectures 3. Poster Presentation
3	<i>Problem solving</i>	1. Multiple Choice Questions (MCQs) 2. Surprise Tests 3. Home Assignments



*Babar*  
Head of Department

*[Signature]*  
Incharge Principal  
Krantiagrani G. D. Bapu Lao  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal. Palus, Dist. Sandalbari


Gandhi Education Society, Kundal's

**KRANTIAGRANI G. D. BAPU LAD MAHAVIDYALAYA, KUNDAL**

Department of **BCA**

*Student Centric Methods*

Sr. No.	Methods	Activity
1	<i>Experiential Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Research Projects</li><li>2. Research Paper Presentations</li><li>3. PPT</li><li>4. You Tube Video Lectures</li><li>5. Study Tour</li></ol>
2	<i>Participative Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Seminars by Students</li><li>2. Expert Lectures</li><li>3. Workshops</li></ol>
3	<i>Problem solving</i>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Multiple Choice Questions (MCQs)</li><li>2. Surprise Tests</li><li>3. Home Assignments</li></ol>

  
**Incharge Principal**  
Krantiagrani G.D. Bapu Lao  
Mahavidyalaya, Kundal  
Tal-Palus, Dist. Sandal

  
Head of Department

